Skólavogin

Grunnskólar Hafnarfjarðar 2017-2018

Vigfús Hallgrímsson, þróunarfulltrúi grunnskóla
Skrifstofu fræðslu- og frístundaþjónustu Hafnarfjarðarkaupstaðar

FRÆÐSLURÁÐ HAFNARFJARÐAR NÓVEMBER 2018

HAFNARFJÖRÐUR

Matsfræðin um skólastarf

1. Ytra mat
   a. Ríkið – úttektir á vegum Menntamálastofnunar.
   b. Sveitarfélags – m.a. Skólavogin og upplýsingagjöf til Hagstofunnar.
2. Innra mat (skóla) - skólaþróun
   - Skólapúlsinn – sameiginlegt fyrir grunnskóla Hafnarfjarðar.
   - Aðrar matsleiðir og verkfæri – val hvers skóla (t.d. skólaþing, rýnihópar).
   - Kynnt í starfsáætlun skóla.
3. Sjálfsmat (fagfólksins) - starfsþróun
   - Sú hugmynd að fagfólk þrói eigin kennslu/starfshætti til meiri árangurs, eitt eða í samvinnu við aðra jafningja.

Skólavogin og Hafnarfjörður

- Ákvörðun í fræðsluráði Hafnarfjarðar að kaupa aðgang að Skólavoginni og þess vegna yrðu ALLIR grunnskólar í Hafnarfirði að vera þátttakendur í Skólapúlsinum á samræmdan hátt (lykilákvörðun):
  - Skólarnir taka sömu kannanir á sama tíma (nem., for., starfsm.).
  - Nemendakannanir árlega en starfsmanna- og foreldrakannanir annað hvert ár (hófst skólaárið 2016-2017). Ný nemendakönnun 1.-5. bekk.
  - Árlega unnin skýrsla um niðurstöður grunnskólanna í Hafnarfirði.
  - Skýrslur verið unnar fyrir fimm skólaár (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 , 2016-2017 og nú 2017-2018). Skýrslunar eru opinberar og liggja undir fundargerðum fræðsluráðs Hafnarfjarðar frá viðkomandi fundum.

HAFNARFJARÐARBÆR

Vigfús Hallgrímsson, þróunarfulltrúi grunnskóla

HAFNARFJÖRÐUR

3

Skólavogsskýrslur Hafnarfjarðar

HAFNARFJÖRÐUR 2016-2017: SKÓLAVOGIN

Efnisyfirlit

Formáli 3
Samantekt 7
Inngangur 8
1. Skólapúlsinn, Skólavogin og aðferðafræði þeirra ..... Error! Bookmark not defined.
2.0 Hafnarfjörður 11
2. Niðurstöður fyrir Hafnarfjörð og einstaka skóla 15
2.1 Áslandsskóli 16
2.2 Hraunvallaskóli 19
2.3 Hvaleyrarskóli 22
2.4 Lækjarskóli 25
2.5 Setbergsskóli 28
2.6 Víðistaðaskóli 31
2.7 Öldutúnsskóli 34
2.8 Rekstrarupplýsingar 37
3. Hvað svo? 38
Viðauki 40
Viðauki 1: Samantekt kannana 41
Nemendakönnun* 41
Foreldrakönnun 42
Viðauki 2: Nemendakönnun – útskýringar á spurningum 47
1. VIRKNI 47
1.1 Ánægja af lestri 47

- Eru heimaunnin smíð:
  - Samhæfð framsetning (sbr. efnisyfirlitið).
  - Tók nokkurn tíma að hanna árið 2014 – byrjaði sem námsverkefni.
  - Reynt að viðhafa samræmi í orðanotkun út frá niðurstöðum, sérstaklega í notkun lýsingarorða.
  - Sama sniðið notað í fimm ár, vinnan verið keypt út að mestu við að vinna úr upplýsingum Skólavogarinnar.
  - Heildarupplýsingar um alla skólana.
  - Sérstakt litakerfi, rautt (undir 4,6), gult (4,6-5,4) og grænt (yfir 5,4). Gildir í stöðlun við kvarðann 5 en ekki þar sem eru prósentur.

HAFNARFJARÐARBÆR

Vigfús Hallgrímsson, þróunarfulltrúi grunnskóla

HAFNARFJÖRÐUR

4

Hafnarfjörður – almennt 2017-2018

- Nemendahluti (6-10. bekkur):
  - Svarað af 1.554 nemanda eða 87,8% úrtaks (1.769).
  - Viðmiðunarhópur er 115 grunnskólar í 43 sveitarfélögum.
- Nemendahluti 2 (1.-5. bekkur) - NÝTT:
  - Svarað af 1.934 nemanda eða 91,2% hópsins (2.121). Ekki úrtak.
  - Viðmiðunarhópur er 31 grunnskólar í 11 sveitarfélögum.
- Starfsmannahluti:
  - Svarað af 483 starfsmanni eða 80,1% hópsins (601). Ekki úrtak.
  - Viðmiðunarhópur er 42 grunnskólar í 20 sveitarfélögum.

Hafnarfjörður – nemendakönnun 6.-10. bekkur

- Virkni:
  - Almennt tjá hafnfirskir nemendur sig jákvætt um eigin virkni og yfirleitt við meðaltal (M). Hafa trú á eigin getu og vinnubrögðum í námi
  - Það verður að telja að innistæða sé fyrir frekari framförum í vikniþættinum, sérstaklega gagnvart auknum áhuga á lestri, náttúrufræði og stærðfræði.
- Líðan:
  - Almennt tjá hafnfirskir nemendur sig jákvætt og eru við meðaltal landsins. Undantekningar eru þó þar, t.d. einn skóli sker sig úr varðandi upplifun nemenda af líðan sinni (Lækj.).
- Skóla- og bekkjarandi:
  - Almennt tjá hafnfirskir nemendur sig jákvætt og eru við meðaltal landsins, en jákvæðara í Áslandsskóla og neikvæðara í Lækjarskóla.

Hafnarfjörður – nemendakönnun 1.-5. bekkur

Lítið umfang enn sem komið er og ekki útfyllt fyrir alla skóla.

- Ánægja af lestri:
  - Nemendur í Hfj. sýna ánægju af lestri rétt neðan meðaltals (en mjög fá sveitarfélög til samanburðar). Einn skóli sker sig úr á jákvæðan hátt (Öld.) og einn svolítið lægra en hinir (Víð.).
- Ánægja með skólann:
  - Almennt tjá hafnfirskir nemendur sig jákvætt og eru ofan við meðaltal landsins.
- Vellíðan í skólanum:
  - Almennt tjá hafnfirskir nemendur sig jákvætt og eru ofan við meðaltal landsins.

Hafnarfjörður - starfsmannakönnun

- Starfsmannasamtöl og áreitni/einelti (allir starfsmenn):
  - Engin stöðlun en samt breytileiki milli skóla með ánægju (minni vs. meiri).
- Viðhorf til skóla:
  - Minnkandi starfsánægja að séð verður en talsverður munur milli skóla, t.d. mjög jákvætt (Ásl., Skarðshl., Öld.) og líka frekar neikvætt (Hraunv., Hval., Lækj. og einnig í Setb. að hluta).
- Kennarastarfið:
  - Ánægja með kennarastarfið í Hafnarfirði í lægri kantinum, þ.e. í 19. sæti af 20.
  - Trú kennara á eigin getu jákvæðari, þ.e. 9. sæti af 20.
  - Þar sem ekki er stöðlun heldur eingöngu sveitarfélagaröðun er Hafnarfjörður bæði ofarlega og neðarlega eftir þáttum.

Hafnarfjörður – starfsmannakönnun frh.

- Starfsumhverfið :
  - Kennarar í Hafnarfirði meta starfsumhverfi sitt erfitt af ýmsum ástæðum, m.a. að ónógur stuðningur sé við skólastarfið. Einn skóli sker sig þó úr hér (Skarðshlíðarsk.)
- Mat og endurgjöf (skólastjórnenda):
  - Ólík viðhorf innan skóla en Hraunvallaskóli og Skarðshlíðarsk. fá jákvæðust viðhorf sinna starfsmanna. Hafnarfjörður frekar neðarlega í sveitarfélaga-röðun samt.
- Símenntun kennara:
  - Engin stöðlun en Hafnarfjörður raðast um miðbik sveitarfélaga.

Samantekt

Margt jákvætt má sjá:

- Kvartanir undan áreitni/einelti í starfsmannahópi er lítil hjá Hafnarfjarðarbæ (6. sæti af 20 sveitarfélögum)
- Kennarar hafa trú á eigin getu og að upplýsingamiðlun til foreldra sé mikil.
- Gott samstarf er milli kennara um kennsluna.
- Kennarar fá mikla símenntun og vilja fá enn meiri.
- Ánægja nemenda í 1.-5. bk. og líðan þeirra er best af þeim sveitarfélögum sem voru með í þeim hluta (ný könnun).
- Almennt er líðan og virkni nemenda í 6.-10. bekk og bekkjarandi í góðu lagi.
- Vellíðan í skóla er há hjá hafnfirskum nemendum (11. af 43. sæti), þau hafa góða stjórn á eigin lífi (8. af 42) og hafa jákvæða mynd af sjálfum sér (9. af 42)
- Hafnfirsk börn hreyfa sig mikið og huga vel að hollu mataræði.
- Hafnfirskum börnum finnst heimanám mikilvægt og hafa trú á eigin námsgetu.
- Hafnfirskum nemendum ná góðu sambandi við jafnaldra.

Framhaldið

- Skoða verður hvern skóla til að sjá mun milli skóla og áherslubreytur.
- Erfitt að átta sig á hvar séu “hættumörk” í tölunum (3; 3,5; 4,0; 4,5) og hvort þau séu þá eins við allar spurningar.
- Treyst á fagmennsku stjórnenda og fagfólksins í skólunum að finna út hvar séu forgangsverkefni í skólaþróun út frá niðurstöðum Skólapúls fyrir viðkomandi skóla. En skrifstofan kemur einnig að málum:
  - Farið er í vinnu með afmörkuð verkefni með sumum skólum, þ.e. ráðgjöf og stuðning ef talin er þörf á.
  - Skrifstofan grípur einnig inn í aðstæður ef tilefni er til.
  - Möguleiki á sér úttektum innan skóla ef ástæða er talin til.
  - Alltaf veitt ráðgjöf og stuðningur sé þess óskað.

HAFNARFJARÐARBÆR

Vigfús Hallgrímsson, þróunarfulltrúi grunnskóla

HAFNARFJÖRÐUR

11

Samantekt

- Úrvinnsla Skólapúls/innra mats sett í hendur starfsfólks hvers skóla undir ábyrgð skólastjóra og eftirfylgni skrifstofu í gegnum Skólavogina.
- Skrifstofa fræðslu- og frístundaþjónustu fylgir eftir að úrbætur séu settar í gang og birtar í starfsáætlun. Er þörf á frekari stuðningi/ eftirfylgni? Erum að vinna með einstaka skólum í sumum tilvikum. Lítum á okkur sem mikilvægan samstarfs- og eftirfylgniaðila.
- Viðfangsefni sem er talsvert í mótun í skólakerfinu og ekki sérstaklega stutt eða viðurkennt í vinnu skólafólksins.
- Er ákveðinn vandi í framkvæmd þessa verkefnis að það verði undir í daglegum verkefnum sökum þess að það verður ekki „mjög aðkallandi“ í daglegu amstri?

HAFNARFJARÐARBÆR

Vigfús Hallgrímsson, þróunarfulltrúi grunnskóla

HAFNARFJÖRÐUR

12