# Skólavogin

## Grunnskólar Hafnarfjarðar 2016-2017

Vigfús Hallgrímsson, þróunarfulltrúi grunnskóla
Skrifstofu fræðslu- og frístundaþjónustu Hafnarfjarðarkaupstaðar

HAFNARFJARÐARBÆR

FRÆÐSLURÁÐ HAFNARFJARÐAR NÓVEMBER 2017

HAFNARFJÖRÐUR

## Matsfræðin um skólastarf

1. Ytra mat
   a. Ríkið – úttektir á vegum Menntamálastofnunar.
   b. Sveitarfélags – m.a. Skólavogin og upplýsingagjöf til Hagstofunnar.
2. Innra mat (skóla) - skólaþróun
   - Skólapúlsinn – sameiginlegt fyrir grunnskóla Hafnarfjarðar.
   - Aðrar matsleiðir og verkfæri – val hvers skóla (t.d. skólaþing, rýnihópar).
   - Kynnt í starfsáætlun skóla.
3. Sjálfsmat (fagfólksins) - starfsþróun
   - Sú hugmynd að fagfólk þrói eigin kennslu/starfshætti til meiri árangurs.

HAFNARFJARÐARBÆR

Vigfús Hallgrímsson, þróunarfulltrúi grunnskóla

HAFNARFJÖRÐUR

2

# Skólavogin og Hafnarfjörður

- Ákvörðun í fræðsluráði Hafnarfjarðar að kaupa aðgang að Skólavoginni og þess vegna yrðu ALLIR grunnskólar í Hafnarfirði að vera þátttakendur í Skólapúlsinum á samræmdan hátt (lykilákvörðun):
  - Skólarnir taka sömu kannanir á sama tíma (nem., foreldra, starfsm.k.).
  - Nemendakannanir árlega en starfsmanna- og foreldrakannanir annað hvert ár (hófst skólaárið 2016-2017).
  - Árlega unnin skýrsla um niðurstöður grunnskólanna í Hafnarfirði.
  - Skýrslur verið unnar fyrir fjögur skólaár (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 og nú 2016-2017). Skýrslunar eru opinberar og liggja undir fundargerðum fræðsluráðs Hafnarfjarðar frá viðkomandi fundum.



# Skólavogsskýrslur Hafnarfjarðar

HAFNARFJÖRÐUR 2016-2017: SKÓLAVOGIN

Efnisyfirlit

Formáli ... 3
Samantekt ... 7
Inngangur ... 8
1. Skólapúlsinn, Skólavogin og aðferðafræði þeirra ... Error! Bookmark not defined.
2.0 Hafnarfjörður ... 11
2. Niðurstöður fyrir Hafnarfjörð og einstaka skóla ... 15
2.1 Áslandsskóli ... 16
2.2 Hraunvallaskóli ... 19
2.3 Hvaleyrarskóli ... 22
2.4 Lækjarskóli ... 25
2.5 Setbergsskóli ... 28
2.6 Víðistaðaskóli ... 31
2.7 Öldutúnsskóli ... 34
2.8 Rekstrarupplýsingar ... 37
3. Hvað svo? ... 38
Viðauki ... 40
Viðauki 1: Samantekt kannana ... 41
Nemendakönnun* ... 41
Foreldrakönnun ... 42
Viðauki 2: Nemendakönnun – útskýringar á spurningum ... 47
1. VIRKNI ... 47
1.1 Ánægja af lestri ... 47

- Eru heimaunnin smíð:
  - Samhæfð framsetning (sbr. efnisyfirlitið).
  - Tók nokkurn tíma að hanna árið 2014 – byrjaði sem námsverkefni.
  - Reynt að viðhafa samræmi í orðanotkun út frá niðurstöðum, sérstaklega í notkun lýsingarorða.
  - Sama sniðið notað í fjögur ár, vinnan verið keypt út að mestu við að vinna úr upplýsingum Skólavogarinnar.
  - Heildarupplýsingar um alla skólana.

## Hafnarfjörður – almennt 2016-2017

- Nemendahluti:
  - Svarað af 1635 nemanda (6.-10. bk.) eða 89,9% úrtaks (1.817).
  - Viðmiðunarhópur er 124 grunnskólar í 49 sveitarfélögum.
- Foreldrahluti:
  - 21% foreldra (1.-10. bekk) fengu könnun (826) og svarhlutfall þess er 90,4% (747).
  - Viðmiðunarhópur er 60 grunnskólar í 28 sveitarfélögum.
- Samantekt:
  - Mikil þátttaka í könnunum en eru samt úrtök.



## Hafnarfjörður - nemendakönnun

- Virkni:
  - Almennt tjá hafnfirskir nemendur sig jákvætt um eigin virkni og yfirleitt við meðaltala (M). Þeir eru aldrei neðarlega miðað við önnur sveitarfélög í Skólavoginni.
  - Það verður að telja að innistæða sé fyrir frekari framförum í vikniþættinum, sérstaklega gagnvart auknum áhuga á lestri, náttúrufræði og stærðfræði.
- Líðan:
  - Almennt tjá hafnfirskir nemendur sig jákvætt og eru við meðaltal landsins. Undantekningar eru þó þar og nokkur breytileiki milli skóla í viðhorfum nemenda. Einn skóli skert sig úr varðandi upplifun nemenda af einelti (Lækj.).

# Hafnarfjörður – nemendakönnun frh.

- Skóla- og bekkjarandi:
  - Í heildina við meðaltal Skólavogar en nokkur munur milli þátta. Meiri tenging við samnemendur en starfsfólk skóla, þ.e. samsömun við nemendahóp í fyrsta fjórðungi, mikilvægi heimavinnu í öðrum fjórðungi en en aðrir þættir í lakasta fjórðungnum.
- Samantekt:
  - Almennt við meðaltal Skólavogarinnar. Talsverður breytileiki í afmörkuðum þáttum, bæði innan Hafnarfjarðar og milli skóla.



# Hafnarfjörður - foreldrakönnun

- Nám og kennsla:
  - Almennt við meðaltal Skólavogar en þó lægri varðandi það hvort nám væri í samræmi við grunnþætti menntunar og þyngd námsefnis. Ánægja með nám og kennslu 2ja skóla sérstaklega (Ásl. og Öld.) og einn síður (Hraunv.).
- Velferð nemenda:
  - Sveitarfélagið er með 25% lægstu varðandi það hve vel skólar komi til móts við þarfir nemenda. Sjónarmið almennt við meðaltal en mikil breidd í sjónar-miðum foreldra gagnvart umfangi og útvinnslu eineltismála.
- Aðstaða og þjónusta:
  - Einn þáttur er sérlega áberandi varðandi óánægju. Það eru matarmálið. Þátttaka í hádegismat og ánægja með máltíðir er með því minnsta á landinu og hefur dalað frá síðasta skólaári. Áslandsskóli sker sig þó úr varðandi þennan þátt með áberandi meiri ánægju foreldra til matarmála skólans.

# Hafnarfjörður – foreldrakönnun frh.

- Foreldrasamstarf:
  - Tjá almennt viðhorf við meðaltal. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi, áhrif foreldra og tillit sem tekið er til ábendinga meta foreldrar þannig að bærinn er í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með hvað lakasta útkomu í þessum þáttum. Foreldrar vilji hafa meiri áhrif á námshraða, val á námsefni og áherslur í námsgreinum.
- Heimastuðningur:
  - Almennt telja foreldrar í Hafnarfirði sig sinna heimanámi vel með börnum sínum eða 4% meira en heild Skólavogarinnar. Bærinn er í 9. sæti af sveitarfélögunum 28 (3. sæti af 14 í fyrra, þ.e. fjöldi sveitarfélaga breytist).



# Framhaldið

- Skoða verður hvern skóla til að sjá mun milli skóla og áherslubreytur.
- Erfitt að átta sig á hvar séu "hættumörk" í tölunum (3; 3,5; 4,0; 4,5) og hvort þau séu þá eins við allar spurningar.
- Treyst á fagmennsku stjórnenda og fagfólksins í skólunum að finna út hvar séu forgangsverkefni í skólaþróun út frá niðurstöðum Skólapúls fyrir viðkomandi skóla. En skrifstofan kemur einnig að málum:
  - Farið er í vinnu með afmörkuð verkefni með sumum skólum.
  - Verður gerð sérstök skoðun á framkvæmd eineltismála í vetur í öllum skólunum.

# Samantekt

- Úrvinnsla Skólapúls/innra mats sett í hendur starfsfólks hvers skóla undir ábyrgð skólastjóra og eftirfylgni skrifstofu í gegnum Skólavogina.
- Skrifstofa fræðslu- og frístundaþjónustu fylgir eftir að úrbætur séu settar í gang og birtar í starfsáætlun. Er þörf á frekari stuðningi/ eftirfylgni? Erum að gera tilraunir með frekari aðkomu í einstaka skólum á þessu skólaári.
- Viðfangsefni sem er talsvert í mótun í skólakerfinu og ekki sérstaklega stutt eða viðurkennt í vinnu skólafólksins.
- Er ákveðinn vandi í framkvæmd þessa verkefnis að það verði undir í daglegum verkefnum sökum þess að það verður ekki „mjög aðkallandi" í daglegu amstri?

HAFNARFJARÐARBÆR

Vigfús Hallgrímsson, þróunarfulltrúi grunnskóla

HAFNARFJÖRÐUR

11