

# SKÓLAVOGIN 2018-2019

Grunnskólar Hafnarfjarðar

Vigfús Hallgrímsson, þróunarfulltrúi grunnskóla  
Skrifstofa mennta- og lýðheilsusviðs

Fræðsluráð Hafnarfjarðar janúar 2020



HAFNARFJÖRÐUR



## Matsfræðin um skólastarf

### 1. Ytra mat

- a. Ríkið – úttektir á vegum Menntamálastofnunar.
- b. Sveitarfélags – m.a. Skólavogin og upplýsingagjöf til Hagstofunnar. Sérstök Skólavogsskýrsla fyrir Hafnarfjörð.

### 2. Innra mat (skóla) - skólaþróun

- Skólapúlsinn – sameiginlegt fyrir grunnskóla Hafnarfjarðar.
- Aðrar matsleiðir og verkfæri – val hvers skóla (t.d. skólaþing, rýnihópar).
- Kynnt í starfsáætlun skóla.

### 3. Sjálfsmat (fagfólksins) - starfsþróun

- Sú hugmynd að fagfólk þrói eigin kennslu/starfshætti til meiri „árangurs“, eitt og/eða í samvinnu við aðra jafningja.

## Skólavogin og Hafnarfjörður

- Ákvörðun í fræðsluráði Hafnarfjarðar að kaupa aðgang að Skólavoginni og þess vegna yrðu ALLIR grunnskólar í Hafnarfirði að vera þátttakendur í Skólapulsinum á samræmdan hátt (lykilákvörðun):
  - Skólarnir taka sömu kannanir á sama tíma (nem., for., starfsm.).
  - Nemendakannanir árlega en starfsmanna- og foreldrakannanir annað hvert ár (hófst skólaárið 2016-2017). Ný nemendakönnun 1.-5. bekk.
  - Árlega unnin skýrsla um niðurstöður grunnskólanna í Hafnarfirði.
  - Skýrslur verið unnar fyrir fimm skólaár ([2013-2014](#), [2014-2015](#), [2015-2016](#), [2016-2017](#), [2017-2018](#) og nú 2018-2019). Skýrslunar eru opinberar og liggja undir fundargerðum fræðsluráðs Hafnarfjarðar frá viðkomandi fundum.



## Skólavogsskýrslur Hafnarfjarðar

Eru heimaunnin smíð:

- Samhæfð framsetning (sbr. efnisyfirlitið).
- Tók nokkurn tíma að hanna árið 2014 – byrjaði sem námsverkefni.
- Reynt að viðhafa samræmi í orðanotkun út frá niðurstöðum, sérstaklega í notkun lýsingarorða.
- Sama sniðið notað í sex ár, vinnan verið keypt út að mestu við að vinna úr upplýsingum Skólavoganna.
- Heildarupplýsingar um alla skólana.
- Sérstakt litakerfi, rautt (undir 4,6), gult (4,6-5,4) og grænt (yfir 5,4). Gildir í stöðlun við kvarðann 5 en ekki þar sem eru prósentur.

Formálið	1
Samanþétt	2
Inngangur	3
1. Skólapulsin, Skólavogin og aðferðafræði þeirra	6
2.0 Hafnarfjörður	7
2.1 Ástundaskóli	8
2.2 Hraunvallaskóli	10
2.3 Hraunvallaskóli	11
2.4 Selbergsskóli	15
2.5 Skarðshlíðarskóli	21
2.7 Viðstaðaskóli	24
2.8 Ólafsskóli	27
2.9 Ólafsskóli	30
2.10 Ólafsskóli	32
3. Samantekt kannana	35
3.1 Nemendakönnun - 1. til 5. bekkur 2018 til 2019	38
3.2 Foreldrakönnun - 6. til 10. bekkur	41
3.3 Starfsmannakönnun - 1. til 10. bekkur	45
3.4 Starfsmannakönnun - 11. og 12. bekkur	48
3.5 Starfsmannakönnun - 13. og 14. bekkur	49
3.6 Starfsmannakönnun - 15. og 16. bekkur	53

## Hafnarfjörður – almennt 2018-2019

- Nemendahluti (6-10. bekkur):
  - Svarað af 1.533 nemanda eða 84,8% þýðis (1.807).
  - Viðmiðunarahópur er 121 grunnskóli í 33 sveitarfélögum.
- Nemendahluti 2 (1.-5. bekkur):
  - Svarað af 360 nemendur eða 91,4% úrtaksins (393).
  - Viðmiðunarahópur er 33 grunnskólar í 16 sveitarfélögum.
- Foreldrahluti:
  - Svarað af 648 foreldrum eða 68,8% úrtaksins (941).
  - Viðmiðunarahópur er 60 grunnskólar í 27 sveitarfélögum.

## Hafnarfjörður – nemendakönnun 6.-10. bekkur

- Virkni:
  - Almennt tjá hafnafirskir nemendur sig jákvætt um eigin virkni og yfirleitt við meðaltal (M). Hafa trú á eigin getu og vinnubrögðum í námi
  - Einn skóli í Hafnarfirði sker sig úr, talsvert ofan meðaltals (Ásl.).
- Líðan:
  - Almennt tjá hafnafirskir nemendur sig jákvætt og eru við meðaltal landsins.
  - Einn skóli í Hafnarfirði sker sig úr, talsvert ofan meðaltals (Ásl.).
- Skóla- og bekkjarandi:
  - Almennt tjá hafnafirskir nemendur sig jákvætt og eru við meðaltal landsins.
  - Einn skóli í Hafnarfirði sker sig úr, talsvert ofan meðaltals (Ásl.).

## Hafnarfjörður – nemendakönnun 1.-5. bekkur

- **Ánægja af lestri:**
  - Nemendur í Hfj. sýna ánægju af lestri við meðaltal Skólavogar. Einn skóli sker sig úr á jákvæðan hátt áfram (Öld.) á meðan dreifing er milli annarra skóla sem saman mynda meðaltal við landið.
- **Ánægja með skólann:**
  - Nemendur í Hfj. sýna ánægju með skólann við meðaltal Skólavogar. Einn skóli sker sig úr á jákvæðan hátt áfram (Öld.)
- **Velliðan í skólanum:**
  - Almennt tjá hafnafirskir nemendur sig jákvætt og eru við meðaltal landsins en mismunandi milli skóla.

1. Ánægja af lestri	2. Ánægja af lestri	3. Ánægja af lestri	4. Ánægja af lestri	5. Ánægja af lestri	6. Ánægja af lestri	7. Ánægja af lestri	8. Ánægja af lestri	9. Ánægja af lestri	10. Ánægja af lestri
1.1 Ánægja af lestri 1. b	5,5	5,8	5,1	5,4	5,2	5,1	5,1	6,2	5,5
1.4 Ánægja af lestri 3. b	5,1	5,1	4,1	5,4	5,5	5,0	5,4	5,9	5,5
1.4 Ánægja af lestri 4. b	5,0	4,7	4,3	5,9	5,4	5,0	4,8	5,5	5,1
1.5 Ánægja af lestri 5. b	4,3	4,0	3,5	4,9	4,3	4,8	4,3	4,6	4,5
1.6 Ánægja af lestri 1.-5. b	5,1	5,0	4,4	4,9	3,3	4,1	4,4	5,2	4,3

2.2 Ánægja með skólann 1.b	2.3 Ánægja með skólann 2.b	2.4 Ánægja með skólann 3.b	2.5 Ánægja með skólann 4.b	2.6 Ánægja með skólann 5.b	2.7 Ánægja með skólann 1.-5.b
2.2 Ánægja með skólann 1.b	5,5	5,3	6,1	5,4	5,9
2.3 Ánægja með skólann 2.b	5,4	5,4	5,4	5,4	5,1
2.4 Ánægja með skólann 3.b	5,3	4,2	5,7	5,4	5,2
2.5 Ánægja með skólann 4.b	5,3	4,8	4,8	4,1	4,2
2.6 Ánægja með skólann 5.b	4,8	4,2	3,8	4,7	3,8
2.7 Ánægja með skólann 1.-5.b	5,1	4,8	4,8	4,9	4,8

3. Velliðan í skólanum 1. b	3.2 Velliðan í skólanum 2. b	3.3 Velliðan í skólanum 3. b	3.4 Velliðan í skólanum 4. b	3.5 Velliðan í skólanum 4. b
3. Velliðan í skólanum 1. b	5,4	5,3	6,1	5,0
3.2 Velliðan í skólanum 2. b	5,6	5,3	5,5	5,3
3.3 Velliðan í skólanum 3. b	5,0	4,9	4,4	5,7
3.4 Velliðan í skólanum 4. b	5,5	4,9	4,6	3,9
3.5 Velliðan í skólanum 4. b	5,1	4,4	3,8	4,7

## Hafnarfjörður – foreldrakönnun

- Mest áberandi mikil aukning á ánægju með matarþjónustu grunnskólanna (líklega frá ISS tímanum yfir í Skólamat aftur).
- Almennt séð er Hafnarfjörður við meðaltal landsins.
- Mismunandi hjá skólum hvort þeir eru undir, við eða yfir meðaltali landsins. Þrír skólar með lægri ánægju en aðrir.
- Ánægja foreldra með aðstöðu í skólum bæjarins hefur vaxið – líklega án þess að aðstæður hafa mikið breyst að sjáanlegt sé (húsnæðisaðstaða þó breyst í sumum skólum vegna fækkunar nemenda).
- Athugið að margar foreldraspurningar eru með svör í % frekar en miðað við stöðlun (0-10, meðaltal 5)

## Samræmd könnunarpróf

Niðurstöður fyrir Hafnarfjörð áþekkar undanförunum árum en samt upp á við:

- Hafnfirskir nemendur bæta sig á landsvísu eftir því sem þeir verða eldri þ.e. virðisauki meiri í hafnfirsku skólunum en meðaltal landsins (ekki mælt í sjálfu sér en sýnilegt samt).
- Ákveðinn félagslegur veruleiki sýnilegur í niðurstöðum innan Hafnarfjarðar. Yngri nemendur sýna framfarir.
- Nýtt að hafa inni í skýrslunni en heldur fyrri vikið betur utan um niðurstöður Hafnarfjarðar með samantektinni her inni.

	Ákveðinn	Ármenningakönnun	Þróunarskóli	Læriskóli	Sættarskóli	Skarpsögubarnskóli	Víðlitaaskóli	Öldrunaskóli	Hafnarfjarður	Barnaskóli hjalt.	NÚ	Sæta veitna.	
1.1.9 Íslenska	31,5	26,8	28,5	31,8	28,6	-	28,5	27,0	30,6	29,3	-	29,7	18/35
2.1.1 Stærðfræði	32,9	28,0	29,5	31,9	33,2	-	28,8	31,8	28,1	29,7	-	30,4	9/35
2.1.7 Íslenska	32,5	29,9	30,4	31,7	33,4	-	29,4	28,1	29,4	29,8	-	28,3	6/35
2.2.1 Félagslegur	30,6	27,3	27,0	31,4	31,6	-	29,4	28,1	29,0	29,0	-	-	19/35
2.2.7 Stærðfræði	31,2	28,9	31,3	31,5	30,9	-	29,4	27,6	29,8	29,8	-	-	15/35
3. Fjórði bekkur	33,4	26,8	22,9	27,3	31,3	25,0	29,6	29,1	28,5	29,4	-	-	21/35
3.1.4 Íslenska	33,9	26,2	28,7	28,4	32,9	20,2	30,0	31,8	29,7	35,8	-	-	14/35
3.2.4 Stærðfræði													

## Vinnan með þessari gögn

- Í meginatriðum skólarnir sem vinna með gögnin, sérstaklega nemendagögnin yfir allt skólaárið þar sem þau kom reglulega.
- Foreldra-/starfsmannakönnun kemur í lok skólaárs.
- Skólarnir vinna úr gögnum og setja upp aðgerðir eins og þeir telja nauðsynlegastar á hverjum tíma.
- Skrifstofa mennta- og lýðheilsusviðs fylgist með niðurstöðum og grípur stundum inni – án þess að um það sé mikið fjallað.
- Gögn skólavogarárinnar aðeins hluti gagna um skólustarf sem unnið er út frá.



## Samantekt

Margt jákvætt að sjá:

- Hafnarfjörður er aldrei meðal 25% sveitarfélaga með slökustu niðurstöður og stundum í hópi þeirra 25% efstu. Það er breyting.
  - Aukin ánægja með matarþjónustu skólanna (ath! áður en núverandi fyrirkomulag komst á, það kemur í næstu könnun).
  - Nemendur yfirleitt ánægðir með skólana sína og telja sig leggja sig fram í náminu.
  - Viðhorf um batnandi aðstæður í skóla sjáanleg þótt óljóst sé til hvers er vísað.
  - Hver skóli með eigin „prófíl“ sem hann þarf að vinna út frá og vinna eigin umbótaverkefni út frá honum.
-