

Menntastefna Hafnarfjarðar



Hafnarfjörður

Janúar 2019

- Vinna hafin við undirbúning menntastefnuvinnunnar
- Verkefni starfshópsins er að skilgreina, tímalínu vinnunnar,, skipulag, bjargir, framkvæmd og uppbygging hennar.
- Hefja skal vinnu við gerð stefnunnar 2020.
- Skipa skal starfshóp
- Menntaleiðtogar úr hverjum leik- og grunnskóla



Hafnarfjörður

Starfshópur frá 2020

- Stefnan skal taka mið af verkefnum sviðsins alls en skilgreini það verkefni vítt, t.d. forvarnir og vellíðan, lýðheilsu, íþróttir og tómstundir.
- Hún á við um öll börn hjá dagforeldrum, leik- og grunnskólum, tómstundamiðstöðvum í grunnskólum og tónlistarskóla Hafnarfjarðar(frístundaheimili og félagsmiðstöðvar)
- Í stýrihópnum skulu sitja einn kjörinn fulltrúi frá hverjum þeim flokki sem á sæti í bæjarstjórn.
- Fræðslustjóri, þróunarfulltrúi leik- og grunnskóla sem og íþróttá- og tómstundafulltrúi eiga sæti í hópnum.
- Skipa skal menntaleiðtoga úr hverjum leik- og grunnskóla



Hafnarfjörður

Fyrir hvern og með hverjum ?

Fyrir

- öll börn í Hafnarfirði frá 0-18 ára
- Starfsfólk og foreldra
- Ákvarðatökur

Með

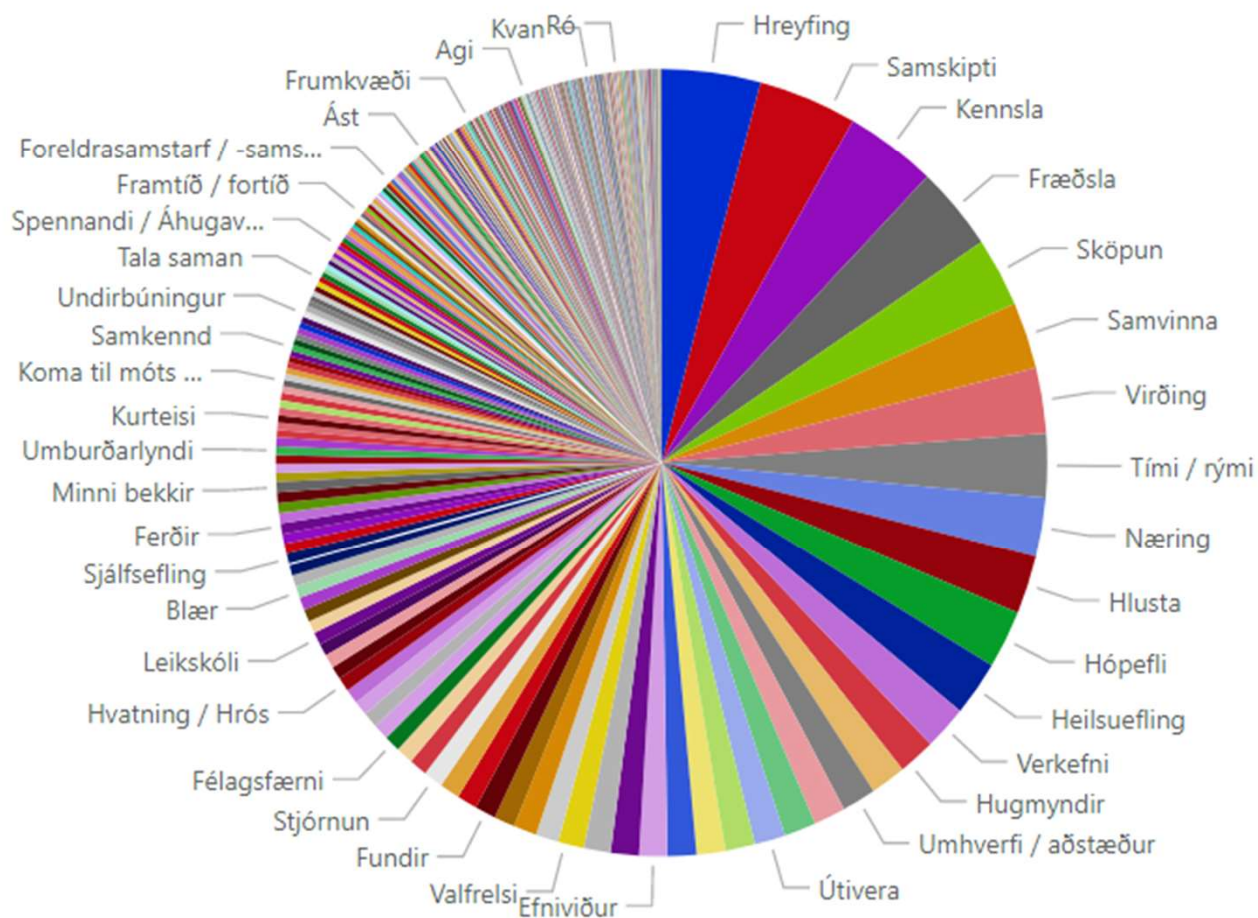
- Starfsfólki
- Börnum
- Foreldrum
- Hagsmunahópum



Hafnarfjörður

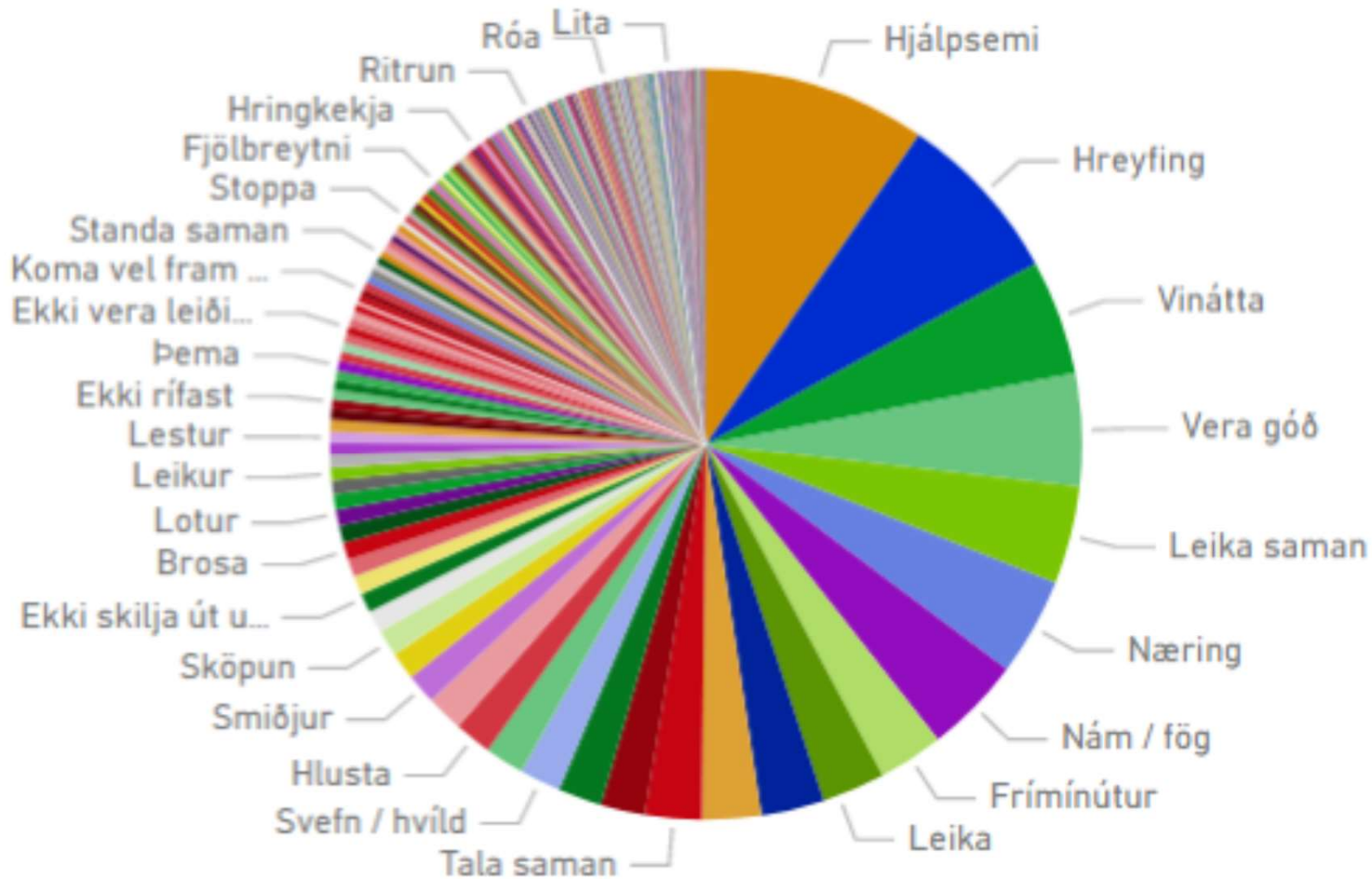
Starfsfólk leik- og grunnskóla

Allar spurningar og svör tekin saman og flokkuð í þemu.

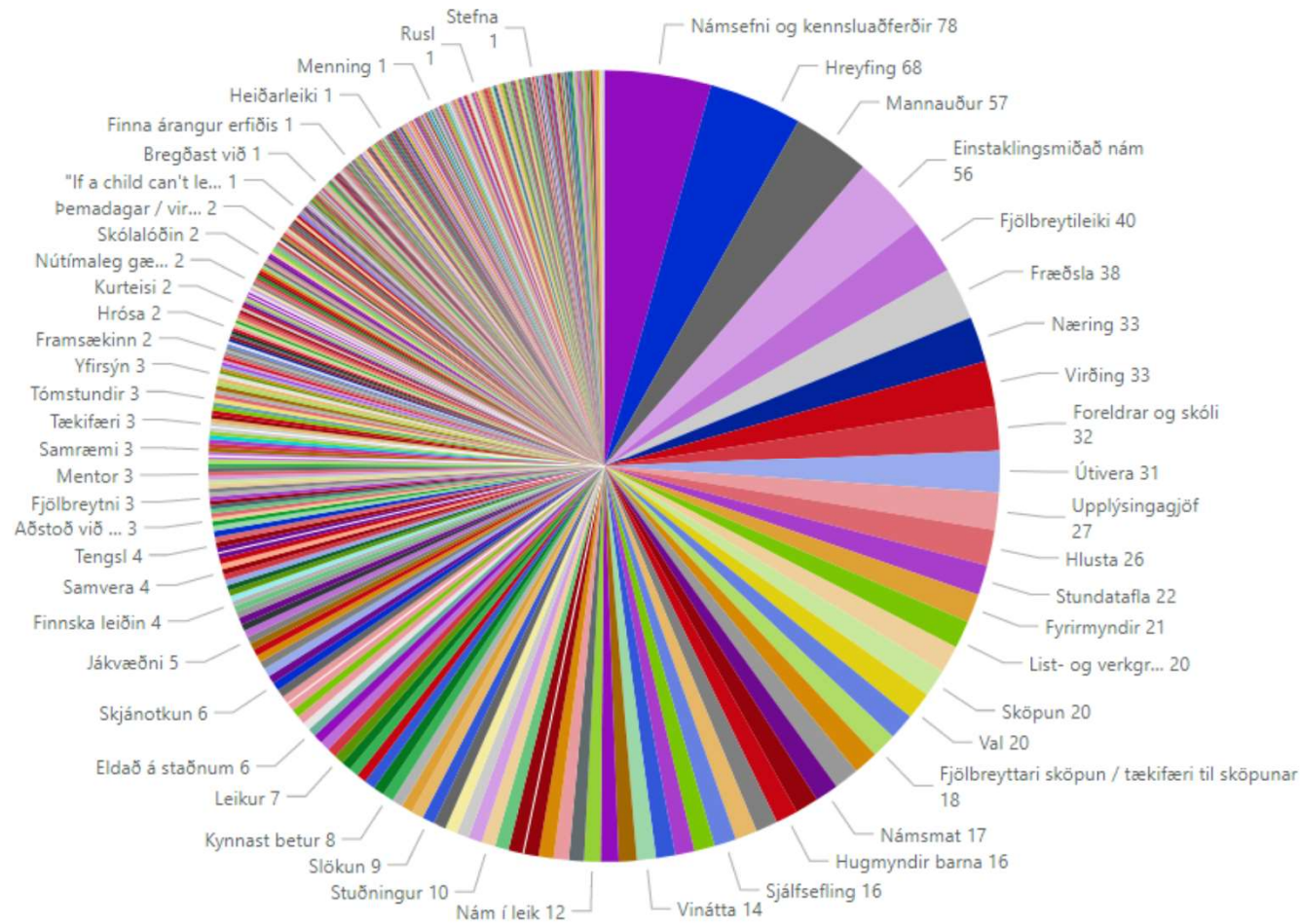


Nemendur leik- og grunnskóla

Allar spurningar og svör tekin saman og flokkuð í þemu.



Foreldrar leik- og grunnskólabarna



Þátttakendur voru um 700 í hópi starfsmanna, barna og foreldra

„Hlaupa kringum skólann. Gerum eitthvað aftur og aftur þangað til maður nær því. Leika við einhvern. Ekki skilja útundan. Leika úti. Spyrja eftir öðrum. Spila Roblox með vinum.“

„Borða mat, drekka vatn, ekki vera leið, tala við fólk (samskipti), út að leika, kynnast fleira fólk, hafa meiri frítíma fyrir félagslíf, lyfta lóðum, drekka lýsi, ekki borða nammi á hverjum degi, fá hjálp, meiri aðgangur að sálfræði aðstoð.“

„Með því sofa, drekka vatn, hlæja, hafa gaman, hjálpast að“

„Borða hollt og hreyfa sig, gera skemmtilega hluti, með því að einhver hvetur okkur og hrósar, leika sér úti, gönguferðir.“

„Að vera úti að leika við vini sína“

(tilvitnun í svar nemanda í menntastefnukönnun sem var lögð fyrir nemendur í grunnskólum Hafnarfjarðar)

Starfsfólk leik- og grunnskóla

Hvaða orð myndi að þínu mati lýsa framtíðar skóla?

FJÖLBREYTNÍ	ANNAD	LEIKUR OG SKÖPUN	SAMSKIPTI	HEILSUEFLING	SAMVINNA	FÉLAGSFÆRNI
Tækni	Opinn	Sköpun	Jákvæðni	Vellíðan	Samvinna	Vínátta
Fjölbreytni	Spennandi	Gleði	Traust	Hreyfing	Hjálpsemi	Tilheyra
Einstaklingsmiðaður	Framsækinn	Leikur	Virðing	Útivera	Lærdómssamfélag	Kærleikur
Skóli fyrir alla	Griðarstaður	Skemmtun	Umburðarlyndi	Fjölskylduvænni	Fagmennska	Félagsfærni
Sveigjanleiki	Sjálfstæður					

Foreldrar og forráðamenn barna á leik- og grunnskólaaldri í Hafnarfirði

Hvaða orð myndi að þínu mati lýsa framtíðar skóla?

FJÖLBREYTNÍ

Fjölbreytni

Einstaklingsmiðað nám

Opinn skóli

Metnaður, áhugasemi,
forvitni, hugrekki

Byggjum ofan á styrkleika

Ólíkum þörfum barna er
mætt

Skóli fyrir alla

ANNAD

Framsækinn

Heildrænn

Finnska leiðin

Uppbyggilegur

Nútímavæðast

Undirbúningur fyrir
framtíðina

SAMSKIPTI

Virðing

Öflug samskipti

Hvetjandi

Skilningsríkur

SAMVINNA

Samvinna

Samheldni

Samþætt þema- og
áhugasviðsnám

HELSUEFLING

Valdefling

Virkni

Mannbætandi

Útilif

FÉLAGSFÆRNI

Vinátta

LEIKUR OG SKÖPUN

Sköpun

Sköpunarkraftur

Félags- og verkvit

SVIGRÚM BARNNA TIL AÐ VELJA

Nám á vegum barnanna

Vitund um val og virkni

Frelsi

Framtíðarsýn

Ný menntastefna Hafnarfjarðar



Hafnarfjörður

FRAMTÍÐARSÝN

Í skóla- og frístundastarfi er lögð áhersla á vellíðan, félagslegt öryggi og sjálfstæði. Börn er virðing fyrir ólíkum lífsháttum og fjölbreytni. Hvetjandi aðstæður verði til frístunda og náms sem styðja við frumkvæði, samvinnu og skapandi hugsun. Börn fái tækifæri til þess að þróa hæfileika sína í gegnum leik og störf á eigin forsendum og njóta stuðnings til að þroskast og dafna.



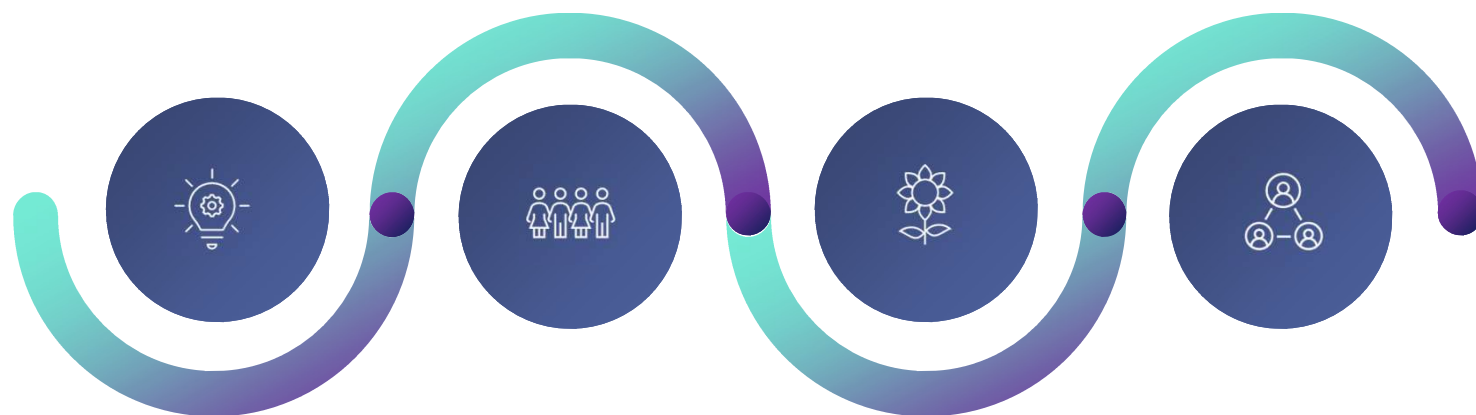
LEIÐARLJÓS MENNTASTEFNU

Við berum virðingu
fyrir öllum
einstaklingum og
lífsháttum

Við byggjum upp
náamssamfélög með
þátttöku allra

FJÖLBREYTTILEIKI

SAMVINNA



SKÖPUN

VELLÍÐAN

Við leggjum áherslu á að börn
fái tækifæri til að þroskast í
gegnum leik, frístundir og
skapandi skólastarf

Við leggjum áherslu á
öruggt námsumhverfi og
aðstæður til leiks og
starfs

SKÖPUN

Við leggjum áherslu á að börn fái tækifæri til að þroskast í gegnum leik, frístundir og skapandi skólastarf. Með frumkvöðlastarfi, tækni og listsköpun finnum við nýjar leiðir í skóla – og frístundaumhverfinu og þróum þær áfram.



FJÖLBREYTTILEIKI

Við berum virðingu fyrir öllum einstaklingum, lífsháttum og leggjum áherslu á að námsumhverfi endurspegli margbreytileika mannlífsins. Fjölbreyttar kennsluáðferðir styðji við jafnræði, jafnrétti, lýðræði og mannréttindi.



VELLÍÐAN

Við leggjum áherslu á öruggt námsumhverfi og aðstæður til leiks og starfs svo börn öðlist trú á eigin getu, eflist og byggi upp seiglu. Snemmbær stuðningur, forvarnir og valdefling leggi grunn að vellíðan og velferð allra.



SAMVINNA

Við byggjum upp námssamfélög með þátttöku allra. Samvinna stuðli að lýðræðislegri virkni og tengslum. Þverfagleg samvinna og teymi styðji við framþróun og nýjar nálganir.



Áherslur

SKÖPUN

1. Þjóða upp á margvíslegar leiðir sem koma til móts við fjölbreyttar þarfir barna.

2. Virkja sköpunarkraft í skóla- og frístundastarfi í gegnum nýsköpun, frumkvöðlastarf og upplýsingatækni.

FJÖLBREYTTILEIKI

3. Virða ólíka lífshætti og skoðanir með því að efla þekkingu, aðlögunarhæfni og sveigjanleika.

4. Leggja áherslu á jákvætt viðmót í skóla- og frístundastarfi, efla sjálfsþekkingu og sjálfstæða hugsun barna í uppbyggilegu námsumhverfi.

VELLÍÐAN

5. Efla forvarnir og geðrækt í skóla- og frístundastarfi.

6. Valdefla börn og starfsfólk, styrkja félagsfærni og gefandi samskipti.

7. Auka þátttöku, ábyrgð og sjálfstæði barna í leik-, frístundum og skólastarfi og mati á eigin árangri.

SAMVINNA

8. Efla teymisvinnu og þverfaglegt samstarf í skóla- og frístundastarfi til að undirbyggja öflug námssamfélög.

Heimsmarkmið

4.5, 4.1, 4.2, 4.6

4.7, 4.2, 4.4

4.5, 4.1, 4.2, 4.3,
4.5, 4.7

4.a. 4.1, 4.2, 4.3,
4.5

3.4

4.a

4.5

4.a

Barnasáttmáli

2,3,6,12

2,3,6,12

2,3,6,12

2,3,6,12

2,3,6,12

2,3,6,12

2,3, 6,12

2,3,6,12

2,3,6,12

2,3,6,12

Markmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun

Heimsmarkmiðin eru framkvæmdaáætlun í þágu mannkynsins, jarðarinnar og hagsældar. Við val á aðgerðum til að koma áherslum stefnunnar í framkvæmd verður horft til heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna.



Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna

Öllum þeim sem koma að málefnum barna ber að gera það sem í þeirra valdi stendur til að framfylgja sáttmálanum. Við val á aðgerðum til að koma áherslum stefnunnar í framkvæmd verður horft til sáttmálans.



Unnið fyrst og fremst úr viðtölum og í samráði við skilgreinda hagsmunahópa eða fulltrúa þeirra.



Unnið úr viðtölum og úr samráði við skilgreinda hagsmunahópa ásamt fyrirbyggjandi stefnum og tengt við heimsmarkmiðin



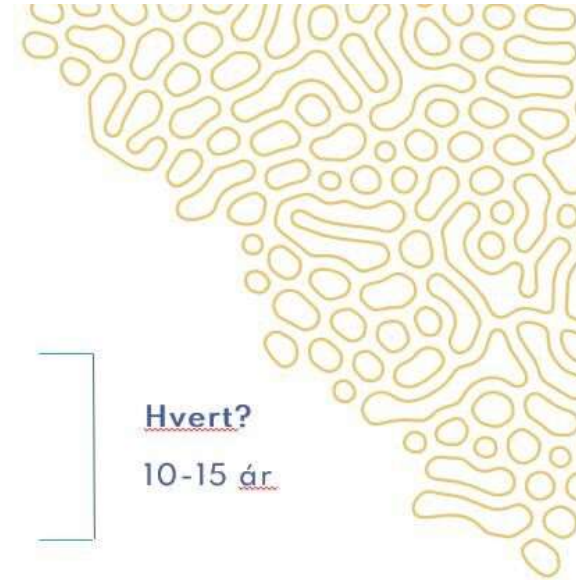
Unnið fyrst og fremst með nefndum og ráðum en einnig horft til stefnumarkandi áherslna úr fyrri stigum samráðs.



Hvert?
10-15 ár

Hvað?
2-3 ár

Hvernig?
1-2 ár



Uppbygging aðgerðaáætlana

Aðgerðaáætlun

Markmið og aðgerðir tengdar við undirmarkmið heimsmarkmiða og viðeigandi grein í barnasáttmála



	Markmið	Mælikvarði	Tímasetning	Aðgerðir	Heimsmarkmið	Barnasáttmáli
1)	Að ...	X-Y		1. ... 2. ...	10.2	9. grein
2)	Að ...	X-Y		1. ...		
3)	Að ...	X-Y		1. ...		

Næstu skref

Stefnan verður sett yfir á önnur tungumál

Áherslur, aðgerðaráætlun og innleiðing
hefst næsta haust



Hafnarfjörður



Hafnarfjörður