

LESTUR

er lífsins leikur

Tilgangur þess að efla læsi er að nemendur geti lesið sér til gagns og ánægju við lok grunnskólanáms.

Þeir verði virkir og skapandi málnotendur sem hafi fengið stuðning til þess á skólagöngu sinni frá leikskóla til loka grunnskóla. Nemendur fá jafnframt ítarleg kynni af fjölbreyttum möguleikum íslenskunnar í öllum námsgreinum með viðeigandi kennslu. Í skólastarfinu gefist þeim margvísleg tækifæri til að undirbúa og bæta lestrarhæfni sína í margs konar tjáningu á báðum skólastigum. Til að auðga líf nemenda sé þeim einnig gert fært að nýta sér fjölbreytileika tungumálsins og fá þannig aðgang að lestrarmenningu þjóðarinnar.

Lestrarhæfni nær til allra nemenda og er mikilvægt samfélagslegt verkefni. Frávik í lestri geta haft afgerandi áhrif á hegðun, líðan og námsframvindu. Þess vegna er mikilvægt að veita þeim sem standa höllum fæti sérstakan stuðning. Því eru sett viðmið um hvenær og hvernig grípa þurfi inn í og veita viðeigandi aðstoð. Slíkt felur í sér að margvísleg ábyrgð er lögð á sveitarfélagið, starfsfólk skóla og foreldra í að styðja við nemendur þannig að markmið í lestri náist. Í því ljósi eru sett fram viðmið um mælingar á lestrarhæfni (stefna) og

lestraraðgerðir út frá sjónarmiðum um snemmtæka íhlutun (aðgerðaáætlun) með samhæft, faglegt skipulag

(vinnulag og verklagsferlar) að leiðarljósi innan leik- og grunnskóla í Hafnarfirði. Markmiðið er að veita nemendum nægan stuðning þannig

að allir öðlist fullnægjandi lestrarhæfni og fái næg tækifæri til að ná hámarksárangri í námi.

LEIKSKÓLI

	2;6 ára	3;0 ára	4;0 ára	
	*Brigance	*PEDS	*Brigance	*PEDS
	- lesskilningur - orðaforði	Mikilvægar bakgrunnsupplýsingar.	- lesskilningur - orðaforði	Mikilvægar bakgrunnsupplýsingar.
	Í tengslum við reglubundið eftirlit heilsugæslu.	Í tengslum við reglubundið eftirlit heilsugæslu.	Í tengslum við reglubundið eftirlit heilsugæslu.	Í tengslum við reglubundið eftirlit heilsugæslu.
	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
	Hjúkrunarfræðingur heilsugæslu.	Hjúkrunarfræðingur heilsugæslu.	Hjúkrunarfræðingur heilsugæslu.	Hjúkrunarfræðingur heilsugæslu.
	Barn yfir áhættumörkum samkvæmt stöðlun prófs fær sérstuðning í skóla.	Barn yfir áhættumörkum samkvæmt stöðlun prófs fær sérstuðning í skóla.	Ef barn mælist einu staðalfráviki eða meira undir í orðaforða og/eða setningagerð jafnaldr, þá er veitt viðeigandi íhlutun.	Barn yfir áhættumörkum samkvæmt stöðlun prófs fær sérstuðning í skóla.
	Einstaklingsnámskrá.	Einstaklingsnámskrá.	Einstaklingsnámskrá.	Einstaklingsnámskrá.
	Frávík tilkynnt til Skólaskrifstofu.	Frávík tilkynnt til Skólaskrifstofu.	Niðurstöður með aðgerðaáætlun sendar Skólaskrifstofu á sérstöku formi tvisvar á ári (september og maí).	Frávík tilkynnt til Skólaskrifstofu.
	Aðgerðaáætlun send til Skólaskrifstofu innan þriggja mánaða frá því læknaþrátt barst og yfirfarin eftir atvikum.	Einstaklingsáætlun send til Skólaskrifstofu innan þriggja mánaða frá því læknaþrátt barst og yfirfarin eftir atvikum.	Aðgerðaáætlun send til Skólaskrifstofu innan þriggja mánaða frá því læknaþrátt barst og yfirfarin eftir atvikum.	Aðgerðaáætlun send til Skólaskrifstofu innan þriggja mánaða frá því læknaþrátt barst og yfirfarin eftir atvikum.

TRAS skráningar framkvæmdar í samræmi við verklag og viðmið fyrir öll börn upp allan leikskólann til að halda utan um árangur og þörf fyrir frekari íhlutun.
* Starfsfólk leikskóla hvetji alla foreldra (t.d. í foreldraviðtölum) til að fara með börnin sín í 2½ og 4 ára skoðun á heilsugæslu.

MÍÐSTIG

	5. bk.	6. bk.			
	Orðarún	Orðarún	LOGOS	*Raddlestrarpróf	Orðarún
	- lesskilningur - orðaforði	- lesskilningur - orðaforði	- umskráning - lesfimi - lesskilningur - orðaforði (skímun 1, 4, 5)	- lesfimi - umskráning	- lesskilningur - orðaforði
	September (próf 1) og janúar (próf 2).	September (próf 1) og janúar (próf 2).	Október / nóvember.	September, janúar og maí.	September (próf 1) og janúar (próf 2).
	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
	Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.	Sérkennari (réttindi).	Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.
	Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur skv. viðmiðum prófsins skal veitt íhlutun við hæfi.	Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur skv. viðmiðum prófsins skal veitt íhlutun við hæfi.	Viðmið 1: Upp að 15. hundraðsröð. Viðmið 2: 16.- 30. hundraðsröð.	Viðmið 1: Undir 131 atkvæðum á mínútu. Viðmið 2: 131 - 230 atkvæði á mínútu. Viðmið 3: 230 + atkvæði á mínútu.	Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur skv. viðmiðum prófsins skal veitt íhlutun við hæfi.
	Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum <i>Orðarúnar</i> .	Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum <i>Orðarúnar</i> .	Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Stöðug þjálfun.	Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum <i>Orðarúnar</i> .
			Heildarniðurstöður sendar Skólaskrifstofu.	Heildarniðurstöður septemberprófs sendar Skólaskrifstofu.	
			Niðurstöður teknar saman og kynntar skólanum.	Niðurstöður teknar saman og kynntar skólanum.	

* Hraðaviðmið í samræmi við viðmið í Fluglæsi (Rósa Eggertsdóttir, 1998).

Grunnþættir:

Í þessu skjali er lýst megináherslum í læsi, en hver skóli útfærir það nánar.

Gengið er út frá því að finna nemendur með lestrarvanda með mismunandi matstækjum og veita viðeigandi íhlutun í framhaldinu, þ.e. greining felur í sér ábyrgð til aðgerða. Mikilvægt er að aðgerðir byggji á niðurstöðum prófa út frá viðmiðum.

Tilgangur með viðmiðum er alltaf sá að allir nemendur fái íhlutun við hæfi. Ábyrgð á íhlutun er í höndum leik- og grunnskóla.

Mikilvægt er að leggja áherslu á samvinnu foreldra og skóla hvað varðar íhlutun. Einnig að Skólaskrifstofan komi að íhlutun þar sem þess er þörf.


Unnið er með læsi út frá fimm grunnþáttum lestrar: (1) hljóðkerfis- og **hljóðavitund**, (2) **lesfimi**, (3) **lesskilningur**, (4) **orðaforði** og (5) hljóðræn **umskráning**.

Árangursmarkmið (allir nemendur í leik- og grunnskólum bæjarins):


		Árið 2017		Árið 2020	
1	3 ára (Orðaskil): Hlutfall barna sem eru með 520 orða orðaforða eða meira.	84%		90%	
2	5 ára (Hljóm-2): Hlutfall barna sem eru með meðalfærni eða hærra á HLJÓM-2	84%		90%	
3	6 ára (Ltl): Hlutfall barna sem falla undir áhættuhóp 1 og 2 í hljóðkerfisvitund, stafabekkingu og málskilningi séu ekki fleiri en	10% (1)	12% (2)	8% (1)	10% (2)
4	8 ára (LOGOS): Hlutfall barna sem falla undir 15. hundraðsröð og 30. hundraðsröð séu ekki fleiri en	15% (1)	30% (2)	12% (1)	25% (2)
5	11 ára (LOGOS): Hlutfall barna sem falla undir 15. hundraðsröð og 30. hundraðsröð séu ekki fleiri en	15% (1)	30% (2)	12% (1)	25% (2)
6	14 ára (LOGOS): Hlutfall barna sem falla undir 15. hundraðsröð og 30. hundraðsröð séu ekki fleiri en	15% (1)	30% (2)	12% (1)	25% (2)

Áherslur í lestrarkennslu:

	Leikskóli	1. – 4. bekkur	5. – 7. bekkur	8. – 10. bekkur
Lesið fyrir börnin	Alla daga.	Alla daga (nestistími).	Alla daga (nestistími).	Minnst einu sinni í viku.
Hljóðkerfisvitund Bókstafir og hljóð	Unnið með alla daga frá þriggja ára aldri.	Unnið með alla daga í 1.-2. bekk eftir þörfum.		
Skólalestur - lesið fyrir kennara eða félag	Alla daga.	Alla daga.	Alla daga.	Minnst einu sinni í viku.
Heimalestur	Lesið heima fyrir börnin alla daga/skoða saman myndabækur.	Fimm daga vikunnar.	Fimm daga vikunnar.	Fimm daga vikunnar.
Frjáls lestur/ yndislestur	Alla daga (skoða bækur, hlusta á hljóðbækur).	Minnst þrisvar í viku.	Minnst tvisvar í viku.	Minnst einu sinni í viku.
Lestrarátök	Kennt að umgangast bækur. Bókakynningar. Heimsóknir á bókasöfn.	Að lágmarki einu sinni á önn.	Að lágmarki einu sinni á önn.	Að lágmarki einu sinni á önn.
Vinna með orðaforða / málskilning / lesskilning	Alla daga.	Alla daga.	Alla daga.	Alla daga.
Áhersla á framsagnarlestur		Sérstök áhersla í 4. bekk.	Sérstök áhersla í 7. bekk.	

5;0 ára			1. bk.
HLJÓM-2	Verkfæri	Lesskimun Ltl.*	Framburðarskimun
- hljóðkerfisvitund	Grunnpættir lestrar	- hljóðkerfisvitund - lesskilningur - orðaforði - umskráning	- hljóðkerfisvitund
Að hausti, ekki síðar en um miðjan október.	Tímasetning og framkvæmd	25. september - 15. október.	Ágúst - september.
Allir í árgangi.	Þátttaka	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Sérkennslustjóri og kennarar í sérkennslu.	Fyrirlögn	Umsjónarkennari/ sérkennari.	Umsjónarkennari.
Börn sem mælast með „slaka“ eða „mjög slaka“ útkomu samkvæmt stöðlun prófsins fá markvissa þjálfun í hljóðkerfisvitund. Börn sem mælast undir 10. hundraðsröð skal vísað til talmeinafræðings.	Viðmið til íhlutunar <i>Viðmið 1: Víðtæk inngrip</i> <i>Viðmið 2: Væg inngrip</i> <i>Viðmið 3: Hvatningaraðgerðir</i>	Börn sem falla í áhættuhóp 1 skal vísa í nánari greiningu. Íhlutun út frá stöðu nemanda (samanber Handbók Ltl.).	Börn sem falla undir viðmið samkvæmt skimuninni skal vísað í framburðargreiningu til talmeinafræðings.
Einstaklingsnámskrá. Tilvísun til talmeinafræðings.	Aðgerðabinding - skóli	Unnið samkvæmt Handbók <i>Leið til læsis</i> (Ltl.).	Tilvísun til talmeinafræðings.
Heildarniðurstöður sendar Skólaskrifstofu fyrir lok október.	Miðlæg skráning	Heildarniðurstöður sendar Skólaskrifstofu.	
Ef yfir 30% barna í árgangi falla undir „mjög slaka“ eða „slaka“ færni þá fer í gang stuðningsferli.	Stuðningur og eftirfylgni Skólaskrifstofu Hafnarfjarðar	Niðurstöður kynntar leikskólum varðandi þeirra börn. Hugsanlegar aðgerðir í leikskóla.	

* Ltl. = Leið til læsis.

7. bk.				8. bk.
*Raddlestrarpróf	Samræmt k.próf	Verkfæri	Orðarún	*Raddlestrarpróf
- lesfimi - umskráning	- umskráning - lesfimi - lesskilningur - orðaforði	Grunnpættir lestrar	- lesskilningur - orðaforði	- lesfimi - umskráning
September, janúar og maí.	September.	Tímasetning og framkvæmd	September (próf 1) og janúar (próf 2).	September, janúar og maí.
Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Þátttaka	Allir í árganginum.	Allir í árgangi.
Umsjónarkennari.	Námsmatsstofnun.	Fyrirlögn	Íslensku- /umsjónark.	Íslensku- /umsjónarkennari.
Viðmið 1: Undir 151 atkvæðum á mínútu. Viðmið 2: 151 - 300 atkvæði á mínútu. Viðmið 3: 300+ atkvæði á mínútu.	Viðmið 1: Undir 15. hundraðsröð. Viðmið 2: 15. - 30. hundraðsröð.	Viðmið til íhlutunar <i>Viðmið 1: Víðtæk inngrip</i> <i>Viðmið 2: Væg inngrip</i> <i>Viðmið 3: Hvatningaraðgerðir</i>	Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur samkvæmt viðmiðum prófsins skal veitt íhlutun við hæfi.	Viðmið 1: Undir 180 atkvæðum á mínútu. Viðmið 2: 181 - 300 atkvæði á mínútu. Viðmið 3: 300+ atkvæði á mínútu.
Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Stöðug þjálfun.	Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni.	Aðgerðabinding - skóli	Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum <i>Orðarúnar</i> .	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Stöðug þjálfun.
Heildarniðurstöður septemberprófs sendar Skólaskrifstofu.	Heildarniðurstöður sendar Skólaskrifstofu.	Miðlæg skráning		Heildarniðurstöður septemberprófs sendar Skólaskrifstofu.
Niðurstöður teknar saman og kynntar skólanum.	Farið yfir niðurstöður einstakra flokka og metnar nauðsynlegar aðgerðir til úrbóta.	Stuðningur og eftirfylgni Skólaskrifstofu Hafnarfjarðar		Niðurstöður teknar saman og kynntar skólanum.

Prófanir og úrvinnsla þeirra

Hver skóli setur sér eigin markmið fyrir hvert skólaár til ársins 2020 um þann árangur sem skólinn stefnir að í hverri prófun og grunnskólarnir setja sér sérstaklega markmið varðandi árangur í samræmdum könnunarprófum.

Skila skal niðurstöðum úr miðlægum prófunum innan tveggja vikna frá lokafresti hvernar prófunar eins og skilgreint er í þessu skjali. Skólaskrifstofan leggur skólum til form fyrir skil á niðurstöðum.

Prófanir skulu lagðar fyrir alla nemendur árángs/hóps eftir því sem tilgreint er í þessu skjali. Skili skóli ekki niðurstöðu fyrir einhverja nemendur sem eiga að fara í próf fá þeir nemendur sjálfkrafa lægstu niðurstöðu í úrvinnslu Skólaskrifstofu. Tví-/fjöltýngd börn sem dvalið hafa í eitt ár eða lengur á Íslandi fara í gegnum sömu próf og skimanir og önnur börn. Niðurstöður einstakra nemenda skulu kynntar foreldrum/nemendum innan mánaðar frá því að niðurstöður liggja fyrir innan skóla.

Skólastjórar eru ábyrgir fyrir að niðurstöður berist innan tímaramma til Skólaskrifstofu.

Skólaskrifstofan skal hafa niðurstöður úr sameiginlegum prófunum tilbúna til birtingar tveimur vikum eftir skil frá skólum. Allar heildarniðurstöður úr prófunum skulu vera tilbúna innan mánaðar frá lokum prófanna.

Innan Skólaskrifstofu ber ákveðinn aðili ábyrgð á úrvinnslu einstakra prófana fyrir bæinn í heild og samanburð milli skóla.

Allar niðurstöður læsisprófa skal birta eftir skólum en í öllum tilvikum skulu þær vera ópersónugreinanlegar og vera í samræmi við lög um varðveislu og birtingu (trúnaðar)gagna í opinberri stjórnsýslu og persónuvernd. Þegar niðurstöður eru kynntar er ferlið eftirfarandi:

- a. Fræðslustjóri og starfsfólk Skólaskrifstofu.
- b. Skólastjóri og starfsfólk skóla.
- c. Fræðsluráð.
- d. Almennigur.

Íhlutanir og eftirfylgni þeirra

Öll íhlutun í kjölfar prófana er á byrgð skóla og út frá þeim björgum sem skóli hefur yfir að ráða. Hér getur því þurft að færa til og forgangsraða upp á nýtt í kjölfar niðurstaðna, t.d. sérkennslutímum, verkefnaöðun o.fl.

Mikilvægt er að stjórnendur séu með mikla eftirfylgd í læsisverkefninu, styðji og hvetji kennara og fylgist með því að aðgerðir í kjölfar prófa séu framkvæmdar og ná fram að ganga. Skólastjóri er faglega ábyrgur fyrir framkvæmd læsisverkefnis í hverjum skóla.

Aðkoma Skólaskrifstofu

Aðkoma Skólaskrifstofu að prófunum/íhlutunum er margþætt:

- a) að leggja til verkferla, form og ráðgjöf við próf og íhlutun,
- b) aðstoða við prófanir í skólum við sérstakar aðstæður,
- c) standa fyrir námskeiðahaldi,
- d) vinna heildarniðurstöður prófana og birta samanburð einstakra skóla með kynningu á þeim,
- e) fylgja eftir að íhlutun fari fram innan skóla,
- f) vinna sérstaklega með skólum þar sem niðurstöður gefa til kynna mikinn vanda,
- g) grípa inn í verkferla einstakra skóla sé prófa-/íhlutunarferlum ekki fylgt
- h) og veita ráðgjöf við íhlutun í skólum sé þess þörf.

	2. bk.		3. bk.		4. bk.		
Eftirf.próf Ltl.*	Eftirf.próf Ltl.*	Eftirf.próf Ltl.*	Orðarún	LOGOS	Eftirf. Ltl.*	Orðarún	Samræmt k.próf
- lesfimi - umskráning	- lesfimi - umskráning	- lesfimi - umskráning	- lesskilningur - orðaforði	- lesfimi - lesskilningur - umskráning (Skimun 1, 4, 5)	- lesfimi - umskráning	- lesskilningur - orðaforði	- hljóðkerfisvitund - lesskilningur - orðaforði - umskráning
Janúar og maí.	Janúar og maí.	Janúar og maí.	September (próf 1) og janúar (próf 2).	Janúar - febrúar.	Janúar og maí.	September (próf 1) og jan. (próf 2).	September.
Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.	Sérkenn. (réttindi)	Umsjónark.	Umsjónarkennari.	Námsmatsstofnun.
Viðmið 1: Undir 15. hundraðsröð. Viðmið 2: 15. - 30. hundraðsröð.	Viðmið 1: Undir 15. hundraðsröð. Viðmið 2: 15. - 30. hundraðsröð.	Viðmið 1: Undir 15. hundraðsröð. Viðmið 2: 15. - 30. hundraðsröð.	Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur skv. stöðlun prófsins skal veitt íhlutun við hæfi.	Viðmið 1: Upp að 15. hundraðsröð. Viðmið 2: 16. - 30. hundraðsröð.	Viðmið 1: Undir 15. hundraðsröð. Viðmið 2: 15. - 30. hundraðsröð.	Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur skv. stöðlun prófsins skal veitt íhlutun við hæfi.	Viðmið 1: Undir 15. hundraðsröð. Viðmið 2: 15. - 30. hundraðsröð.
Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsfni.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsfni.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsfni.	Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum <i>Orðarúnar.</i>	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsfni.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsfni.	Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum <i>Orðarúnar.</i>	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsfni.
Heildarniðurstöður sendar Skólaskrifstofu.				Heildarniðurstöður sendar Skólaskrifstofu.			Heildarniðurstöður sendar Skólaskrifstofu.
Ef yfir 40% nemenda falla undir viðmið 1 og 2 í janúarprófi fer í gang stuðningsferli.				Ef yfir 40% nemenda árgangs falla undir viðmið 1 og viðmið 2 fer í gang stuðningsferli.			Farið yfir niðurstöður einstakra flokka og metnar nauðsynlegar úrbótaáðgerðir.

* Eftirf.próf = Eftirfylgniþróf Leið til læsis

YNGSTA STIG

9. bk.		10. bk.	
LOGOS	*Raddlestrarpróf	*Raddlestrarpróf	Samræmt könnunarpróf
- umskráning - lesfimi - lesskilningur - orðaforði (Skimun 1 samkvæmt 8. bk. viðmiði)	- lesfimi - umskráning	- lesfimi - umskráning	- umskráning - lesfimi - lesskilningur - orðaforði
September - otkóber.	September, janúar og maí.	September, janúar og maí.	September.
Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Sérkennari (réttindi).	Íslensku- /umsjónarkennari.	Íslensku- /umsjónarkennari.	Námsmatsstofnun.
Viðmið 1: Uppað 15. hundraðsröð. Viðmið 2: 16.- 30. hundraðsröð.	Viðmið 1: Undir 180 atkvæðum á mínútu. Viðmið 2: 181 - 300 atkvæði á mínútu. Viðmið 3: 300+ atkvæði á mínútu.	Viðmið 1: Undir 180 atkvæðum á mínútu. Viðmið 2: 181 - 300 atkvæði á mínútu. Viðmið 3: 300+ atkvæði á mínútu.	Viðmið 1: Undir 15. hundraðsröð. Viðmið 2: 15. - 30. hundraðsröð.
Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsfni. Íhlutun 3: Stöðug þjálfun.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsfni. Íhlutun 3: Stöðug þjálfun.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsfni. Íhlutun 3: Stöðug þjálfun.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsfni. Íhlutun 3: Stöðug þjálfun.
Heildarniðurstöður sendar Skólaskrifstofu.	Heildarniðurstöður septemberprófs sendar Skólaskrifstofu.	Heildarniðurstöður septemberprófs sendar Skólaskrifstofu.	
Ef yfir 40% nemenda árgangs falla undir viðmið 1 og 2 fer í gang stuðningsferli með aðkomu Skólaskrifstofu.	Niðurstöður teknar saman og kynntar skólanum.	Niðurstöður teknar saman og kynntar skólanum.	

* Hraðaviðmið í samræmi við viðmið í Fluglæsi (Rósa Eggertsdóttir, 1998).

ELSTA STIG - UNGLINGASTIG