

HAFNARFJÖRÐUR 2020-2021 SKÓLAVOGIN

Samantekt á niðurstöðum Skólapúlsins fyrir grunnskóla Hafnarfjarðar



HAFNARFJÖRÐUR

Hafnarfjörður

2021

Mennta- og lýðheilsusvið Hafnarfjarðar 2021

Skrifstofa mennta- og lýðheilsusviðs Hafnarfjarðar
Linnetsstíg 3
220 Hafnarfjörður
Sími 585 5800

Netfang: skolaskr@hafnarfjordur.is
Veffang: www.hafnarfjordur.is

Forsíðumynd: Frá afmælishátíð í Víðistaðaskóla í tilefni af 50 ára afmælis skólans, haldin 16. september 2020.

Formáli

Þessi skýrsla er samantekt á viðhorfakönnunum Skólapúlsins sem er verkfæri í innra mati grunnskóla Hafnarfjarðar. Skólapúlsinn myndar sameiginlegan gagnagrunn á niðurstöðum allra skólanna inn í Skólavogina og nýtist sem verkfæri í ytra mati bæjarins. Þetta er áttunda árið sem svona samantekt er gerð og birt opinberlega í skýrslu.

Það er hluti af verkefnum sveitarfélaga að sinna ytra mati á grunnskólunum í samræmi við lög um grunnskóla nr. 91/2008. Skólaárið 2020 til 2021 er áttunda skólaárið sem allir grunnskólarnir í Hafnarfirði nota Skólapúlsinn til að leggja mat á starf sitt. Þátttaka bæjarins í verkefninu hófst formlega vorið 2013 þegar bærinn keypti aðgang að Skólavoginni en grunnskólar bæjarins hófu notkun á Skólapúlsinum á mismunandi tíma. Það ræðst af notagildi skýrslunnar fyrir hagsmunaaðila hvort svona samantekt verður gerð áfram og þá hvernig hún þróast en skýrslugerðin er hluti af ytra mati bæjarins á grunnskólunum.

Í skýrslunni eru dregnar fram helstu niðurstöður Skólapúlsins fyrir Hafnarfjörð (Skólavogin) skólaárið 2020 til 2021. Kannanir voru lagðar fyrir nemendur og foreldra um viðhorf þeirra til starfsemi skólanna. Kannanir meðal foreldra og starfsmanna eru annað hvert ár til skiptis. Nemendakannanir eru árlega, annars vegar fyrir 1. -5. bekk og hins vegar fyrir nemendur í 6. til 10. bekk.

Markmið skýrslunnar er að gefa mynd af stöðu hvers skóla, þeir geti borið sig saman við aðra skóla í Hafnarfirði og séð meðaltal annarra skóla sem eru í Skólavoginni. Enn fremur að fræðsluyfirvöld sjái samanburð við meðaltöl annarra sveitarfélaga á landinu sem eru í Skólavoginni. Tilgangurinn er að skólarnir geti nýtt niðurstöður og samanburð til að sjá hvað vel tekst til og finna sér sóknarfæri og umbótaverkefni. Einnig að aðrir hagsmunaaðilar skólastarfsins, s.s. foreldrar og fræðsluyfirvöld fái góða yfirsýn yfir stöðu skólanna og bæjarins í heild í samanburði við aðra og geti lagt sitt af mörkum lögum samkvæmt til að þróa skólustarf á grundvelli þessara meginlegu gagna.

Skýrslan er unnin af Erlu Guðjónsdóttur, MA í mati á skólustarfi og fyrrverandi skólustjóra Öldutúnsskóla. Skýrslan er byggð á grunni sem unninn var upphaflega sumarið 2014 af Arnóri Heiðarssyni, grunnskólakennara í Hafnarfirði sem var þá MPA nemi við Háskóla Íslands í opinberri stjórnsýslu með sérhæfingu á sviði stjórnunar menntastofnana undir leiðsögn þróunarfulltrúa grunnskóla. Skýrslan er þó á ábyrgð Vigfúsar Hallgrímssonar, þróunarfulltrúa grunnskóla á skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs Hafnarfjarðar.

Uppbygging skýrslunnar er á þann veg að á eftir efnisyfirliti kemur samantekt og inngangur. Þá tekur við kafli sem kynnir Skólapúlsinn og Skólavogina. Meginkaflinn er samantekt á niðurstöðum úr viðhorfakönnunum nemenda og foreldra einstakra grunnskóla í Hafnarfirði með sérstakri samantekt í upphafi fyrir bæinn í heild. Aftan við meginskýrsluna er viðauki. Í viðauka 1 eru birtar heildarniðurstöður bæjarins í samræmdum könnunarprófum í töflu í viðauka 2. Vorið 2021 tókst ekki framkvæmd samræmdra prófa í 9. bekk eins og áætlað var og því eru ekki tölur þar um. Enn fremur er birt tafla með niðurstöðum bæjarins í foreldrakönnunum í samanburði við Skólavog öll árin frá fyrstu mælingu árið 2013. Taflan er í viðauka 3. Í viðaukum 4 og 5 eru kynntar spurningar í nemenda- og foreldrakönnunum sem færa niðurstöður Skólapúlsins fyrir hvern skóla og er til upplýsingar.

Í viðauka er eftirfarandi efni:

- Viðauki 1: Tölur með niðurstöðum hvernar samantektarspurningar einstakra skóla ásamt flokkun út frá meðaltali Skólavogarinnar (grænt, gult og appelsínugult).
- Viðauki 2: Niðurstöður samræmdra prófa í 4. og 7. bekk skólaárið 2020 til 2021.
- Viðauki 3: Yfirlit yfir niðurstöður bæjarins í foreldrakönnunum 2013 til 2021.
- Viðauki 4: Spurningar sem eru í nemendakönnunum Skólapúlsins.
- Viðauki 5: Spurningar sem eru í foreldrakönnun Skólapúlsins.

Formáli.....	2
Samantekt	7
Inngangur	8
1. Skólapúlsinn og aðferðafræði hennar	9
2. Niðurstöður fyrir Hafnarfjörð og einstaka skóla.....	11
2.0 Hafnarfjörður	12
2.1 Áslandsskóli	16
2.2 Engidalsskóli	19
2.3 Hraunvallaskóli	22
2.4 Hvaleyarskóli	25
2.5 Lækjarskóli	28
2.6 Setbergsskóli	31
2.7 Skarðshlíðarskóli	34
2.8 Víðistaðaskóli	37
2.9 Öldutúnsskóli	40
3. Hvað svo?	43
Viðauki 1: Samantekt kannana.....	46
Nemendakönnun - 1. til 5. bekkur 2020 til 2021	46
Nemendakönnun - 6. til 10. bekkur 2020 til 2021	48
Foreldrakönnun 2020-2021	50
Viðauki 2:.....	53
Samræmd könnunarpróf í 4. og 7. bekk skólaárið 2020 til 2021	53
Viðauki 3:.....	54
Yfirlit yfir niðurstöður foreldrakannana frá 2013	54
Viðauki 4: Spurningar	59
A. Nemendakönnun 1. til 5. bekkur – spurningar	59
1. Ánægja af lestri.....	59
2. Ánægja með skólann	59
3. Velliðan í skólanum.....	59
B. Nemendakönnun 6. til 10. bekkur – spurningar	60
1. VIRKNI	60

1.1	Ánægja af lestri.....	60
1.2	Þrautseigja í námi	60
1.3	Áhugi á stærðfræði.....	61
1.4	Ánægja af náttúrufræði.....	61
1.5	Trú á eigin vinnubrögð í námi.....	61
1.6	Trú á eigin námsgetu	62
2.	LÍÐAN OG HEILSA	62
2.1	Sjálfsálit.....	62
2.2	Stjórn á eigin lífi.....	63
2.3	Vellíðan	63
2.4	Einelti.....	63
2.5	Tíðni eineltis	64
2.6	Hreyfing	64
2.7	Hollt mataræði	65
3.	SKÓLA- OG BEKKJARANDI	65
3.1	Samsömun við nemendahópinn.....	65
3.2	Samband nemenda við kennara.....	65
3.3	Agi í tímum	66
3.4	Virk þátttaka nemenda í tímum	66
3.5	Tíðni leiðsagnarmats	66
	Viðauki 5: Spurningar	67
	Forelðrakönnun – spurningar	67
1.	NÁM OG KENNSLA	67
1.1	Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum.....	67
1.2	Ánægja foreldra með stjórnun skólans	67
1.3	Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra.....	67
1.4	Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra	67
2.	VELFERÐ NEMENDA	68
2.1	Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur.....	68
2.2	Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda.....	68
2.3	Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt	68
2.4	Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt.....	68
2.5	Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra	68
2.6	Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra	68
2.7	Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum	68

2.8	Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum	69
2.9	Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans.....	69
3.	ADSTAÐA OG ÞJÓNUSTA	69
3.1	Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum	69
3.2	Ánægja foreldra með tómstundapjónustu/frístundaheimili.....	69
3.3	Hlutfall nemenda í tómstundapjónustu/frístundaheimili	70
3.5	Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti.....	70
3.6	Notkun á mötuneyti	70
3.7	Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti	70
4.	FORELDRASAMSTARF	70
4.1	Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi.....	70
4.2	Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur	71
4.3	Leitað eftir ábendingum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina.....	71
4.6	Ánægja með síðasta foreldraviðtal.....	71
4.8	Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum	71
4.9	Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra	71
4.10	Ánægja foreldra með heimasíðu skólans	71
4.11	Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá	71
5.	HEIMASTUÐNINGUR	72
5.1	Virgni foreldra í námi barna sinna	72
5.2	Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í námi	72
5.3.	Hæfileg heimavinna að mati foreldra.....	72
5.4.	Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám	72
5.5	Væntingar foreldra til háskólanáms barns síns	72
5.6	Væntingar foreldra til iðnnáms barns síns	72
6.	Ánægja með viðbrögð og ráðstafanir v. COVID.....	72

Samantekt

Þessi skýrsla er samantekt úr viðhorfakönnunum sem lagðar voru fyrir nemendur og foreldra allra grunnskóla sem Hafnarfjarðarkaupstaður starfrækir skólaárið 2020 til 2021. Í foreldrakönnun eru tekin 120 nemendaúrtök og foreldrar þeirra voru beðnir að svara í febrúar 2021. Kannanirnar sem nemendur tóku þátt í eru annars vegar fyrir 1.- 5. bekk, lagðar fyrir í apríl 2021, og hins vegar fyrir 6.-10. bekk og er nemendahópnum skipt í eins mörg 40 nemenda úrtök og hægt er og svörun þeirra dreift á mælingarmánuðina níu.

Niðurstöðurnar sem hér eru kynntar eru nokkurs konar árangursmat út frá viðhorfum, þ.e. mat foreldra og nemenda á starfsemi skólanna út frá viðhorfum þeirra sem þó geta ekki talist raunmælingar á árangri. Því skal skoða niðurstöðurnar út frá þeim sjónarmiðum að engin viðmið eru til að meta niðurstöður viðhorfamælinganna nema sem meðaltöl í samanburði við aðra skóla/sveitarfélög. Viðhorfakannanir eru ein aðferða til að afla upplýsinga en viðhorf endurspeglar ekki endilega árangur þótt þau gefi til kynna ákveðin sjónarmið sem mikilvægt er að virða. Það er ekki einfalt að túlka niðurstöður spurningakannana yfirleitt, t.d. varðandi það hvernig spurning er skilin af þeim sem svarar. Að því sögðu eiga viðhorfamælingar samt að geta veitt mikilvægar upplýsingar þótt túlkun þeirra sé stór þáttur í matsframkvæmd líkt og þessi skýrslugerð er.

Meginniðurstöður eru að hafnfirskir nemendur meta sig almennt við meðaltal Skólavogaráttarinnar að undanskildum einum skóla þar sem langflestir þættir í 6. til 10. bekk eru vel yfir meðaltali. Jákvætt er hversu vel nemendur meta þrautseigju sína og trú á eigin námsgetu miðað við önnur sveitarfélög, en bærinn er í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með hagstæðustu útkomuna í þessum þáttum. Tíðni eineltis meta nemendur í langflestum skólunum háa og full ástæða til að skoða það vel í umbótaáætlunum fyrir komandi skólaár. Í nemendakönnun hjá 1. til 5. bekk er mat hafnfirskra nemenda við meðaltal Skólavogar en matið er töluvert mismunandi milli skóla.

Í foreldrakönnun er bærinn er vel yfir meðaltali Skólavogar í mati á aga í skólanum. Skólaárið 2016 til 2017 var hlutfall foreldra í öllum skólunum nema einum vel undir meðaltali Skólavogaráttarinnar varðandi ánægju með máltíðir í mötuneytum skólanna. Meðaltal bæjarins var vel yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar í könnun 2018 til 2019 og skólaárið 2020 til 2021 er matið við meðaltal Skólavogar. Ánægja með aðstöðu í skólunum er við meðaltal. Varðandi viðhorf til náms og kennslu og stjórnunar ásamt þáttum sem lúta að úrvinnslu eineltismála eru töluvert breytileg eftir skólum þó bærinn mælist við meðaltal Skólavogar.

Þegar litið er yfir sviðið í heild gefa niðurstöður einnig til kynna hversu skólastarf er flókið og þarf að takast á við margbrotin samfélagsleg markmið þar sem umhverfi skólans er ekki síður áhrifavaldur en það sem gerist innan hans. Ábyrgð sveitarfélags, skóla/starfsfólks, foreldra og nemenda þarf að vera sameiginleg svo skólarnir nái þeim markmiðum sem eru í sigtinu hverju sinni. Viðhorf hagsmunaaðila til skólastarfsins skipta þar miklu máli. Í þeim tilgangi er þessi skýrsla unnin sem leiðarvísir um þætti sem eru taldir nauðsynlegir til frekari skoðunar og þróunar.

Inngangur

Á síðastliðnum árum og áratugum hefur umræðan í samfélaginu og meðal fræðimanna fjallað töluvert um það hvernig skólastarf geti orðið „skilvirkara“ og skilað „meiri árangri“, þótt merking þeirra hugtaka geti verið mismunandi eftir kenningum og einstaklingum. Sem svar við slíku verkefni er talið að „mat á skólastarfi“ sé sjálfsagt viðfangsefni í stofnanaumhverfi menntakerfis hvers lands. Árið 1995 var grunnskólalögum breytt á Íslandi og ákvæði sett í fyrsta skipti um mat og eftirlit með gæðum grunnskólustarfs sem skyldi framkvæmt af ráðuneyti menntamála sem mat á verklagi við sjálfsmat skóla. Í núverandi lögum um grunnskóla nr. 91/2008, kafli VIII með greinum 35-39, er ákvæði um að mat á skólastarfi eigi að vera virkur þáttur í starfi grunnskólanna. Hver grunnskóli eigi að meta með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs og birta þær upplýsingar með reglulegu millibili, nefnt innra mat. „Innra mat skóla“ kemur í stað „sjálfsmats skóla“ áður og „ytra mat“ er nýtt og skiptist bæði á sveitarfélög og ríki með verkaskiptingu sem þó er ekki með öllu augljós. Framkvæmd „mats á skólastarfi“ (sem sjálfsmat, innra mat og ytra mat) í íslensku skólakerfi hefur því verið í mótun frá 1995 þar sem stuðst hefur verið við ýmis verkfæri og margvíslegt verklag og engin ein hefð hefur skapast um tiltekna framkvæmd í því samhengi. Skólapúlsinn, með útfærslu í gagnagrunn fyrir sveitarfélög í Skólavoginni, er sérhannað íslenskt verkfæri sem ætlað er að hjálpa til við innra mat (skólar) og ytra mat (sveitarfélög) og sækir efnivið sinn í erlendar fyrirmyndir. Hafnarfjörður tók ákvörðun um að vera þátttakandi í Skólapúlsinum og Skólavoginni árið 2013 þannig að allir skólar sveitarfélags ynnu eftir ákveðnu verklagi, þ.e. geri reglulegar mælingar með viðhorfakönnunum svo heildstæður samanburður fái st.

Fyrir sveitarfélagið er Skólavogin, sem samantekt á gögnum einstakra skóla í Skólapúlsinum, verkfæri til að fá sem áreiðanlegastar upplýsingar um ákveðna þætti í skólastarfinu - hér sérstaklega viðhorf hagsmunaaðila til framkvæmdar skólastarfsins. Skólavogina getur sveitarfélagið nýtt til að meta eigin stefnu og framkvæmd á skólastarfi og gert umbætur sem varða heildina, sem og til að veita einstökum skólum viðeigandi aðstoð við umbætur þar sem þess gerist þörf.

Skýrslu þessari er fyrst og fremst ætlað að vera upplýsandi fyrir stjórnendur grunnskóla í Hafnarfirði og jafnframt að veita fræðslufirvöldum nauðsynlegar upplýsingar um grunnskólustarfið í bænum. Skólapúlsinn, sem liður í innra mati grunnskóla, hentar vel til að fá álit þeirra sem koma að skólastarfinu og mikilvægt er að hlusta á þau sjónarmið og viðhorf sem þar koma fram. Þó ber að varast að oftúlka niðurstöður með því að horfa um of á þær, hvort heldur sem áfellingdóm eða fullnaðarsigur sem gefi heildarmynd af starfi einstakra skóla. Niðurstöðurnar segja ýmislegt um skólastarfið og geta verið vísbending um gott starf og hvað má gera betur. Á heildina litið er mikilvægt að nýta gögn Skólapúlsins og vaka yfir því hver hagur skólastarfsins er og/eða getur verið af þeim umbótum sem unnar eru á grundvelli niðurstaðna.

Hagsmunaaðilar skólastarfsins eru hvattir til að fara yfir alla þætti, bæði þá sem koma vel út og þá sem ekki koma eins vel út, greina þá og skilgreina í samvinnu, vinna skipulega að umbótum og hlúa markvisst áfram að því sem vel gengur.

1. Skólapúlsinn og aðferðafræði hennar

Skólapúlsinn er kannanakerfi sem grunnskólar nýta til innra mats. Kannanirnar eru keyptar af fyrirtækinu Vísun ehf. og eru bæði seldar skólum (Skólapúlsinn) og sveitarfélögum (Skólavogin). Úr Skólapúlsinum kemur meginhluti þeirra gagna sem birtar eru í Skólavoginni. Skólapúlsinn var settur á laggirnar árið 2007 og hefur verið í stöðugri þróun síðan þá. Skólaárið 2020 til 2021 náði könnun meðal 6. til 10. bekkinga til 123 skóla í 42 sveitarfélögum. Í 1. til 5. bekk voru skólarnir 41 í 22 sveitafélögum. Foreldrakönnunin náði til 78 skóla í 42 sveitarfélögum í ár. Þátttaka skólanna í könnunum Skólapúlsins er misjöfn, en lagt er kapp á að hún verði ekki undir 80% í hverri könnun til að niðurstöður séu teknar í samanburð.

Framkvæmdin er að hver þátttakandi (nemandi, foreldri) er valinn eftir sérstöku kerfi. Þátttakandi fær aðgangsslykil til að slá inn þegar hann fer inn á heimasíðu Skólapúlsins, www.skolapulsinn.is og svarar spurningum sem lúta að hans þætti í skólastarfinu eftir því hvort hann er starfsmaður, foreldri eða nemandi. Spurningarnar voru valdar eða samdar af starfsfólki Skólapúlsins og hafa verið í stöðugri þróun síðan notkun á kerfinu hófst. Hver skóli getur valið að setja inn nokkrar aukaspurningar sem varða starf þess tiltekna skóla. Fyrir slíkt þarf að greiða sérstaklega. Bæjarfélög geta keypt aðgang að upplýsingum sinna skóla sem eru í Skólapúlsinum og heitir sá aðgangur Skólavogin til aðgreiningar frá Skólapúlsinum.

Úrtak, spurningar, tími og tíðni kannana

- Nemendur í 6. til 10. bekk: Könnun er lögð fyrir tiltekinn fjölda nemenda á mánuði frá því í september til maí ár hvert. Í ár eru 123 skólar í 42 sveitarfélögum í samanburði Skólavogarinnar.
- Nemendur í 1. til 5. bekk: Könnun er lögð fyrir úrtak nemenda í apríl. Í fyrsta skipti vorið 2018. Í ár eru 41 skólar í 22 sveitarfélögum í samanburði Skólavogarinnar.
- Foreldrar: 120 manna líkindaúrtak úr hópi foreldra allra barna í viðkomandi skóla. Könnun er lögð fyrir í febrúar annað hvert ár. 78 grunnskólar í 32 sveitarfélögum eru í samanburði Skólavogarinnar.

Nemendur 6. til 10. bekk eru spurðir um líðan, virkni, sjálfsmynd, skóla- og bekkjaranda, heimavinnu o.fl. Nemendur í 1. til 5. bekk eru spurðir um ánægju af lestri, ánægju með skólann og líðan í skólanum. Foreldrakannanir mæla viðhorf til náms og kennslu, velferðar barna sinna, foreldrasamstarfs og heimastuðnings. Sjá nánar um spurningarnar í viðauka skýrslunnar.

Samræmd könnunarpróf

Í viðauka er birt tafla yfir niðurstöður samræmdra prófa í grunnskólum bæjarins skólaárið 2020 til 2021. Prófin eru á vegum Menntamálastofnunar sem sér um framkvæmd samræmdra könnunarprófa í 4., 7. og 9. bekk samkvæmt samningi við mennta- og menningarmálaráðuneytið. Prófað er í þremur námsgreinum, íslensku, ensku og stærðfræði, í 9. bekk og tveimur námsgreinum, íslensku og stærðfræði, í 4. og 7. bekk. Könnunarprófin eru lögð fyrir nemendur í 4. og 7. bekk að hausti en 9. bekk að vori en af tæknilegum ástæðum er ekki möguleiki að birta niðurstöður fyrir 9. bekk þetta árið.

Túlkun á niðurstöðum

Kannanir á vegum Skólapúlsins eru að stærstum hluta meginlegar; spurningalistar með ákveðnum svarmöguleikum. Niðurstöðurnar eiga að vera alhæfandi þannig að hægt sé að telja að niðurstöður úrtaksins gildi fyrir allt þýðið sem viðkomandi úrtak er tekið úr. Starfsfólk Skólapúlsins mælist til að

svörun sé yfir 80% til að svör úrtaksins endurspegli þýðið sem best. Niðurstöður eru ekki birtar í nafnlausum samanburði við aðra skóla ef svarhlutfall í úrtaki fer niður fyrir 60%.

Þegar gögnin í Skólavoginni eru skoðuð þarf að hafa nokkra þætti í huga við túlkun þeirra. Svör sumra spurninga birtast á mælikvarða sem hefur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Við túlkun er viðmiðunarregla sú að munur upp á 0,5 stig er ekki mikill munur, munur upp á 1,0 stig telst töluverður munur og munur upp á 1,5 stig eða meira telst mikill munur. Einnig eru svör gefin upp í prósentum og þýðir prósentan í flestum tilfellum hlutfall þeirra sem eru frekar eða mjög ánægðir eða líður frekar eða mjög vel. Í viðauka sést hvernig spurningalistarnir eru byggðir upp.

Varðandi stöðlun kannana er þetta grunnurinn: Forprófun nemendakönnunarinnar var gerð á skólaárinu 2008-2009 og niðurstöður notaðar til viðmiðunar fram til skólaársins 2014 til 2015. Viðmiðin voru uppfærð í upphafi skólaárs 2015 og því mun talan fimm standa fyrir dæmigerðan nemanda skólaársins 2015 til 2016 og næstu fimm til tíu ár á eftir. Gagnvart foreldra- og starfsmannakönnun koma viðmið úr forprófunum sem gerðar voru áður en Skólapúluskannanirnar voru fyrst lagðar fyrir.

Könnun meðal nemenda í 1. til 5. bekk mælir ánægju af lestri, ánægju af skólanum og líðan í skólanum. Spurningar um ánægju af lestri eru upprunalega fengnar úr rannsókn McKenna og Kear (Measuring attitude toward reading: a new tool for teachers, 1990) og spurningar um líðan eru fengnar úr rannsókn McLellan og Steward (Measuring children and young people's wellbeing in the school context, 2015). Bæði mælitækin voru þýdd af tveimur óháðum þýðendum. Að því loknu voru þýðingarnar samræmdar af þriðja aðila og forprófaðar. Spurningunum var fækkað og þær aðlagðar að íslensku skólasterfi. Mælitækin voru einnig aðlöguð að fyrirlögn með myndaaðstoð og talgervli.

Í Skólavoginni eru niðurstöður einstakra skóla bornar saman við landsmeðaltal Skólavogarinnar, sem ýmist er gefið upp á stöðluðum mælikvarða (0-10 þar sem 5 er meðaltalið) eða prósentum sem hafa enga ákveðna stöðlun. Samanburður Skólavogarinnar í þessari skýrslu er vigtað landsmeðaltal allra skólanna í Skólavoginni á sama skólaári.

2. Niðurstöður fyrir Hafnarfjörð og einstaka skóla

Í þessum kafla, meginkafla skýrslunnar, eru kynntar helstu niðurstöður Hafnarfjarðar í heild og einstakra skóla eins og þær birtast í Skólavoginni. Markmiðið er að setja þær fram með skýrum hætti svo að sá sem les þær fái góða yfirsýn yfir niðurstöðurnar. Teknir eru út nokkrir þættir sem skera sig úr í niðurstöðum hvers skóla og fjallað sérstaklega um þá, bæði þá sem teljast styrkleikar og þá sem gefa möguleika til skólaþróunar. Það er verkefni skólanna að velja umbótaþætti og fylgja þeim eftir enda þeir best í stakk búnir til þess. Það er þó mikilvægt að niðurstöðurnar séu skoðaðar vel, með gagnrýnum huga og að stjórnendur og starfsmenn taki þær alvarlega og keppist við að nýta niðurstöðurnar til umbóta og þróunar ekki síður en þeir sem hafa með skólamál sveitarfélagsins að gera.

Framsetningin er þannig, að fyrst eru kynntar meðaltalsniðurstöður Hafnarfjarðar og grunnskólanna (nínu talsins) sem bærinn rekur. Í viðauka 1 eru niðurstöður einstaka skóla birtar og litamerktar af höfundum skýrslunnar með appelsínugulu, gulu og grænu. Viðmið er landsmeðaltal svara við hverri spurningu á skólaárinu 2020 til 2021. Litirnir eru notaðir til að skýra ákveðnar línur.

Græni liturinn táknar að skólinn er vel yfir meðaltali Skólavogarinnar skólaárið 2020 til 2021 (+0,5 stigum eða +5 prósentustigum). Guli liturinn táknar að skólinn er allt að $\pm 0,49/4,9$ prósentustig frá meðaltali Skólavogarinnar. Appelsínuguli liturinn merkir að skólinn er vel undir (-0,5 stigum eða -5 prósentustigum) meðaltali Skólavogarinnar. Tölulegar staðreyndir eru ekki litamerktar, enda ekki viðhorfaþættir sem hægt er að setja upp í samanburð.

Í sjálfu sér er ekki einhlítt að túlka niðurstöður eingöngu eftir því hvort þær eru undir eða yfir meðaltali. En séu niðurstöður vel yfir meðaltali er samt álitnið að um jákvæðan þátt sé að ræða og séu niðurstöður vel undir meðaltali að um neikvæðan þátt sé að ræða. Út frá því sjónarmiði er þessi greining unnin og hægt að halda því fram að slík útlistun sé ekki einhlít eins og áður sagði, en stöðluð spurningakönnun gefur ekki marga aðra möguleika. Á grunni þessa er reynt að fara varlega í að draga ályktanir sem byggjast á niðurstöðum Skólapúlsins og að ályktanir sem dregnar eru hafi skýrar forsendur í gögnum hans.

2.0 Hafnarfjörður

Grunnskólar Hafnarfjarðar eru níu. Engidalsskóli varð sérstakur skóli aftur frá og með haustinu 2020 og það skólaár voru börn í 1. til 6. bekk.

Börn á grunnskólaaldri með lögheimili í bænum voru 4.284 skólaárið 2020 til 2021 og eru 14,4% af íbúum bæjarins það skólaár. 4.021 nemendur (94,4%) eru í grunnskólum bæjarins. Önnur börn eru í grunnskólum annarra sveitarfélaga (þ.m.t. sérskólum eins og Klettaskóla í Reykjavík), Barnaskóla Hjallastefnunnar (Hafnarfjörður, Garðabær), Nú Framsýn menntun eða öðrum sjálfstætt reknum skólum (sem eru starfræktir í öðrum sveitarfélögum). Í grunnskólum bæjarins eru starfrækt nokkur sértæk námsúrræði í nánnum tengslum við hið almenna skólastarf. Þetta eru sérdeild Lækjarskóla (1.-10. bekk), fjölgreinadeild Hraunvallaskóla (5.-10. bekk) með aðsetur í Menntasetrinu við Lækinn, sérdeild Öldutúnsskóla (8.-10. bekk) og sérdeild Setbergsskóla (1.-10. bekk) og teljast nemendur þeirra til viðkomandi grunnskóla. Elsti grunnskólinn hóf starfsemi árið 1877 (nú Lækjarskóli) og sá yngsti árið 2017 (Skarðshlíðarskóli) svo það er 140 ár munur milli þess elsta og yngsta.

Sviðsstjóri mennta- og lýðheilsusviðs er Fanney Dóróthe Halldórsdóttir .

	Samantekt á niðurstöðum - meðaltal Hafnarfjarðarbæjar
<p>Nemendakönnun</p> <p>1. til 5. bekkur</p> <p>Úrtakið var 1938 nemendur og svarhlutfall er 92,8%.</p> <p>Viðmiðunarhópur er 41 grunnskóli í 22 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjú flokka: Ánægja af lestri, ánægja með skólann og vellíðan. Samantektarþættirnir eru 18.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ánægja af lestri: Allir þættir eru við meðaltal Skólavogar. Tveir skólar skera sig úr þar sem ánægja af lestri í 1. bekk mælist vel yfir meðaltali Skólavogarinnar og bæjarins. • Ánægja með skólann: Allir þættir mælast við meðaltal Skólavogarinnar. • Vellíðan: Allir þættir mælast við meðaltal Skólavogarinnar.
<p>Nemendakönnun</p> <p>6. til 10. bekkur</p> <p>Úrtakið var 2039 nemendur og svarhlutfall er 92,7%.</p> <p>Viðmiðunarhópur er 123 grunnskólar í 42 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjú flokka: Virkni, líðan og heilsa, skóli og bekkjarandi. Samantektarþættirnir eru 18. Bærinn er við meðaltal í öllum þáttunum, hvergi vel yfir og hvergi vel undir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virkni: Nemendur tjá virkni sína við meðaltal Skólavogarinnar. Nemendur bæjarins eru í 9. sæti 42 sveitarfélaga hvað varðar þrautseigju í námi, í 10. sæti af 42 varðandi trú á eigin vinnubrögðum. Í þessum þáttum er Hafnarfjörður í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með hvað hagstæðustu útkomuna. Ánægju af lestri meta nemendur þannig að bærinn er 27. sæti. (Var í 13. sæti af 33 skólaárið 2018 til 2019.) • Líðan og heilsa: Nemendur tjá líðan sína við meðaltal Skólavogarinnar. Hvað varðar einelti og tíðni eineltis er bærinn í 26. sæti af 42, en hér tákna hærri röðunartölur betri útkomu. • Skóla- og bekkjarandi: Nemendur tjá skóla- og bekkjaranda við meðaltal Skólavogarinnar. Samsömun við nemendahópinn er í 19.

	sæti af 42. Nemendur meta samband sitt við kennara sem svarar til 24. sætis af 42 sveitarfélögum. Virkni sína í kennslustundum meta þeir til 22. sætis af 42. Aga í kennslustundum meta þeir til 19. sætis af 42 sveitarfélögum.
<p>Foreldrakönnun</p> <p>Úrtakið var 1112, 866 svöruðu og svarhlutfall er 77,9%.</p> <p>Viðmiðunarhópur er 78 grunnskólar í 32 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin mælir 38 þætti í sex flokkum. Viðbótarspurning sem fellur í sjötta flokkinn varðar ánægju foreldra með COVID viðbrögð í viðkomandi skóla. Af þessum 38 þáttum í samantektartöflu í viðauka eru tveir sem ekki eru teknir með í samanburði en fjallað er um þá í texta ef tilefni er til. Þessir þættir eru hlutfall nemenda í frístundaheimili og ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti.</p> <p>Bærinn er vel yfir meðaltali í einum þætti; hlutfall foreldra sem telja að hæfilegur agi sé í skólunum (81,9%/76,5%). Aðrir matsþættir teljast til meðaltals Skólavogaráttarinnar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nám og kennsla: Foreldrar tjá viðhorf til náms og kennslu almennt við meðaltal Skólavogaráttarinnar. Hvað varðar mat foreldra á því hvort hæfilegur agi sé í skólunum er bærinn í 10. sæti af 32 og í 14. sæti varðandi ánægju með nám og kennslu í skólunum. • Velferð nemenda: Foreldrar tjá viðhorf til velferðar nemenda við meðaltal Skólavogaráttarinnar. Hlutfall þeirra sem lýsir ánægju með úrvinnslu eineltismála er rétt ofan við meðaltal Skólavogaráttarinnar og er í 15. sæti af 32. • Aðstoða og þjónusta: Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum er það sama og í Skólavogaráttarinnar. Notkun á mötuneyti er rétt undir meðaltali (87,2%/89,3%). Bærinn er þar í 24. sæti af 32 og er meðal þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með minnstu þátttökuna í viðkomandi matsþætti. Ánægja með máltíðir í mötuneyti mælist við meðaltal Skólavogaráttarinnar. • Foreldrasamstarf: Foreldrar tjá foreldrasamstarf almennt við meðaltal. • Heimastuðningur: Við meðaltal Skólavogaráttarinnar. Bærinn er meðal 25% sveitarfélaga með bestu útkomu varðandi tímann sem foreldrar verja við að aðstoða börn sín við námið og um væntingar til háskólanáms barna sinna.

Samantekt og ábendingar

Bærinn er í heild við meðaltal Skólavogaráttarinnar að undanskildum einum þætti í foreldrakönnuninni en þar er hlutfall foreldra sem telja hæfilegan aga í skólunum sem er vel yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar. Þrjú skólar skera sig úr með yfir 30% þátta vel yfir meðaltali í foreldrakönnuninni og tveir skólar varðandi ánægju fyrstu bekkja nemenda með lestur.

Nemendakönnun

- Skólaárið 2019 til 2020 var bærinn í 7. sæti 40 sveitarfélaga hvað varðar mat nemenda á eigin þrautseigju í námi. Í 5. sæti þegar nemendur meta trú á eigin vinnubrögðum í námi og í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem voru með hagstæðustu útkomuna í þessum þáttum. Nemendur meta sig áfram þannig skólaárið 2020 til 2021 hvað varðar þessa tvo þætti. Bærinn er í 9. sæti af 42 varðandi þrautseigjuna og í því 10. um trú á eigin getu og bærinn áfram í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með hagstæðustu útkomuna í þessum þáttum.
- Hvað varðar mat nemenda í 6. til 10. bekk á einelti er bærinn í 26. sæti af 42 (hér tákna hærri röðunartölur betri útkomu). Virðist sem mat nemenda á einelti breytist lítið til batnaðar frá ári til árs.
- Ánægja af lestri í 6. til 10. bekk meta nemendur til 27. sætis, agi í kennslustundum er metinn til 19. sætis. Þetta eru þættir sem ná viðmiði um meðaltal Skólavogarinnar en raðast samt frekar neðarlega miðað við önnur sveitarfélög sem eru þátttakendur í Skólavoginni.
- Ánægju af lestri, ánægju með skólann og vellíðan meta nemendur í 1. til 5. bekk við meðaltal Skólavogarinnar eins og í síðustu könnun. Töluverð breidd er í mati nemenda milli skóla, einkum hvað varðar ánægju nemenda af lestri. Ánægja þeirra af lestri mælist lægst í 5. bekk og er lægri en áður. Meðaltal 1. til 5. bekkja í bænum var 4,3 skólaárið 2018 til 2019 en er 3,6 skólaárið 2020 til 2021. Bæði árin við meðaltal Skólavogar.

Foreldrakönnun

- Hæfilegan aga í skólum meta foreldrar þannig að bærinn er í 10. sæti þeirra 32 sveitarfélaga sem taka þátt.
- Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi meta foreldrar þannig að bærinn er í 26. sæti og meðal 25% sveitarfélaga sem eru með lökustu útkomuna í þessum þætti.
- Bærinn er nú í 15. sæti af 32 hvað varðar ánægju foreldra með úrvinnslu eineltismála og er töluverð breidd á milli skólanna í þessum þætti.
- Bærinn skar sig úr með lágt hlutfall foreldra sem voru ánægðir með mötuneyti skólanna og notkun á þeim; var í 28. og 27. sæti af 28 sveitarfélögum í könnun skólaárið 2016 til 2017. Breyting varð til hins betra og var hlutfall ánægðra foreldra vel yfir meðaltali Skólavogarinnar 2018 til 2019. Skólaárið 2020 til 2021 er hlutfall ánægðra foreldra með máltíðir í mötuneyti við meðaltal Skólavogar.
- Bærinn er í 5. sæti af 32 hvað varðar væntingar foreldra til háskólanáms barna sinna.
- Ánægja foreldra með aðstöðu í skólum bæjarins var afar misjöfn eftir skólum við mælingu 2013 og mældist vel undir meðaltali Skólavogarinnar öll árin þangað til 2018 til 2019 þegar bærinn mældist aðeins undir meðaltali þannig að þróunin var í jákvæða átt og munur á milli skóla minnkaði. Skólaárið 2020-2021 sker einn skóli sig úr og er vel yfir meðaltali Skólavogar og annar sem er vel undir meðaltali. Bærinn er hins vegar við meðaltal Skólavogar og er í 19. sæti af 32 sveitarfélögum.

Breytingar frá 2013

Í viðauka 2 er tafla yfir niðurstöður bæjarins í foreldrakönnunum frá árinu 2013 og sýndur samanburður við meðaltal Skólavogarinnar, til frekari glöggvunar á þróuninni, árin 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2019 og 2021 en nú eru foreldrakannanir lagðar fyrir annað hvert ár.

Bærinn fylgir í langflestum tilfellum meðaltali Skólavogarinnar en það varpar betra ljósi á stöðuna að skoða hvar bærinn raðast miðað við önnur sveitarfélög því það getur verið misjafnt milli ára þó að meðaltölin haldist í hendur. Í dálkinum sem nefndur er sæti má sjá hvar í röðinni sveitarfélagið er á meðal þeirra sveitarfélaga sem taka þátt í Skólapúlsinum. Röðunartölur eru grænritaðar ef að sveitarfélagið er í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með hagstæðustu útkomuna á viðkomandi þætti. Rauðlitaðar röðunartölur merkja að sveitarfélagið sé í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með óhagstæðustu útkomuna í viðkomandi matsþætti.

Töluverð breidd er í niðurstöðum einstakra þátta í skólunum og skoða þarf niðurstöður þeirra til að sjá þessa breidd og samanburð í töflum í viðauka 1.

2.1 Áslandsskóli

Áslandsskóli er í Áslandslandshverfinu Hafnarfirði. Skólinn tók til starfa árið 2001 og fyrsta starfsárið var hann einkarekinn hverfisskóli en haustið 2002 tók Hafnarfjarðarkaupstaður við rekstri hans. Skólaárið 2020 til 2021 voru nemendur skólans 491 og grunnskólanemendur um 18,2% af íbúum hverfisins.

Skólastjóri: Leifur Sigfinnur Garðarsson.

Aðstoðarskólastjóri: Unnur Elfa Guðmundsdóttir.



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Nemendakönnun 1. til 5. bekkur</p> <p>Úrtakið er 218 nemendur. Svarhlutfall er 97,2% (212). Viðmiðunarhópur er 41 grunnskóli í 22 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjú flokka: Ánægja af lestri, ánægja með skólann og vellíðan í skólanum. Samantektarþættirnir eru 18. Skólinn er í einum þætti (5%) 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali. Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 17 þáttum (95%) og í engum 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ánægja af lestri: Ánægja nemenda í 4. bekk af lestri mælist vel yfir meðaltali. Aðrir þættir mælast við meðaltal Skólavogarinnar. • Ánægja með skólann: Allir þættir mælast við meðaltal Skólavogarinnar. • Vellíðan: Allir þættir mælast við meðaltal Skólavogarinnar.
<p>Nemendakönnun 6. til 10. bekkur</p> <p>Úrtakið er 278 nemendur. Svarhlutfall er 90,6% (267).</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjú flokka: Virkni, líðan og heilsa, skóli og bekkjarandi. Samantektarþættirnir eru 18.</p> <p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í fjórum þáttum (22%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 14 þáttum (78%), og í engu tilviki 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í þeim 18 samantektarþáttum Skólavogarinnar sem könnunin nær yfir og er skipt í eftirfarandi flokka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virkni: Nemendur telja sig almennt vera virka í náminu og vel yfir meðaltali tveimur þáttum af sex; þrautseigju í námi og ánægju af náttúrufræði. Annað við meðaltal.

<p>Viðmiðunarhópur er 123 grunnskóli í 42 sveitarfélögum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Líðan og heilsa: Nemendur svara við meðaltal Skólavogur um alla þætti sem snúa að líðan í skólanum. Nemendur meta einelti nokkru hærra en meðaltal Skólavogar (15,7%/13,6%). ● Skóla- og bekkjarandi: Virkni og aga í kennslustundum meta nemendur vel yfir meðaltali. Annað er við meðaltal Skólavogar.
<p>Foreldrakönnun</p> <p>Úrtakið er 128.</p> <p>Svarhlutfall er 79,7% (98).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 78 grunnskólar í 32 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin mælir 38 þætti í sex flokkum. Viðbótarspurning sem fellur í 6. flokkinn varðar ánægju foreldra með COVID viðbrögð í viðkomandi skóla. Af þessum 38 þáttum í samantektartöflu í viðauka eru tveir sem ekki eru teknir með í samanburði en fjallað er um þá í texta ef tilefni er til. Þessir þættir eru hlutfall nemenda í frístundaheimili og ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti.</p> <p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í sjö þáttum (19%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 25 (70%) og í fjórum (11%) tilvikum 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í 36 samantektarþáttum um viðhorf foreldra og skipt er í eftirfarandi flokka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nám og kennsla: Ánægja foreldra með nám og kennslu mælist 5,6 stig sem er vel yfir meðaltali og 84,4% foreldra telja aga hæfilegan - vel yfir meðaltali Skólavogarinnar sem er 76,5%. Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með stjórnun skólans mælist 81,5% - vel undir meðaltali Skólavogar. ● Velferð nemenda: Þrír þættir af níu eru vel yfir meðaltali og tveir þeirra lúta þeir að eineltismálum; úrvinnslu eineltismála og hraða á úrvinnslunni. Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda er vel yfir meðaltali. Annað er við meðaltal. ● Aðstaða og þjónusta: 78,8% foreldra eru ánægðir með máltíðirnar í mötuneyti – vel yfir meðaltali Skólavogar (meðaltal bæjarins er 72,2%). Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum er vel undir meðaltali Skólavogarinnar (5,0/5,5) og bæjarins. ● Foreldrasamstarf: Hlutfall foreldra sem segja að leitað sé eftir tillögum þeirra og ábendingar teknar til greina er vel yfir meðaltali Skólavogarinnar. Hlutfall ánægðra með síðasta foreldraviðtal er nokkuð yfir meðaltali Skólavogarinnar. Annað einnig við meðaltal Skólavogarinnar. ● Heimastuðningur: Fimm af sex þáttum er við meðaltal. Afstaða til þess hvort heimavinna sé hæfileg mælist vel undir meðaltali Skólavogar (68,5%/ 74,1%). ● Ánægja með COVID viðbrögð: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með viðbrögð skólans varðandi faraldurinn er vel undir meðaltali Skólavogar (88,8%/95%).

Samantekt og ábendingar

Nemendakönnun

- **Virgni nemenda.** Virka þátttöku sína í kennslustundum, aga, þrautseigju í námi og ánægju af náttúrufræði meta nemendur í 6. til 10. bekk vel yfir meðaltali Skólavogar.
- **Velliðan nemenda.** Nemendur mátu líðan sína til meðaltals skólaárið 2019 til 2020 og matið er einnig við meðaltal 2020 til 2021.
- Nemendur í 1. til 5. bekk meta sig við meðaltal að undanskildum 4. bekk sem metur ánægju af lestri vel yfir meðaltali Skólavogar.
- **Einelti.** Einelti mátu nemendur vel undir meðaltali Skólavogar 2018 til 2019 en skólaárið 2020 til 2021 er matið við meðaltal.

Foreldrakönnun

- **Aðstæður í skólanum.** Hlutfall ánægðra foreldra með aðstöðu í skólanum mældist vel undir meðaltali í könnuninni 2018 til 2019 og er einnig tilfellið í könnuninni 2020 til 2021.
- **Velferð nemenda.** Einelti og tíðni eineltis meðal nemenda mældist það lægsta í bænum skólaárin 2015 til 2017, vel undir meðaltali Skólavogarinnar, bæði að mati foreldra og nemenda. Árið 2018 til 2019 metur hlutfall foreldra úrvinnslu eineltismála, hraða á úrvinnslunni og áætlun skólans gegn einelti vel yfir meðaltali. Skólaárið 2020 til 2021 er hlutfall ánægðra foreldra áfram vel yfir meðaltali hvað varðar úrvinnslu eineltismála og hraða á úrvinnslunni. Þeir eru einnig ánægðir með það hversu vel skólinn mætir þörfum nemenda.
- **Vefsíða skólans.** Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með vefsíðu skólans var 76% 2018 til 2019, nokkuð undir meðaltali Skólavogarinnar. Hlutfall foreldra sem voru ánægðir með vefsíðu skólans var vel undir meðaltali Skólavogarinnar skólaárið 2015-2016. Mældist 83,6% 2017 til 2018, rétt yfir meðaltal Skólavogarinnar. Skólaárið 2020 til 2021 er hlutfallið 84,6% sem er nokkuð yfir meðaltali Skólavogar.
- **Hæfilegt umfang heimavinnu nemenda að mati foreldra.** Hlutfall foreldra sem töldu umfang heimavinnu hæfilegt var vel undir meðaltali Skólavogarinnar skólaárin 2014-2016. Það hlutfall var við meðaltal skólaárin 2016 til 2017 og 2018 til 2019. Skólaárið 2020 til 2021 er hlutfallið vel undir meðaltali Skólavogar (68,5%/74,1%).

Jákvæðir þættir dregnir fram

Niðurstöður úr nemendakönnun 6. til 10. bekkja sýna að nemendur eru jákvæðir gagnvart skólanum sínum og eru ánægðir með skólastarfið. Þeir meta sig þrautseiga til náms og hafa ánægju af náttúrufræði; meta sig hæst í þessum þáttum af skólum bæjarins. Þeir meta aga í kennslustundum og virkni sína vel yfir meðaltali Skólavogarinnar.

Yngri nemendur tjá sig almennt jákvætt um skólann sinn.

Foreldrar eru ánægðir með námið og kennsluna og úrvinnslu eineltismála í skólanum. Sömuleiðis er ánægja foreldra með mötuneyti skólans og stórt hlutfall (92,6%) nemenda nýta sér það.

2.2 Engidalsskóli

Engidalsskóli er heimaskóli fyrir vesturbæ Hafnarfjarðar og var stofnaður árið 1978. Hann var sameinaður Víðistaðarskóla árið 2010. Skólinn hóf starfsemi á ný undir eldra nafni aftur haustið 2020 og voru 186 nemendur í 1. – 6. bekk skólaárið 2020 til 2021.

Skólastjóri: Margrét Halldórsdóttir.



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Nemendakönnun 1. til 5. bekkur</p> <p>Úrtakið er 160 nemendur. Svarhlutfall er 97,5% (156).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 41 grunnskóli í 22 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjá flokka: Ánægja af lestri, ánægja með skólann og vellíðan í skólanum. Samantektarþættirnir eru 18. Skólinn er í engum þætti 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali. Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 14 þáttum (78%) og í fjórum (22%) 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ánægja af lestri: Nemendur í 1. og 2. bekk meta ánægju af lestri vel undir meðaltali skólavogar. Aðrir þættir mælast við meðaltal Skólavogarinnar. ● Ánægja með skólann: Allir þættir nema einn mælast við meðaltal Skólavogarinnar. Ánægja nemenda í 2. bekk með skólann mælist vel undir meðaltali. ● Vellíðan: Vellíðan meta nemendur við meðaltal í öllum árgöngunum nema í 2. bekk en þeirra mat á þessum þætti er vel undir meðaltali.
<p>Nemendakönnun 6. bekkur (eldri árgangar eru ekki í skólanum)</p> <p>Úrtakið er 51 og 49 svara. Svarhlutfall er 96,1%.</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjá flokka: Virkni, líðan og heilsa, skóli og bekkjarandi. Samantektarþættirnir eru 18.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Virkni: Nemendur meta ánægju sína af lestri vel yfir meðaltali. Þrautseigju í námi og trú á eigin námsgetu meta þeir vel undir meðaltali. ● Líðan og heilsa: Nemendur meta tíðni eineltis vel yfir meðaltali. Annað er við meðaltal. ● Skóla- og bekkjarandi: Aga í kennslustundum og tíðni leiðsagnarmats meta nemendur vel undir meðaltali Skólavogar.

Viðmiðunarhópur er 123 grunnskólar í 42 sveitarfélögum.	
<p>Foreldrakönnun</p> <p>Úrtakið er 147. Svarhlutfall er 75,5% (111).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 78 grunnskólar í 32 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin mælir 38 þætti í sex flokkum. Viðbótarspurning sem fellur í 6. flokkinn varðar ánægju foreldra með COVID viðbrögð í viðkomandi skóla. Af þessum 38 þáttum í samantektartöflu í viðauka eru tveir sem ekki eru teknir með í samanburði en fjallað er um þá í texta ef tilefni er til. Þessir þættir eru hlutfall nemenda í frístundaheimili og ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti.</p> <p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í 11 þáttum (31%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 24 (67%) og í einu tilviki (2%) 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í 36 samantektarþáttum Skólavogaráttarinnar um viðhorf foreldra og skipt er í eftirfarandi flokka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nám og kennsla: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með stjórnun skólans mælist 96,7%, 88,5% foreldra telja aga hæfilegan og 90,3% telja þyngd námsefnis hæfilega – allt vel yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar. Ánægja foreldra með nám og kennslu mælist 5,4 stig sem er rétt yfir meðaltali. ● Velferð nemenda: Þrír þættir af níu eru vel yfir meðaltali og lúta að eineltismálum. Annað telst við meðaltal. ● Aðstaða og þjónusta: 78,5% foreldra eru ánægðir með máltíðirnar í mötuneyti sem er vel yfir meðaltali. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum er rétt undir meðaltali Skólavogaráttarinnar (5,3/5,5). ● Foreldrasamstarf: Hlutfall foreldra sem segja að leitað sé eftir tillögum þeirra er vel yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar. Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með heimasíðu skólans er vel undir meðaltali Skólavogaráttarinnar og bæjarins. Annað er við meðaltal Skólavogaráttarinnar. ● Heimastuðningur: Virkni foreldra í námi barna sinna og tími sem þeir verja við aðstoð heimanáms er vel yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar. Hlutfall foreldra sem hafa væntingar til háskólanáms barna sinna mælist einnig vel yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar. Annað er við meðaltal. ● Ánægja með COVID viðbrögð: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með viðbrögð skólans varðandi faraldurinn er við meðaltal Skólavogaráttarinnar.

Samantekt og ábendingar

Nemendakönnun

- Ánægju sína af lestri meta nemendur í 1. og 2. bekk vel undir meðaltali. Vellíðan og ánægju með skólann metur 2. bekkur einnig vel undir meðaltali Skólavogar.
- Könnun eldri nemenda nær einungis til 6. bekkjar þetta skólaárið. Nemendur meta ánægju sína af lestri vel yfir meðaltali. Þrautseigju og trú á eigin vinnubrögð í námi meta þeir vel undir. Einelti meta þeir töluvert hærra en meðaltal Skólavogarinnar er.

Foreldrakönnun

- **Nám og kennsla.** Hlutfall ánægðra forelda með stjórnun skólans, þyngd námsefnis og aga í skólanum mælist vel yfir meðaltali Skólavogar.
- **Vinnuáðstæður í skólanum.** Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með aðstöðu í skólanum mælist rétt undir meðaltali.
- **Velferð nemenda.** Hlutfall forelda sem eru ánægðir með úrvinnslu eineltismála, hraða á úrvinnslunni og áætlun skólans gegn einelti vel yfir meðaltali Skólavogarinnar.
- **Vefsíða skólans.** Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með vefsíðu skólans er 71,3% vel undir meðaltali Skólavogarinnar.
- **Heimastuðningur.** Foreldrar eru virkir í námi barna sinna og verja góðum tíma við að aðstoða barn sitt við heimanám.

Jákvæðir þættir dregnir fram

Nýir stjórnendur fá góðan stuðning hjá foreldrum og þeir eru einnig ánægðir með hvernig haldið er á velferð nemenda. Þeir eru ánægðir með máltíðir í skólamötuneyti og eru virkir í námi barna sinna.

Niðurstöður úr nemendakönnun í 6. bekk (en í þessari könnun svara einungis 6. bekkingar þar sem eldri nemendur eru ekki í skólanum) segjast hafa ánægju af lestri og meta sig hæst skólanna í Hafnarfirði. Hlutfall ánægðra foreldra með viðbrögð skólans, ráðstafanir og upplýsingagjöf vegna COVID faraldursins var 97%.

2.3 Hraunvallaskóli

Hraunvallaskóli er á Völlunum. Hann tók til starfa árið 2005 í bráðabirgðahúsnæði og flutti í nýja skólabyggingu árið 2008. Þar eru starfræktir bæði leik- og grunnskóli. Skólaárið 2020 til 2021 voru 650 nemendur í skólanum. Eitt sérúrræða bæjarins, fjölgreinanám fyrir nemendur í 5. til 10. bekk, er starfrækt við skólann en það hefur aðsetur í Menntasetrinu við Lækinn. Grunnskólanemendur eru um 18,2% af íbúum hverfisins.

Skólastjóri: Lars Jóhann Imsland Hilmarsson.

Aðstoðarskólastjórar: Ásta Björk Björnsdóttir og Guðbjörg Norðfjörð Elíasdóttir.



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Nemendakönnun 1. til 5. bekkur</p> <p>Úrtakið er 311 nemendur. Svarhlutfall er 90,0% (280).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 41 grunnskóli í 22 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjá flokka: Ánægja af lestri, ánægja með skólann og vellíðan í skólanum. Samantektarþættirnir eru 18.</p> <p>Skólinn er í tveimur þáttum (11%) 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali. Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 16 þáttum (89%) og engum þætti 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ánægja af lestri: Ánægja nemenda í 1. bekk af lestri mælist vel yfir meðaltali. Aðrir þættir mælast við meðaltal Skólavogarinnar. ● Ánægja með skólann: Allir þættir nema einn mælast við meðaltal Skólavogarinnar. Ánægja nemenda í 1. bekk með skólann mælist vel yfir meðaltali. ● Vellíðan: Allir þættir mælast við meðaltal Skólavogarinnar.
<p>Nemendakönnun 6. til 10. bekkur</p> <p>Úrtakið er 371 nemandi.</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjá flokka: Virkni, líðan og heilsa, skóli og bekkjarandi. Samantektarþættirnir eru 18.</p> <p>Skólinn er í engum þætti 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali Skólavogarinnar. Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í</p>

<p>Svarhlutfall er 90,3% (335).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 123 grunnskólar í 42 sveitarfélögum.</p>	<p>öllum þáttum og í engu tilviki 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira undir meðaltali í þeim 18 samantektarþáttum Skólavogarinnar sem könnunin nær yfir og er skipt í eftirfarandi flokka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virgni: Þættirnir eru við meðaltal. • Líðan og heilsa: Nemendur tjá líðan við meðaltal Skólavogarinnar. Nemendur meta tíðni eineltis nokkuð yfir meðaltali Skólavogar. • Skóla- og bekkjarandi: Allir þættir mælast við meðaltal Skólavogarinnar.
<p>Foreldrakönnun</p> <p>Úrtakið er 122. Svarhlutfall er 82% (100).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 78 grunnskólar í 32 sveitarfélögum</p>	<p>Könnunin mælir 38 þætti í sex flokkum. Viðbótarspurning sem fellur í 6. flokkinn varðar ánægju foreldra með COVID viðbrögð í viðkomandi skóla. Af þessum 38 þáttum í samantektartöflu í viðauka eru tveir sem ekki eru teknir með í samanburði en fjallað er um þá í texta ef tilefni er til. Þessir þættir eru hlutfall nemenda í frístundaheimili og ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti.</p> <p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í fjórum þáttum (11%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 26 (72%) og í sex tilvikum (17%) 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í 36 samantektarþáttum Skólavogarinnar um viðhorf foreldra og skipt er í eftirfarandi flokka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nám og kennsla: Allir þættir nema einn eru við meðaltal Skólavogarinnar en 70,9% foreldra telja að agi sé hæfilegur í skólanum og er það vel undir meðaltali Skólavogar sem er 76,5%. • Velferð nemenda: Sex af níu þáttum mælast við meðaltal. Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með úrvinnslu og hraða á úrvinnslu eineltismála er vel undir meðaltali. Einnig mælist hlutfall foreldra sem eru ánægðir með samskipti starfsfólks við nemendur vel undir meðaltali. Annað er við meðaltal. • Aðstaða og þjónusta: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með máltíðir í mötuneyti og tómstundaþjónustu er vel undir meðaltali. Annað telst við meðaltal. • Foreldrasamstarf: Hlutfall foreldra sem taka þátt í námsáætlunum nemenda og telja það mikilvægt er vel yfir meðaltali, sem og hversu vel foreldrar telja sig upplýsta um stefnu skólans og námskrá. Annað telst til meðaltals. • Heimastuðningur: Einn af sex þáttum sem mælist vel yfir meðaltali varðar tíma sem foreldrar verja til aðstoðar við heimanám. Annað við meðaltal. • Ánægja með COVID viðbrögð: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með viðbrögð skólans varðandi faraldurinn er við meðaltal Skólavogar.

Samantekt og ábendingar

Nemendakönnun

- Ánægja af lestri og ánægja með skólann er vel yfir meðaltali hjá 1. bekk. Aðrir árgangar (2. til 5. bekkur) tjá sig við meðaltal Skólavogar.
- Ánægja nemenda í 6. til 10. bekk af lestri er rétt undir meðaltali Skólavogar.
- Ánægja þeirra af náttúrufræði var vel undir meðaltali skólaárin 2016 til 2018 en hefur verið við meðaltal síðan.
- Virkni og aga í kennslustundum mátu nemendur vel undir meðaltali skólaárið 2016 til 2017. Síðan skólaárið 2017 til 2018 við meðaltal og er svo einnig skólaárið 2020 til 2021.
- Tíðni eineltis meta nemendur nokkuð hærra en í öðrum skólum bæjarins.

Foreldrakönnun

- **Nám og kennsla.** Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum mældist hækkandi frá 2013 til 2015 og var við meðaltal skólaárið 2014 til 2015. Mælist 4,4 stig skólaárið 2015 til 2016 sem var vel undir meðaltali bæði bæjarins og Skólavogarinnar. Áfram mældist þessi þáttur vel undir meðaltali Skólavogarinnar (4,5/5,1) skólaárið 2016 til 2017. Við mælingu 2018 til 2019 mælist ánægja foreldra með nám og kennslu við meðaltal. Skólaárið 2020 til 2021 mælist þessi þáttur rétt undir meðaltali. Hlutfall foreldra sem telur aga hæfilegan í skólanum er vel undir meðaltali skólaárið 2020 til 2021.
- **Velferð nemenda.** Hlutfall foreldra sem eru ánægðir úrvinnslu og hraða úrvinnslu eineltismála í skólanum og vel undir meðaltali. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks og nemenda mælist vel undir meðaltali Skólavogar.
- **Aðstaða og þjónusta.** Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum 2015 til 2016 var 4,2 eða vel undir meðaltali Skólavogarinnar sem var 5,0. Sama er skólaárið 2016 til 2017 (4,5/5,1). Mælist við meðaltal Skólavogarinnar skólaárin 2018-2019 og 2020-2021.
- **Heimastuðningur.** 67% foreldra verja góðum tíma við aðstoð við heimanám barna sinna og tjá sig almennt jákvætt um heimastuðning og væntingar til náms barna sinna.

Jákvæðir þættir dregnir fram

Niðurstöður úr nemendakönnun sýna að nemendur skólans eru ánægðir með samskipti og samstarf við kennara sína. Yngstu nemendurnir eru ánægðastir og einnig meta þeir ánægju sína með lestur hæst þessara árganga. Nemendur í 6. til 10. bekk tjá sig almennt jákvætt og enginn þáttur er vel fyrir neðan meðaltal Skólavogar. Foreldrar eru vel upplýstir um stefnu og námskrá skólans, eru þátttakendur í gerð námsáætlana með börnum sínum og telja það mikilvægt. Hlutfall ánægðra foreldra með viðbrögð skólans, ráðstafanir og upplýsingagjöf vegna COVID faraldursins var 98,9%.

2.4 Hvaleyrarskóli

Hvaleyrarskóli þjónustar börn á Holtinu í Hafnarfirði. Skólinn tók til starfa árið 1990 og var síðasti áfangi skólabyggingarinnar tekinn í notkun árið 2004. Skólaárið 2020 til 2021 voru nemendur skólans 389 eða um 12,6% af íbúum hverfisins.

Skólastjóri: Kristinn Guðlaugsson.

Aðstoðarskólastjóri: Sigrún Einarsdóttir.



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Nemendakönnun 1. til 5. bekkur</p> <p>Úrtakið er 189 nemendur. Svarhlutfall er 83,6% (158).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 41 grunnskóli í 22 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjá flokka: Ánægja af lestri, ánægja með skólann og vellíðan í skólanum. Samantektarþættirnir eru 18. Skólinn er í fjórum þáttum (22%) 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali. Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í þrettán þáttum (72%) og í einum þætti (5%) 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali.</p> <ul style="list-style-type: none">● Ánægja af lestri mælist vel yfir meðaltali í 1. bekk. Aðrir bekkir við meðaltal.● Ánægja með skólann mælist vel yfir meðaltali í 5. bekk. Aðrir bekkir við meðaltal.● Vellíðan. Mat nemenda er vel yfir meðaltali í 1. og 5. bekk, í 2. bekk er matið vel undir meðaltali. Aðrir bekkir eru við meðaltal.
<p>Nemendakönnun 6. til 10. bekkur</p> <p>Úrtakið er 167 nemendur. Svarhlutfall er 81,4% (136).</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjá flokka: Virkni, líðan og heilsa, skóli og bekkjarandi. Samantektarþættirnir eru 18.</p> <p>Skólinn er í engum þætti 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira undir eða yfir meðaltali. Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 12 (67%) þáttum og í 6 þáttum (33%) 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira undir meðaltali í þeim 18 samantektarþáttum Skólavogarinnar sem könnunin nær yfir og er skipt í eftirfarandi flokka.</p> <ul style="list-style-type: none">● Virkni: Nemendur tjá virkni sína við meðaltal Skólavogarinnar að undanskilinni ánægju af náttúrufræðum sem mælist vel undir meðaltali Skólavogar.

<p>Viðmiðunarhópur er 123 grunnskólar í 42 sveitarfélögum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Líðan og heilsa: Nemendur tjá líðan, stjórn á eigin lífi og sjálfsálit vel undir meðaltali Skólavogarinnar. Sama á við um tíðni hreyfingar sem er vel undir meðaltali. Tíðni eineltis meta þeir nokkuð yfir meðaltali Skólavogar (16,4%/13,6%). ● Skóla- og bekkjarandi: Nemendur tjá skóla- og bekkjaranda við meðaltal Skólavogarinnar að undanskildu því að þeir meta samsömun sína við nemendahópinn vel undir meðaltalinu (4,2/4,8).
<p>Foreldrakönnun</p> <p>Úrtakið er 120 og svarhlutfall 67,5% (81).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 78 grunnskólar í 32 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin mælir 38 þætti í sex flokkum. Viðbótarspurning sem fellur í 6. flokkinn varðar ánægju foreldra með COVID viðbrögð í viðkomandi skóla. Af þessum 38 þáttum í samantektartöflu í viðauka eru tveir sem ekki eru teknir með í samanburði en fjallað er um þá í texta ef tilefni er til. Þessir þættir eru hlutfall nemenda í frístundaheimili og ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti.</p> <p>Skólinn er í sjö þáttum 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali (19%). Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 27 þáttum (76%) og í tveimur tilvikum (5%) 0,5 stigum/5 prósentustigum undir í 36 samantektarþáttum Skólavogarinnar um viðhorf foreldra og skipt er í eftirfarandi flokka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nám og kennsla: Tveir af fjórum þáttum eru vel yfir meðaltali Skólavogar; hlutfall foreldra sem eru ánægðir með stjórn skólans og að telja aga hæfilegan. Annað er við meðaltal. ● Velferð nemenda: Allir þættir nema einn eru við meðaltal; ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu eineltismála sem mælist vel undir meðaltali. Umfang eineltis meta þeir 7,9% - rétt undir meðaltali Skólavogarinnar sem er 9,0%. ● Aðstaða og þjónusta: Allir þættir mælast við meðaltal. ● Foreldrasamstarf: Þrír þættir af 11 eru vel yfir meðaltali: Hlutfall foreldra sem telja sig hafa áhrif á ákvarðanir varðandi nemendur, ánægja með vefsíðu skólans og hversu vel þeir telja sig upplýsta um stefnu og námskrá skólans. ● Heimastuðningur: Tveir af sex þáttum eru vel yfir meðaltali: Virkni foreldra í námi barna sinna og tími sem þeir verja til aðstoðar við heimanám. 7,7% foreldra hafa væntingar til iðnnáms barna sinna sem er vel undir meðaltali. Annað er við meðaltal Skólavogar. ● Ánægja með COVID viðbrögð: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með viðbrögð skólans varðandi faraldurinn er við meðaltal Skólavogar.

Samantekt og ábendingar

Nemendakönnun

- **Ánægja yngri nemenda af lestri** mældist lágt skólaárið 2018 til 2019. Skólaárið 2020-2021 meta nemendur í 1. ánægju sína af lestri og vellíðan vel yfir meðaltali Skólavogar. Nemendur í 5. bekk meta ánægju sína með skólann og vellíðan vel yfir meðaltali.
- **Ánægja nemenda af lestri, stærðfræði, virkni og bekkjarandi** mælast við meðaltal í 6. til 10. bekk, en samsömun við nemendahópinn vel undir meðaltali Skólavogarinnar. Skólaárið 2017 til 2018 mælast þessir þættir við meðaltal og sama á við skólaárið 2016 til 2017 að undanskildri ánægju af náttúrufræði sem mældist þá vel undir meðaltali.
- **Heilsa og vellíðan** nemenda mælist lágt hjá nemendum í 6. til 10. bekk. Skólaárið 2019 til 2020 meta nemendur tíðni eineltis 16% og nú meta þeir það 16,4% sem telst innan meðaltals en með því hæsta í bænum.

Foreldrakönnun

- **Nám og kennsla.** Hlutfall ánægðra foreldrar með stjórnun skólans og aga í skólanum er vel yfir meðaltali Skólavogar skólaárið 2020 til 2021. Foreldrar mátu aga til meðaltals skólaárin 2014 til 2016. Skólaárin 2016 til 2017 og 2018 til 2019 mátu foreldrar aga í kennslustundum vel undir meðaltali.
- **Velferð nemenda.** Foreldrar tjá sig almenn jákvætt um velferð nemenda og samskipti þeirra við starfsfólk að undanskildu því að ánægja með hraða á úrvinnslu eineltismála er vel undir meðaltali. Foreldrar sem voru ánægðir með líðan nemenda í skólanum almennt, í kennslustundum og frímínútum, var vel undir meðaltali skólaárið 2018 til 2019.
- **Aðstoða og þjónusta.** Allir þættir við meðaltal skólaárið 2020 til 2021. Ánægja foreldra með máltíðir í mótuneyti mældist vel yfir meðaltali og notkun rétt undir meðaltali skólaárið 2015 til 2016. Síðan fór ánægja foreldra þverrandi. Skólaárið 2018 til 2019 var hlutfall ánægðra foreldra með máltíðir við meðaltal.
- **Foreldrasamstarf.** Foreldrar tjá sig jákvætt og vel yfir meðaltali í þremur þáttum.
- **Heimastuðningur.** Foreldrar tjá sig jákvætt og hlutfall foreldra sem aðstoða börn sín við heimanám er vel yfir meðaltali Skólavogar.

Jákvæðir þættir dregnir fram

Foreldrar eru ánægðir með stjórnun skólans og aga í skólanum. Þeir tjá sig jákvætt um foreldrasamskipti og eru virkir í heimastuðningi.

Nemendur í 6. til 10. bekk tjá sig jákvætt og enginn þáttur sem mælist vel undir meðaltali.

Yngri nemendur tjá sig einnig jákvætt og 1. bekkingar eru ánægðastir allra hafnfirskra barna með lestur, skólann sinn og líðan sína innan veggja hans.

Hlutfall ánægðra foreldra með viðbrögð skólans, ráðstafanir og upplýsingagjöf vegna COVID faraldursins var 97,3%.

2.5 Lækjarskóli

Lækjarskóli, sem hét áður Barnaskóli Hafnarfjarðar og þar á undan Barnaskóli Garðahrepps, á sér samfellda sögu frá árinu 1877 og er elsti skólinn í Hafnarfirði. Hann sinnir stórum hluta miðbæjar Hafnarfjarðar og heldur utan um eitt sérúrræði fyrir Hafnarfjörð; sérdeild fyrir nemendur með þroskahamlanir (1.-10. bekkur). Skólaárið 2020 til 2021 voru nemendur um 439 eða um 13,6% af íbúum hverfisins.

Skólastjóri: Guðbjörg **Dögg** Gunnarsdóttir.

Aðstoðarskólastjóri: Arna Björný Arnardóttir.



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Nemendakönnun 1. til 5. bekkur</p> <p>Úrtakið er 197 nemendur. Svarhlutfall er 94,4% (186).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 41 grunnskóli í 22 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin varðar þrjá flokka; ánægju af lestri, ánægju með skólann og vellíðan í skólanum. Samantektarþættirnir eru 18. Skólinn er í tveimur þáttum (11%) 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali. Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 14 þáttum (78%) og í tveimur þáttum (11%) 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali Skólavogarinnar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ánægja af lestri mælist við meðaltali í öllum árgöngum nema í 3. bekk sem er vel undir meðaltali Skólavogar. ● Ánægja með skólann mælist vel yfir meðaltali í 4. bekk. Annað við meðaltal Skólavogarinnar. ● Vellíðan: Mat nemenda er vel yfir meðaltali í 5. bekk. Í 3. bekk meta nemendur sig vel undir meðaltali Skólavogarinnar. Annað er við meðaltal.
<p>Nemendakönnun 6. til 10. bekkur</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjá flokka: Virkni, líðan og heilsa, skóli og bekkjarandi. Samantektarþættirnir eru 18. Skólinn er ekki í neinum þætti 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali. Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í öllum 18 þáttunum sem skipt í eftirfarandi flokka:</p>

<p>Úrtakið er 246 nemendur. Svarhlutfall er 95,9% (236).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 123 grunnskólar í 42 sveitarfélögum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Virgni: Allir þættir nema einn eru við meðaltal Skólavogaráttarinnar; nemendur meta eigin þrautseigju í námi vel undir meðaltali Skólavogaráttarinnar. ● Líðan og heilsa: Allir þættir teljast til meðaltals Skólavogaráttarinnar. Tíðni eineltis meta þeir nokkuð yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar (15,0%/13,6%). ● Skóla- og bekkjarandi: Allir þættir teljast til meðaltals Skólavogaráttarinnar.
<p>Foreldrakönnun</p> <p>Úrtakið er 120 og svarhlutfall 70,0% (84).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 78 grunnskólar í 32 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin mælir 38 þætti í sex flokkum. Viðbótarspurning sem fellur í 6. flokkinn varðar ánægju foreldra með COVID viðbrögð í viðkomandi skóla. Af þessum 38 þáttum í samantektartöflu í viðauka eru tveir sem ekki eru teknir með í samanburði en fjallað er um þá í texta ef tilefni er til. Þessir þættir eru hlutfall nemenda í frístundaheimili og ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti.</p> <p>Skólinn er í þremur þáttum (8%) 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 26 (73%) og í sjö tilvikum (19%) 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í 36 samantektarþáttum Skólavogaráttarinnar um viðhorf foreldra og skipt er í eftirfarandi flokka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nám og kennsla: Einn af fjórum þáttum er vel yfir meðaltali; ánægja með stjórnun skólans. Annað er við meðaltal. ● Velferð nemenda: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með úrvinnslu og hraða á úrvinnslu í eineltismálum er vel undir meðaltali. Annað er við meðaltal. ● Aðstaða og þjónusta: Hlutfall ánægðra foreldra með máltíðir í mötuneyti og notkun mötuneytis er vel undir meðaltali Skólavogaráttarinnar. Annað er við meðaltal. ● Foreldrasamstarf: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með að leitað er eftir tillögum og ábendingum þeirra og þátttaka þeirra í gerð námsáætlana er vel yfir meðaltali. Hlutfall foreldra sem telja sig hafa áhrif á ákvarðanir varðandi nemendur er vel undir meðaltali. Hlutfall foreldra sem telja sig vel upplýsta um stefnu og námskrá skólans er vel undir meðaltali Skólavogaráttarinnar. ● Heimastuðningur: Allir þættir nema einn eru við meðaltal. Hlutfall foreldra sem verja meira en 15 mín. á dag í aðstoð við heimanám er vel undir meðaltali. ● Ánægja með COVID viðbrögð: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með viðbrögð skólans varðandi faraldurinn er við meðaltal Skólavogaráttarinnar.

Samantekt og ábendingar

Nemendakönnun

- Nemendur 5. bekkjar meta vellíðan vel yfir meðaltali og 4. bekkjar ánægju sína með skólann sinn.
- Nemendur í 3. bekk metur ánægju sína af lestri og vellíðan í skólanum vel undir meðaltali.
- Nemendur í 6. til 10. bekk meta alla þætti við meðaltal. Tíðni eineltis meta þeir 15% sem er nokkuð hærra en meðaltal Skólavogar.

Foreldrakönnun

- **Nám og kennsla.** Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með stjórnun skólans er vel yfir meðaltali skólaárið 2020 til 2021. Aga í skólanum meta þeir við meðaltal. Skólaárið 2016 til 2017 meta 69,9% foreldra aga vera hæfilegan og var það vel undir meðaltali Skólavogarinnar (77,6%). Mat þeirra skólaárið 2018 til 2019 var við meðaltal.
- **Velferð nemenda.** Foreldrar tjá sig almennt jákvætt um velferð nemenda að undanskildu því að hlutfall þeirra sem telja úrvinnslu eineltismála og hraða á þeim er vel undir meðaltali Skólavogar skólaárið 2020 til 2021. Hlutfall foreldra sem voru ánægðir með úrvinnslu eineltismála var vel undir meðaltali skólaárið 2015-2016 og vel yfir meðaltali skólaárið 2016 til 2017. Hlutfall ánægðra foreldra með hraða á úrvinnslu eineltismála var vel yfir meðaltali 2018 til 2019 en voru ekki að sama skapi ánægðir með áætlun skólans gegn einelti.
- **Aðstaða og þjónusta.** Foreldrar tjá sig vel undir meðaltali Skólavogar hvað varðar ánægju með máltíðir í mötuneyti og sama á við um notkun mötuneytis. Skólaárið 2016 til 2017 segjast 35,2% foreldra ánægðir með mötuneyti en meðaltal Skólavogarinnar var 69%. Notkun á mötuneyti var 64,3% og 60% foreldra sögðu ástæðuna vera óánægju með matseðil.
- **Foreldrasamstarf.** Almennt jákvætt að undanskildu hlutfalli þeirra foreldra sem telja sig hafa áhrif á ákvarðanir varðandi nemendur er vel undir meðaltali og sama á við um hversu upplýstir þeir telja sig um námskrá og stefnu skólans.
- **Heimastuðningur.** Foreldrar tjá sig almennt jákvætt um heimastuðning, þó er hlutfall þeirra sem verja tíma í heimanám vel undir meðaltali.

Jákvæðir þættir dregnir fram

Foreldrar lýsa ánægju með stjórnun skólans í könnuninni. Nemendur tjá sig almennt jákvætt um nám og líðan í skólanum. Hlutfall ánægðra foreldra með viðbrögð skólans, ráðstafanir og upplýsingagjöf vegna COVID faraldursins var 96,1%.

2.6 Setbergsskóli

Setbergsskóla sækja nemendur úr Setbergshverfinu í Hafnarfirði. Skólinn tók til starfa árið 1989 og hefur nemendum skólans fækkað með árunum. Þegar flest var, voru yfir 800 nemendur í skólanum, en skólaárið 2020 til 2021 voru þeir 431 eða 12,5% af íbúum hverfisins. Þar er starfrækt sérdeild fyrir einhverfa nemendur (1.-10. bekk).

Skólastjóri: María Pálmadóttir.

Aðstoðarskólastjóri: Margrét Ólöf Jónsdóttir.



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Nemendakönnun 1. til 5. bekkur</p> <p>Úrtakið er 214 nemendur. Svarhlutfall er 93,5% (200).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 41 grunnskóli í 22 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin varðar þrjá flokka; ánægju af lestri, ánægju með skólann og vellíðan í skólanum. Samantektarþættirnir eru 18. Skólinn er í einum þætti (5%) 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali. Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 14 þáttum (78%) og í þremur þáttum (17%) 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ánægja af lestri mælist við meðaltal í öllum árgöngum nema í 2. og 5. bekk þar sem nemendur meta ánægju sína vel undir meðaltali. • Ánægja með skólann: Nemendur í 3. bekk meta sig vel yfir meðaltali Skólavogarinnar. Nemendur í 5. bekk meta ánægju sína vel undir meðaltali. Aðrir árgangar eru við meðaltal. • Vellíðan: Mat nemenda á eigin vellíðan í skólanum er við meðaltal Skólavogar í viðkomandi árgöngum
<p>Nemendakönnun 6. til 10. bekkur</p> <p>Úrtakið er 181 nemendur.</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjá flokka: Virkni, líðan og heilsa, skóli og bekkjarandi. Samantektarþættirnir eru 18.</p> <p>Skólinn er í engum þætti 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali. Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 17 þáttum (95%), og í einu tilviki (5%) 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í</p>

<p>Svarhlutfall er 89,5% (162).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 123 grunnskólar í 42 sveitarfélögum.</p>	<p>Þeim 18 samantektarþáttum Skólavogaráttarinnar sem könnunin nær yfir og er skipt í eftirfarandi flokka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virgni: Nemendur tjá sig almennt við meðaltal Skólavogaráttarinnar í virkniflokknum. Ánægja nemenda af náttúrufræði mælist vel undir meðaltali Skólavogaráttarinnar. • Líðan: Öll atriði teljast til meðaltals og engin sem skera sig úr. • Skóla- og bekkjarandi: Nemendur meta alla þætti þessa flokks við meðaltal.
<p>Foreldrakönnun</p> <p>Úrtakið er 120 og svarhlutfall 72,5% (87).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 78 grunnskólar í 32 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin mælir 38 þætti í sex flokkum. Viðbótarspurning sem fellur í 6. flokkinn varðar ánægju foreldra með COVID viðbrögð í viðkomandi skóla. Af þessum 38 þáttum í samantektartöflu í viðauka eru tveir sem ekki eru teknir með í samanburði en fjallað er um þá í texta ef tilefni er til. Þessir þættir eru hlutfall nemenda í frístundaheimili og ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti.</p> <p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira vel yfir meðaltali í þremur þáttum (8%) við, undir eða rétt yfir meðaltali í 19 þáttum (53%) og í fjórtán þáttum (39%) 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali í 36 samantektarþáttum Skólavogaráttarinnar um viðhorf foreldra og skipt er í eftirfarandi flokka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nám og kennsla: Hlutfall þeirra foreldra sem meta aga hæfilegan og þyngd námsefnis, stjórnun skólans og nám og kennslu er vel undir meðaltali Skólavogaráttarinnar. • Velferð nemenda: Hlutfall ánægðra foreldra með hraða á úrvinnslu eineltismála og úrvinnslu þeirra og eineltisáætlun skólans mælist vel undir meðaltal Skólavogaráttarinnar. Umfang eineltis telja foreldrar vera 15,5%, sem er vel yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar. Hlutfall foreldra sem telja að þörfum nemenda sé vel mætt er einnig vel undir meðaltali. Annað er við meðaltal. • Aðstaða og þjónusta: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með máltíðir í mötuneyti er vel yfir meðaltali. Aðrir þættir mælast við meðaltal Skólavogaráttarinnar. • Foreldrasamstarf: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með að leitað sé til þeirra eftir tillögum og ábendingar teknar til greina er vel yfir meðaltali sem og þeirra sem telja að kennarar hafi frumkvæði að foreldrasamstarfi. Hlutfall foreldra sem telja sig hafa áhrif á ákvarðanir varðandi nemendur, taka þátt í gerð námsáætlana og eru ánægðir með vefsíðu skólans er vel undir meðaltali. Annað við meðaltal. • Heimastuðningur: 76,6% foreldra hafa væntingar til háskólanáms fyrir börn sín sem er við meðaltal Skólavogaráttarinnar. Þeir sem hafa

	<p>væntingar til iðnnáms barna sinna eru 9,4% sem er vel undir meðaltali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ánægja með COVID viðbrögð: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með viðbrögð skólans varðandi faraldurinn er vel undir meðaltali Skólavogar.
--	--

Samantekt og ábendingar

Nemendakönnun

- Nemendur í 3. bekk meta ánægju með skólann vel yfir meðaltali.
- Nemendur í 2. og 5. bekk meta ánægju með lestur vel undir meðaltali.
- Nemendur í 5. bekk meta ánægju með skólann vel undir meðaltali.
- Mat nemenda í 6. til 10. bekk er við meðaltal að undanskildri ánægju af náttúrufræði sem þeir meta vel undir meðaltali Skólavogar. Tíðni eineltis meta þeir 12,2% sem er rétt undir meðaltali Skólavogar.
- Almennt mátu nemendur alla þætti varðandi líðan vel yfir meðaltali skólaárið 2016 til 2017. Árin 2018 og 2019 er mat nemenda við meðaltal. Nemendur í 5. bekk tjáðu ánægju af lestri, ánægju með skólann og líðan vel undir meðaltali skólaárið 2018 til 2019.

Foreldrakönnun

- **Nám og kennsla.** Foreldrar meta þætti sem flokkast undir nám og kennslu vel undir meðaltali Skólavogar.
- **Velferð nemenda.** Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með úrvinnslu eineltismála, hraða úrvinnslunnar og áætlun skólans gegn einelti er vel undir meðaltali skólaárið 2020 til 2021. Hlutfall ánægðra foreldra með úrvinnslu eineltismála og hraða úrvinnslunnar var vel undir meðaltali skólaárið 2018 til 2019. Hlutfallið varðandi þessa þætti var vel yfir meðaltali í könnun 2016 til 2017.
- **Aðstaða og þjónusta.** Foreldrar tjá sig almennt jákvætt um aðstöðu og þjónustu og ánægja þeirra með máltíðir í mötuneyti mælist vel yfir meðaltali Skólavogar. Skólaárið 2018 til 2019 var notkun mötuneytis við meðaltal (89,5%/89,0%) og hlutfall foreldra sem eru ánægðir með það er rétt yfir meðaltali (83,6%/80,1%). Hlutfall ánægðra foreldra með máltíðir í mötuneyti var vel undir meðaltali 2015 til 2016 og notkun mötuneytis rétt undir meðaltali. Skólaárið 2016 til 2017 voru 41,5% foreldra ánægðir með máltíðir í mötuneyti en meðaltal Skólavogarinna var 69%. Notkunin var 70,7%/86,1% og 70,4% sögðu helstu ástæðuna fyrir því að þeir noti ekki mötuneytið vera óánægju með matseðil.
- **Foreldrasamstarf.** Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi meta foreldrar vel yfir meðaltal Skólavogar. Sama á við um mat foreldra hvort leitað er eftir tillögum þeirra og ábendingar teknar til greina. Hlutfall þeirra foreldra sem eru ánægðir með vefsíðu skólans er vel undir meðaltali og mældist einnig svo skólaárið 2018 til 2019 (69,2%/80,0%).
- **Heimastuðningur.** Foreldrar tjá sig almennt jákvætt.

Jákvæðir þættir dregnir fram

Aukin ánægja foreldra hefur verið með matarmálin í skólanum en óánægja snerist mest um matseðilinn. Foreldrar gera miklar væntingar til barna um áframhaldandi nám og telja að á sjónarmið þeirra sé hlustað í skólastarfinu. Almennt eru nemendur ánægðir með líðan sína og skólann sinn.

2.7 Skarðshlíðarskóli

Skarðshlíðarskóli tók til starfa haustið 2017 og var í bráðabirgðahúsnæði skólaárið 2017 til 2018 að Kirkjuvöllum 1 í safnaðarheimili Ástjarnarsóknar. Skóflustunga að byggingu skólans var tekin í ágúst 2017 og skólinn hóf starfsemi þar haustið 2018. Skólinn er enn á byggingarstigi skólaárið 2020 til 2021. Skólaárið 2020 til 2021 voru grunnskólanemendur um 270 í 1. til 9. bekk, 22,7% af íbúum hverfisins.

Skólastjóri: Ingibjörg Magnúsdóttir.

Aðstoðarskólastjóri: Rannveig Hafberg.



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Nemendakönnun 1. til 5. bekkur</p> <p>Úrtakið er 159 nemendur. Svarhlutfall er 97,5% (155).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 41 grunnskóli í 22 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjú flokka: Ánægja af lestri, ánægja með skólann og vellíðan í skólanum. Samantektarþættirnir eru 18. Skólinn er í einum þætti (5%) 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali. Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 13 þáttum (73%) og í fjórum þáttum (22%) 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ánægja af lestri mælist vel yfir meðaltali í 2. bekk en annað er við meðaltal. • Ánægja með skólann er vel undir meðaltali í 1. og 3. bekk en er við meðaltal í öðrum árgöngum. • Mat nemenda á eigin vellíðan í skólanum er vel undir meðaltali í 1. og 4. bekk en er við meðaltal í öðrum árgöngum.
<p>Nemendakönnun 6. til 10. bekkur</p> <p>Úrtakið er 100 nemendur í 6. til 9.</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjú flokka: Virkni, líðan og heilsa, skóli og bekkjarandi. Samantektarþættirnir eru 18.</p> <p>Skólinn er í sex þáttum (33%) 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira undir meðaltali. Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í öðrum</p>

<p>Bekk. Eldri nemendur eru ekki í skólanum. Svarhlutfall er 99,0% (99).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 123 grunnskólar í 42 sveitarfélögum.</p>	<p>Þáttum af þeim 18 samantektarþáttum Skólavogaráttanna sem könnunin nær yfir og er skipt í eftirfarandi flokka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virgni: Nemendur tjá virkni sína við meðaltal Skólavogaráttanna að undanskildum áhuga á stærðfræði sem mælist vel yfir meðaltali Skólavogaráttanna. • Líðan og heilsa: Nemendur tjá líðan við meðaltal Skólavogaráttanna en tíðni eineltis meta þeir vel undir meðaltali Skólavogaráttanna (8,6%/13,6%) – næst lægst af skólum bæjarins. • Skóla- og bekkjarandi: Nemendur tjá skóla- og bekkjaranda vel yfir meðaltali Skólavogaráttanna í fjórum atriðum af fimm: Samband við kennara, agi og virk þátttaka í kennslustundum og tíðni leiðsagnarmats. Samsömun við nemendahópinn er metin rétt yfir meðaltali Skólavogaráttanna.
<p>Foreldrakönnun</p> <p>Úrtakið er 119 og var hlutfall 85,7% (102).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 78 grunnskólar í 32 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin mælir 38 þætti í sex flokkum. Viðbótarspurning sem fellur í 6. flokkinn varðar ánægju foreldra með COVID viðbrögð í viðkomandi skóla. Af þessum 38 þáttum í samantektartöflu í viðauka eru tveir sem ekki eru teknir með í samanburði en fjallað er um þá í texta ef tilefni er til. Þessir þættir eru hlutfall nemenda í frístundaheimili og ástæður þess að nemendur nýta ekki mótuneyti.</p> <p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í 11 (30%) þáttum, við eða rétt yfir meðaltal í 25 þáttum (70%) og í engu tilviki undir meðaltali í 36 samantektarþáttum Skólavogaráttanna um viðhorf foreldra og skipt er í eftirfarandi flokka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nám og kennsla: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með nám og kennslu og telja þyngd námsefnis er vel yfir meðaltali. Aðrir þættir teljast við meðaltal Skólavogaráttanna. • Velferð nemenda: Þrír af níu þáttum eru vel yfir meðaltali Skólavogaráttanna: hlutfall foreldra sem eru ánægðir með úrvinnslu og hraða á úrvinnslu eineltismála sem og eineltisáætlun skólans. Annað við meðaltal. • Aðstaða og þjónusta: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með aðstöðu í skólanum mælist vel yfir meðaltali (6,8/5,5). Annað er við meðaltal. • Foreldrasamstarf: Foreldrar 62,7% barna segjast hafa áhrif á ákvarðanir varðandi nemendur og er það vel yfir meðaltali, sama á við um ánægju foreldra með að leitað er til þeirra og hlustað á tillögur þeirra. 70,8% foreldra taka þátt í gerð námsáætlana með barni sínu sem er vel yfir meðaltali Skólavogaráttanna. Annað er við meðaltal. • Heimastuðningur: Tveir af sjö þáttum eru vel yfir meðaltali Skólavogaráttanna; hlutfall foreldra sem telja heimavinnu hæfilega og hlutfall foreldra sem aðstoðar börn sín meira en 15 mínútur á dag. Annað er við meðaltal.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ánægja með COVID viðbrögð: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með viðbrögð skólans varðandi faraldurinn er við meðaltal Skólavogar.
--	---

Samantekt og ábendingar

Nemendakönnun

- Nemendur í 2. bekk meta ánægju sína af lestri vel yfir meðaltali.
- Nemendur 1. og 3. bekkja meta ánægju sína af skólanum vel undir meðaltali.
- Nemendur 1. og 4. bekkja meta vellíðan sína af skólanum vel undir meðaltali.
- Nemendur í 6. til 10. bekk meta sex þætti af 18 vel yfir meðaltali og engan undir. Þar eru flestir þættir sem varða skóla- og bekkjaranda. Þeir meta einelti vel undir meðaltali Skólavogar (8,6%/13,6).

Foreldrakönnun

- **Nám og kennsla.** Hlutfall ánægðra forelda með nám og kennslu og þyngd námsefnis mælist vel yfir meðaltali Skólavogar.
- **Velferð nemenda.** Hlutfall forelda sem eru ánægðir með úrvinnslu eineltismála, hraða á úrvinnslunni og áætlun skólans gegn einelti er vel yfir meðaltali Skólavogarinnar.
- **Aðstaða og þjónusta.** Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum er vel yfir meðaltali Skólavogar – hæst skólanna í bænum.
- **Foreldrasamstarf.** Foreldrar meta áhrif sín á ákvarðanir varðandi nemendur vel yfir meðaltali og það sé leitað eftir tillögum þeirra og ábendingar teknar til greina.
- **Heimastuðningur.** Foreldrar eru virkir í námi barna sinna, verja góðum tíma við að aðstoða barn sitt við heimanám og telja það hæfilegt.

Jákvæðir þættir dregnir fram

Foreldrar eru ánægðir með nám og kennslu í skólanum og yfir 90% lýsa ánægju með stjórnun skólans og telja þyngd námsefnis hæfilega. Aukin ánægja foreldra er með aðstöðu í skólanum. Þeir telja sig hafa áhrif á ákvarðanir varðandi nemendur, taka þátt í gerð námsáætlana með börnum sínum, telja heimavinnu hæfilega og styðja börn sín við heimanám. Almennt eru nemendur ánægðir með líðan sína, skólann sinn og samband sitt við kennara. Hlutfall ánægðra foreldra með viðbrögð skólans, ráðstafanir og upplýsingagjöf vegna COVID faraldursins var 96,8%.

2.8 Víðistaðaskóli

Víðistaðaskóli er grunnskóli bæjarins í Norðurbæ Hafnarfjarðar við Víðistaðatún. Skólinn var stofnaður árið 1970 en árið 2010 sameinaðist hann Engidalsskóla en hélt nafni sínu. Engidalsskóli er nú sjálfstæður skóli og heyrir ekki lengur undir Víðistaðaskóla. Skólaárið 2020 til 2021 voru 530 nemendur í skólanum og grunnskólanemendur um 11,9% íbúa hverfisins.

Skólastjóri: Hrönn Bergþórsdóttir.

Aðstoðarskólastjóri: Valgerður Júlíusdóttir.



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Nemendakönnun 1. til 5. bekkur</p> <p>Úrtakið er 178 nemendur. Svarhlutfall er 92,1% (164).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 41 grunnskóli í 22 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjá flokka: Ánægja af lestri, ánægja með skólann og vellíðan í skólanum. Samantektarþættirnir eru 18. Skólinn er í einum þætti (5%) 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali. Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 13 þáttum (73%) og í fjórum þáttum (22%) 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ánægja af lestri mælist vel undir meðaltali í 5. bekk en annað við meðaltal. ● Ánægja með skólann: Nemendur 2. bekkjar meta ánægju með skólann vel yfir meðaltali Skólavogarinnar og hæst skólanna í bænum. Nemendur í 4. og 5. bekk meta ánægju sína vel undir meðaltali. 1. og 3. bekkur meta ánægju sína við meðaltal. ● Vellíðan: Mat nemenda á eigin vellíðan í skólanum er vel undir meðaltali í 3. bekk en við meðaltal í öðrum árgöngum.
<p>Nemendakönnun 6. til 10. bekkur</p> <p>Úrtakið er 351 nemendur. Svarhlutfall er 94,9% (333).</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjá flokka: Virkni, líðan og heilsa, skóli og bekkjarandi. Samantektarþættirnir eru 18.</p> <p>Skólinn er við, rétt undir eða yfir meðaltali í öllum tilvikum í þeim 18 samantektarþáttum Skólavogarinnar sem könnunin nær yfir og er skipt í eftirfarandi flokka:</p>

<p>Viðmiðunarhópur er 123 grunnskólar í 42 sveitarfélögum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Virgni: Nemendur tjá virkni sína við meðaltal Skólavogaráttarinnar. Þeir meta áhuga á stærðfræði hæst af sex þáttum í þessum flokki. ● Líðan og heilsa: Nemendur tjá líðan sína almennt við meðaltal Skólavogaráttarinnar. Tíðni eineltis telja þeir nokkuð mikla eða 12,7% þar sem meðaltal Skólavogaráttarinnar er 13,6%. ● Skóla- og bekkjarandi: Nemendur tjá skóla og bekkjaranda við meðaltal Skólavogaráttarinnar.
<p>Foreldrakönnun</p> <p>Úrtakið er 121 og svarhlutfall 90,1% (109).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 78 grunnskólar í 32 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin mælir 38 þætti í sex flokkum. Viðbótarspurning sem fellur í 6. flokkinn varðar ánægju foreldra með COVID viðbrögð í viðkomandi skóla. Af þessum 38 þáttum í samantektartöflu í viðauka eru tveir sem ekki eru teknir með í samanburði en fjallað er um þá í texta ef tilefni er til. Þessir þættir eru hlutfall nemenda í frístundaheimili og ástæður þess að nemendur nýta ekki mótuneyti.</p> <p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í þremur (8%) þáttum, við eða rétt yfir meðaltal í 30 þáttum (84%) og í þremur tilvikum (8%) undir meðaltali í 36 samantektarþáttum Skólavogaráttarinnar um viðhorf foreldra og skipt er í eftirfarandi flokka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nám og kennsla: Einn þáttur af fjórum mælist vel yfir meðaltali, þ.e. hlutfall foreldra sem telja aga hæfilegan í skólanum. Aðrir þættir eru við meðaltal Skólavogaráttarinnar. ● Velferð nemenda: Allir þættir við meðaltal að undanskildum einum sem varða úrvinnslu eineltismála; 47,1% foreldra eru ánægðir með úrvinnslu skólans á eineltismálum sem er vel undir meðaltali. Foreldrar telja umfang eineltis örlítið lægra en meðaltal Skólavogaráttarinnar er, þ.e. 8,7% á móti 9,0% í Skólavogáttarinni. ● Aðstaða og þjónusta: Allir þættir nema einn eru við meðaltal Skólavogaráttarinnar. Notkun á mótuneyti er vel undir meðaltali 74,8/89,3%. ● Foreldrasamstarf: Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemendum mælist vel yfir meðaltal Skólavogaráttarinnar og foreldrar 61,3% barna segjast hafa áhrif á ákvarðanir varðandi nemendur og er það einnig vel yfir meðaltali. Annað er við meðaltal. ● Heimastuðningur: Allir þættir mælast við meðaltal nema að hlutfall foreldra sem telur heimavinnu hæfilega er vel undir meðaltali. ● Ánægja með COVID viðbrögð: Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með viðbrögð skólans varðandi faraldurinn er við meðaltal Skólavogaráttarinnar.

Samantekt og ábendingar

Nemendakönnun

- Nemendur í 2. bekk meta ánægju sína með skólann vel yfir meðaltali, en nemendur í 4. og 5. bekk vel undir. Ánægju af lestri meta nemendur almennt við meðaltal að undanskildum 5. bekk sem metur ánægju sína vel undir.
- Nemendur í 6. til 10. bekk tjá sig við meðaltal Skólavogar.

Foreldrakönnun

- **Nám og kennsla.** Foreldrar tjá sig jákvætt og 89,1% þeirra meta aga hæfilegan í skólanum og er það vel yfir meðaltali.
- **Velferð nemenda.** Foreldrar tjá sig almennt jákvætt varðandi velferð nemenda að undanskildu því að ánægja þeirra með úrvinnslu skólans á eineltismálum vel undir meðaltali (47,1/54,7). Skólaárið 2018 til 2019 töldu foreldrar umfang eineltis rétt undir meðaltali en hlutfall ánægðra foreldra með úrvinnsluna var 50%.
- **Aðstaða og þjónusta.** Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti er vel yfir meðaltali skólaárið 2018 til 2109 og notkun mötuneytis var 91,1%. Skólaárið 2020 til 2021 er notkun vel undir meðaltali Skólavogar (74,8/89,3).
- **Foreldrasamstarf.** Foreldrar meta áhrif sín á ákvarðanir varðandi nemendur vel yfir meðaltali og þeir taka þátt í gerð námsáætlunar með börnum sínum.
- **Heimastuðningur.** Foreldrar eru virkir í heimastuðningi en hlutfall foreldra sem telja heimavinnu hæfilega er vel undir meðaltali Skólavogar.

Jákvæðir þættir dregnir fram

Foreldrar eru almennt mjög ánægðir með skólastarfið; nám, kennslu, aga og foreldrasastarfið. Eldri nemendur tjá sig almennt jákvætt um virkni og vellíðan í skólanum. Hlutfall ánægðra foreldra með viðbrögð skólans, ráðstafanir og upplýsingagjöf vegna COVID faraldursins var 95,8%.

2.9 Öldutúnsskóli

Öldutúnsskóli er næst elsti grunnskólinn í Hafnarfirði og sinnir hann hinum hluta miðbæjarins á mótum Lækjarskóla, oft kallaður Suðurbærinn. Starfsemi skólans hófst árið 1961 og stækkaði skólinn afar hratt fyrstu árin og áratugina með auknum nemendafjölda en nemendum fækkaði talsvert eftir aldamótin en hefur tekið að stækka aftur á allra síðustu árum. Í Öldutúnsskóla er sérúrræði fyrir nemendur í 8. Til 10. bekk með vægan náms- og þroskavanda. Skólaárið 2020-2021 voru nemendur 614 og grunnskólanemendur um 13,7% af íbúum hverfisins.

Skólastjóri: Valdimar Víðisson.

Aðstoðarskólastjóri: Margrét Sverrisdóttir.



	Samantekt á niðurstöðum
<p>Nemendakönnun 1. til 5. bekkur</p> <p>Úrtakið er 312 nemendur. Svarhlutfall er 92,3% (288).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 41 grunnskóli í 22 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjú flokka: Ánægja af lestri, ánægja með skólann og vellíðan í skólanum. Samantektarþættirnir eru 18. Skólinn er í þremur þáttum (17%) 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali. Hann er við, rétt yfir eða rétt undir meðaltali í 15 þáttum (78%) og í einum þætti (5%), 0,5 stigum/5 prósentustigum undir meðaltali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ánægja af lestri mælist vel yfir meðaltali í 2. bekk en vel undir í 1. bekk. Annað er við meðaltal. ● Ánægja með skólann mælist við meðaltal Skólavogarinnar í öllum árgöngum. ● Vellíðan: Mat nemenda á eigin vellíðan í skólanum er vel yfir meðaltali í 4. og 5. bekk. Annað er við meðaltal.
<p>Nemendakönnun 6. til 10. bekkur</p>	<p>Könnunin skiptist í þrjú flokka: Virkni, líðan og heilsa, skóli og bekkjarandi. Samantektarþættirnir eru 18.</p>

<p>Úrtakið er 294 nemendur. Svarhlutfall er 92,9% (273).</p> <p>Viðmiðunarhópur er 123 grunnskólar í 42 sveitarfélögum.</p>	<p>Skólinn er í einu tilvikum 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira vel yfir meðaltali, rétt undir eða yfir meðaltali í 17 þáttum (95%) og í engu tilvikum undir 0,5 stigum/5 prósentustigum í þeim 18 samantektarþáttum Skólavogaráttarinnar sem könnunin nær yfir og er skipt í eftirfarandi flokka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virgni: Nemendur tjá líðan sína almennt við meðaltal Skólavogaráttarinnar. Áhuga á stærðfræði meta þeir hæst í þessum flokki. • Líðan og heilsa: Nemendur meta tíðni eineltis vel undir meðaltali Skólavogaráttarinnar; 7,4%/13,6%, lægst í skólum bæjarins. Annað telst til meðaltals. • Skóla- og bekkjarandi: Nemendur tjá alla þætti rétt ofan við meðaltal Skólavogaráttarinnar.
<p>Foreldrakönnun</p> <p>Úrtakið er 120 og svarhlutfall 78,3% (94)</p> <p>Viðmiðunarhópur er 78 grunnskólar í 32 sveitarfélögum.</p>	<p>Könnunin mælir 38 þætti í sex flokkum. Viðbótarspurning sem fellur í 6. flokkinn varðar ánægju foreldra með COVID viðbrögð í viðkomandi skóla. Af þessum 38 þáttum í samantektartöflu í viðauka eru tveir sem ekki eru teknir með í samanburði en fjallað er um þá í texta ef tilefni er til. Þessir þættir eru hlutfall nemenda í frístundaheimili og ástæður þess að nemendur nýta ekki mótuneyti.</p> <p>Skólinn er 0,5 stigum/5 prósentustigum eða meira yfir meðaltali í 15 (42%) þáttum, við eða rétt yfir meðaltal í 19 þáttum (53%) og í tveimur tilvikum (5%) undir meðaltali í 36 samantektarþáttum Skólavogaráttarinnar um viðhorf foreldra og skipt er í eftirfarandi flokka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nám og kennsla: Allir þættir eru vel yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum mælist hæst af grunnskólum bæjarins, 5,8/5,1. Allir foreldrar sem svara könnuninni eru ánægðir með stjórnun skólans. • Velferð nemenda: Ánægja með samskipti starfsfólks við nemendur, líðan nemenda í kennslustundum og almennt í skólanum, úrvinnslu á eineltismálum, hraða úrvinnslunnar og eineltisáætlun skólans og eru allt þættir sem eru vel yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar. Foreldrar telja umfang eineltis 4,5%, lægst skólanna í bænum. • Aðstaða og þjónusta: Allir þættir við meðaltal. • Foreldrasamstarf: Ánægja er með hversu vel foreldrar eru upplýstir um stefnu og námskrá skólans og hlutfall ánægðra foreldra með áhrif sín á ákvarðanir um nemendur mælist vel yfir meðaltali Skólavogaráttarinnar. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar og mat þeirra á mikilvægi þess mælist vel undir meðaltali. Annað er við meðaltal. • Heimastuðningur: 84,7% foreldra telja heimavinnu hæfilega sem er vel yfir meðaltali, sama á við um tímann sem foreldrar verja með barni sínu við heimanám. Annað við meðaltal.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ánægja með COVID viðbrögð: Allir foreldrar sem svöruðu könnuninni (100%) eru ánægðir með viðbrögð skólans varðandi faraldurinn.
--	--

Samantekt og ábendingar

Nemendakönnun

- Nemendur í 1. til 5. bekk meta ánægju sína af lestri við meðaltal að undanskildum 1. bekk sem metur ánægju sína vel undir og 2. bekkur sem metur sína ánægju af lestri vel yfir meðaltali. Vellíðan í skólanum meta 4. og 5. bekkingar vel yfir meðaltali Skólavogar.
- Mat nemenda í 6. til 10. bekk er við meðaltal að undanskildu mati þeirra á tíðni eineltis sem er vel undir meðaltali (7,4%/13,6%,), lægst skólanna í bænum.

Foreldrakönnun

- **Nám og kennsla.** Foreldrar meta alla þætti í þessum flokki vel yfir meðaltali Skólavogar.
- **Velferð nemenda.** Velferð nemenda meta foreldrar að mestu leyti vel yfir meðaltali og umfang eineltis meta þeir 4,5, lægst grunnskólanna í bænum. Skólaárið 2016 til 2017 mældist ánægja með úrvinnslu á eineltismálum, hraða úrvinnslunnar og eineltisáætlun skólans vel yfir meðaltali Skólavogarinnar. Foreldrar töldu þá umfang eineltis 6,2%, rétt undir meðaltali Skólavogarinnar. Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með þessa þætti hækkaði skólaárið 2018 til 2019.
- **Aðstaða og þjónusta.** Foreldrar meta alla þættina við meðaltal Skólavogar. Skólaárið 2018 til 2019 var hlutfall ánægðra foreldra með máltíðir í mötuneyti vel yfir meðaltali og notkun mötuneytis var 89,9% á móti 64,9% 2017. Foreldrar mátu aðstöðu í skólanum vel undir meðaltali (4,3/5,0) skólaárið 2015 til 2016 og var mat þeirra enn vel undir meðaltali (4,3/4,7) árið 2017. Mat foreldra var rétt undir meðaltali (5,3/5,4) skólaárið 2018 til 2019 og sama er skólaárið 2020 til 2021.
- **Foreldrasamstarf.** Hlutfall foreldra sem telur sig hafa áhrif á ákvarðanir varðandi nemendur er vel yfir meðaltali. Hins vegar er þátttaka þeirra í gerð námsáætlana og mat þeirra á mikilvægi þess vel undir meðaltali Skólavogar.
- **Heimastuðningur.** Foreldrar virkir og meta heimavinnu hæfilega og verja góðum tíma í að aðstoða börnin sín.

Jákvæðir þættir dregnir fram

Foreldrar tjá sig mjög jákvætt um nám og kennslu í skólanum sem og samskipti starfsfólks við nemendur og 100% foreldra eru ánægðir með stjórnun skólans. Velferð nemenda meta þeir einnig mjög jákvætt og ánægja er með úrvinnslu á eineltismálum. Nemendur skólans meta sig ánægða með skólann og lestraráhuga sinn og vellíðan. Eldri nemendur skólans meta einelti lægra en aðrir nemendur bæjarins, vel undir meðaltali Skólavogarinnar. Allir foreldrar sem tóku þátt í könnunin voru ánægðir með viðbrögð skólans, ráðstafanir og upplýsingagjöf vegna COVID faraldursins.

3. Hvað svo?

Það er ekki einhlítt hvernig leggja skuli mat á niðurstöður viðhorfakannana og það er ekki einfaldara þótt um gögn sé að ræða frá fleiri en einum hagsmunahópi líkt og í Skólapúlsinum (nemendur, foreldrar, starfsfólk skóla). Þó getur fjölgun upplýsingagjafa aukið möguleika á að draga fram skýrar niðurstöður. Samt er alltaf vandi fólgin í því að leggja raunhæft mat á grundvelli afmarkaðra gagna því þau eru í sjálfu sér ekki veruleikinn, heldur aðeins svör við afmörkuðum og lokuðum spurningum sem eru skildar á persónulegan hátt og af takmörkuðum fjölda svarenda hverju sinni. Framsetning og úrvinnsla Skólavogarinnar á þó að tryggja að niðurstöðurnar verði sem marktækastar, þ.e. úrtakið endurspeglir þýðið í heild sinni að því tilskildu að svarhlutfall sé nægilega hátt. Skólavogin er þannig í reynd áreiðanlegasta matstækið sem við höfum nú til að mæla og meta viðhorf hagsmunaðila sem koma að grunnskólastarfinu og fá raunhæfan samanburð (hinir skólarnir í Skólavoginni).

Framangreind samantekt á niðurstöðum Skólapúlsins fyrir hafnfirski grunnskóla og bæjarfélagið í heild sinni markast af framsetningunni. Í framhaldinu mun koma í ljós hvort þessi framsetning færir einstaka skólum og sveitarfélaginu upplýsingar sem nýtast til að fylgja eftir áherslum í skólastarfinu og stuðla að skólaþróun. Gögnin í Skólapúlsinum eru talin geta gefið vísendingar um viðfangsefni og verkefni sem þörf er á að sinna núna til að efla skólastarfið og vinna að frekari skólaþróun í grunnskólum Hafnarfjarðar.

Skólavogin, sem samantekt upplýsinga úr Skólapúlsinum, er útbúin sem verkfæri fyrir sveitarfélög til að fá raunhæf gögn eða mælingar um starfsemi sinna skóla. Markmiðið er að fá upplýsingar sem geti nýst til að meta starfsemi einstakra skóla og taka ákvarðanir til úrbóta á grunni trúverðugra gagna. Í þeim tilgangi er þessi skýrsla gerð með ábendingum um umbótaverkefni sem skólar/sveitarfélagið ættu að leggja áherslu á. Frá þeim sjónarhóli eru umbótaverkefni því bæði verkefni einstakra skóla og sveitarfélagsins. Þau eru þannig bæði hluti af ytra mati (sveitarfélags) og innra mati (grunnskóla). Skýrsla Skólavogarinnar 2020 til 2021 fyrir grunnskóla Hafnarfjarðar færir bæði sveitarfélaginu og einstaka skólum verkefni eins og að framan er greint. Í kjölfar niðurstaðna tekur við umbótatími sem er eitt skólaár hið minnsta, en einstök umbótaverkefni geta verið til fleiri skólaára. Það er skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs að fylgja þeim eftir.

Þetta er í áttunda skipti sem umrædd samantekt er gerð á niðurstöðum Skólapúlsins fyrir grunnskóla Hafnarfjarðar. Þegar búið er að gera slíka rannsókn oftast en einu sinni færst samanburður – og þess heldur því oftast sem rannsókn fer fram á sama hátt. Slíkt gefur möguleika til að gera samanburð milli ára. Það færir skólum og sveitarfélögum tækifæri til að sjá hvort breytingar í niðurstöðum milli ára gefi framfarir til kynna á þeim þáttum sem talið var æskilegt að sinna í umbótaferli. Að því leyti skiptir máli að halda föstum verkferlum í gangi líkt og árlegri þátttöku í Skólapúlsinum og umbótaverkefnum í kjölfarið.

Meginatriði í framhaldi niðurstaðna Skólapúlsins/-vogarinnar og skýrslugerðarinnar eru:

1. Hver skóli gerir mats-, símenntunar- og umbóta- og þróunaráætlun sem hluti starfsáætlunar skólans á grunni þessarar skýrslu og annarra upplýsinga. Sömuleiðis er það sveitarfélagsins að meta þörf fyrir frekari bjargir til skólastarfsins í heild sinni, þ.e. aðstæður sem eru sameiginlegar fyrir alla grunnskóla bæjarins
2. Skrifstofa mennta- og lýðheilsusviðs skoðar niðurstöður Skólapúlsins og leggur til sínar áherslur í mats-, símenntunar- og umbóta- og þróunaráætlun skólans eftir því sem við á hverju sinni Frekari umræða við einstaka skóla er síðan metin og áætluð.
3. Hver skóli yfirfer/endurskoðar eigin mats-, símenntunar- og umbóta- og þróunaráætlun (stefna, staða og væntanlegar aðgerðir) í ljósi þessarar skýrslu eins og þörf er á (form hefur verið hannað af skrifstofu mennta- og lýðheilsusviðs í starfsáætlunarforminu).
4. Skóli kynnir mats-, símenntunar- og umbóta- og þróunaráætlun sína (starfsfólk, skólaráð, starfsáætlun/skólavefur).
5. Skóli vinnur að umbótaverkefnum yfir skólaárið.
6. Mælingar Skólapúlsins eru endurteknaðar að ári og staða metin á ný, þ.e. árangur umbótaverkefna með sérstöku tilliti til fyrri niðurstaðna Skólapúlsins.
7. Skrifstofa mennta- og lýðheilsusviðs fylgir eftir umbótaverkefnum og árangri þeirra í einstaka skólum.

Þetta er vinnuferli sem er í frekari mótun og þróun í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla (2011).

Viðauki

Viðauki 1: Samantekt kannana

Nemendakönnun - 1. til 5. bekkur 2020 til 2021

Taflan sýnir upplýsingar um þátttöku í öllum skólum sveitarfélagsins. Æskilegt svarhlutfall í hverjum skóla er 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 60% eru niðurstöður frá viðkomandi skóla ekki birtar og svör ekki tekin með í landsmeðaltalið.

Þátttakendur voru 1938 og af þeim svöruðu 1799; 92,8%

	Áslandsskóli	Engidalsskóli	Hraunvallaskóli	Hvaleyrarskóli	Lækjarskóli	Setbergsskóli	Skarðshlíðarskóli	Víðistaðaskóli	Öldutúnsskóli	Hafnarfjörður	Skólavogin	Sæti af 22
Svarhlutfall (%)	97,2	97,5	90,9	83,6	94,4	93,5	97,5	92,1	92,3	92,7	-	-
1. Ánægja af lestri												
1.1 Ánægja af lestri 1. b	5,1	4,9	6,0	6,1	5,7	5,3	5,9	5,3	4,8	5,4	5,5	9
1.2 Ánægja af lestri 2. b	5,3	4,7	5,1	5,2	5,2	3,9	5,9	5,7	5,8	5,2	5,3	13
1.3 Ánægja af lestri 3. b	5,0	5,4	4,7	4,6	4,1	5,3	5,2	5,2	5,2	5,0	5,0	13
1.4 Ánægja af lestri 4. b	4,9	4,5	4,5	4,5	4,7	4,2	4,4	4,0	4,6	4,5	4,4	10
1.5 Ánægja af lestri 5. b	3,7	3,7	3,5	4,4	3,7	3,0	3,8	3,1	3,9	3,6	3,8	12
1.6 Ánægja af lestri 1.-5. b	4,7	4,6	4,6	4,9	4,6	4,3	5,0	4,5	4,8	4,7	4,8	13
2. Ánægja með skólann												
2.1 Ánægja með skólann 1.b	5,7	5,3	6,2	5,9	5,6	5,3	5,0	6,0	4,9	5,6	5,6	11
2.2 Ánægja með skólann 2.b	4,9	4,4	5,4	5,2	5,0	5,0	5,5	5,8	5,7	5,2	5,3	14
2.3 Ánægja með skólann 3.b	5,3	5,3	4,8	4,8	4,7	5,6	4,5	4,7	5,2	5,0	5,1	13
2.4 Ánægja með skólann 4.b	4,8	4,5	5,0	5,0	5,2	4,5	4,4	4,0	4,5	4,7	4,6	8
2.5 Ánægja með skólann 5.b	4,8	4,3	4,4	4,9	4,5	3,7	4,3	3,6	4,8	4,4	4,4	9
2.6 Ánægja með skólann 1.-5. b	5,1	4,7	5,1	5,2	5,0	4,8	4,7	4,7	5,0	4,9	5,0	14

	Áslandsskóli	Engidalsskóli	Hraunvallaskóli	Hvaleyrarskóli	Lækjarskóli	Setbergsskóli	Skarðshlíðarskóli	Víðistaðaskóli	Öldútúnsskóli	Hafnarfjörður	Skólavogin	Sæti af 22
3. Velliðan												
3.1 Velliðan í skólanum 1. b	5,1	5,1	5,5	6,3	5,4	5,0	4,8	5,5	5,0	5,3	5,3	10
3.2 Velliðan í skólanum 2. b	5,2	4,5	5,3	4,4	5,0	5,0	5,6	5,2	5,6	5,1	5,3	14
3.3 Velliðan í skólanum 3. b	5,2	4,9	4,9	4,6	4,3	5,4	4,9	4,0	5,5	4,9	5,1	17
3.4 Velliðan í skólanum 4. b	5,3	4,7	5,1	5,0	4,7	4,8	4,2	4,6	5,5	5,0	5,0	8
3.5 Velliðan í skólanum 5. b	5,0	4,5	4,9	5,3	5,3	4,2	4,9	4,4	5,4	4,9	4,7	9
3.6 Velliðan í skólanum 1.-5.b	5,2	4,7	5,1	5,0	4,9	4,8	4,8	4,7	5,4	5,0	5,1	15
(%)	5	0	11	22	11	5	5	5	17	0		
(%)	95	78	89	72	78	78	73	73	78	100		
(%)	0	22	0	5	11	17	22	22	5	0		

Í dálkinum sem nefndur er sæti má sjá hvar í röðinni sveitarfélagið er á meðal þeirra sveitarfélaga sem tóku þátt í könnuninni. Röðunartölur eru grænar ef að sveitarfélagið er í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með hagstæðustu útkomuna á viðkomandi þætti. Rauðar röðunartölur merkja að sveitarfélagið sé í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með óhagstæðustu útkomuna í viðkomandi matsþætti.

Nemendakönnun - 6. til 10. bekkur 2020 til 2021

Taflan sýnir upplýsingar um þátttöku í öllum skólum sveitarfélagsins. Lágmarkssvarhlutfall í hverjum skóla er 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 60% eru niðurstöður ekki birtar og svör nemenda eru ekki tekin með í landsmeðaltalið. Þátttökuhlutfall sýnir hversu margir nemendur voru í innsendum nemendalista samanborið við heildarfjölda nemenda samkvæmt nýjustu tölum frá Hagstofu Íslands. Þátttakendur voru 2039 og 1890 svöruðu; 92,7%

	Áslandsskóli	Engidalskóli *	Hraunvallask	Hvaleyrarskóli	Lækjarskóli	Setbergsskóli	Skarðshlíðarskóli	Víðistaðaskóli	Öldutúnsskóli	Hafnarfjörður	Skólavogin	Sæti af 42	Nú Framsýn grunnsk.
Svarhlutfall (%)	90,6	51/49	90,3	91,4	95,9	89,5	99,0	94,9	92,9	92,7	-	-	-
1. Virkni													
1.1 Ánægja af lestri	4,5	5,5	4,3	4,2	4,4	4,5	4,4	4,3	4,6	4,4	4,5	27	4,2
1.2 Þrautseigja í námi	5,2	3,9	4,6	4,3	4,3	4,7	4,9	4,4	4,8	4,7	4,6	9	4,6
1.3 Áhugi á stærðfræði	5,1	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8	5,2	4,7	5,1	4,9	4,8	13	4,7
1.4 Ánægja af náttúrufr.	5,2	4,6	4,7	3,9	4,9	4,2	4,9	4,5	4,6	4,6	4,7	28	4,9
1.5 Trú á eigin vinnubrögðum í námi	4,9	3,9	4,6	4,2	4,3	4,5	4,6	4,2	4,7	4,5	4,5	11	4,3
1.6 Trú á eigin námsgetu	4,6	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,5	4,2	4,8	4,5	4,5	10	4,8
2. Líðan og heilsa													
2.1 Sjálfsálit	4,5	4,3	4,2	3,4	4,0	4,5	4,4	4,3	4,5	4,3	4,2	15	5,0
2.2 Stjórn á eigin lífi	4,5	4,0	4,4	3,8	4,1	4,3	4,5	4,4	4,6	4,4	4,3	15	4,8
2.3 Vellíðan	4,5	4,2	4,4	3,7	4,1	4,4	4,3	4,4	4,5	4,3	4,4	18	4,9
2.4 Einelti** (%)	5,5	6,3	5,6	5,8	5,5	5,5	5,5	5,4	5,2	5,5	5,6	26	5,9
2.5 Tíðni eineltis (%)**	15,7	18,8	16,7	16,4	15,0	12,2	8,6	12,7	7,4	13,3	13,6	26	7,7
2.6 Tíðni hreyfingar 2x í viku eða oftar (%)	46,8	54,2	47,3	35,3	39,4	47,1	41,9	39,7	41,0	43,3	43,7	18	48,1
2.7 Hollt mataræði	4,7	5,0	4,6	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,8	4,6	4,6	18	5,1

	Áslandsskóli	Engidalsskóli *	Hraunvallask	Hvaleyrarskóli	Lækjarskóli	Setbergsskóli	Skarðshlíðarskóli	Viðistaðaskóli	Öldutúnsskóli	Hafnarfjörður	Skólavogin	Sæti af 42	Nú Framsýn grsk.
3.1 Samsömun við nemendahóp	5,0	4,5	4,7	4,2	4,6	4,7	5,0	4,7	5,1	4,8	4,8	19	5,0
3.2 Samband nemenda við kennara	5,3	5,3	5,3	4,6	4,9	4,0	5,6	4,8	5,1	4,9	4,9	24	5,5
3.3 Agi í tímum	5,6	3,2	4,8	5,2	5,3	4,8	5,4	4,9	5,1	5,0	4,9	19	5,2
3.4 Virk þátttaka nemenda í tímum	5,7	4,8	5,1	4,7	4,8	4,6	5,6	4,8	5,2	5,1	5,0	22	5,5
3.5 Tíðni leiðsagnarmats	5,1	4,5	4,9	5,1	5,3	4,8	5,8	4,7	5,1	5,0	5,0	30	5,7
(%)	22		0	0	0	0	33	0	5	0			
(%)	78		100	67	100	95	67	100	95	100			
(%)	0		0	33	0	5	0	0	0	0			

*Í Engidalsskóla eru einungis nemendur í 1.-6. bekk þannig að skólinn er ekki tekinn með í samanburð við aðra skóla í þessari nemendakönnun.

** Hér eru gildi öfug miðað við önnur í töflunni – **lág tala**: betri niðurstöður. Hátt gildi þýðir meira einelti og lágt gildi minna einelti. Hærrí röðunartala (sæti) er eftirsóknarverð fyrir tvo matsþætti, „Einelti“ og „Tíðni eineltis“, þar sem að það merkir að einelti mælist lægra í sveitarfélaginu en annars staðar.

Í dálkinum sem nefndur er sæti má sjá hvar í röðinni sveitarfélagið er á meðal þeirra sveitarfélaga sem tóku þátt í könnuninni. Röðunartölur eru grænar ef að sveitarfélagið er í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með hagstæðustu útkomuna á viðkomandi þætti. Rauðar röðunartölur merkja að sveitarfélagið sé í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með óhagstæðustu útkomuna í viðkomandi matsþætti.

Foreldrakönnun 2020-2021

Taflan sýnir upplýsingar um þátttöku í öllum skólum sveitarfélagsins. Æskilegt svarhlutfall í er 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 60% eru niðurstöður frá viðkomandi skóla ekki birtar og svör ekki tekin með í landsmeðaltalið. Þátttakendur voru 1112 og 866 svöruðu; 77,9%.

	Áslandsskóli	Engidalsskóli	Hraunvallaskóli	Hvaleyrarskóli	Lækjarskóli	Setbergsskóli	Skarðshlíðarskóli	Viðistaðaskóli	Öldutúnsskóli	Hafnarfjörður	Skólavogin	Sæti af 32
Svarhlutfall (%)	79,7	75,5	82,0	67,5	70,0	72,5	85,7	90,1	78,3	77,9	-	-
1. Nám og kennsla												
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	5,6	5,4	4,7	5,4	5,2	4,5	5,7	5,2	5,8	5,2	5,1	14
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans	81,5	96,7	91,0	97,3	97,2	75,0	90,1	90,9	100	90,5	91,4	19
1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra	83,2	90,3	85,4	79,2	82,5	75,6	91,8	81,2	89,8	84,0	83,7	23
1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra	84,4	88,5	70,9	88,6	77,8	71,4	73,9	89,1	92,8	81,9	76,5	10
2. Velferð nemenda												
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur	5,0	5,1	4,2	5,1	4,7	4,3	5,1	4,6	5,3	4,8	4,7	17
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda	93,3	90,2	87,2	92,1	90,9	76,8	92,2	84,4	86,9	87,6	87,4	19
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt	93,8	90,7	89,8	90,9	91,4	90,6	94,0	92,2	96,7	92,4	91,9	13
2.4. Líðan n. í kennslustundum að mati foreldra, almennt	94,8	90,7	91,8	89,6	90,1	88,1	94,8	91,3	97,8	92,5	91,8	12
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt	91,6	92,6	87,8	90,8	91,4	89,3	90,7	92,1	94,5	91,0	91,2	14
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra (%)	5,4	8,7	12,1	7,9	7,5	15,5	10,2	8,7	4,5	8,9	9,0	17
2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum	68,4	66,7	38,9	53,8	36,4	45,5	66,7	47,1	85,7	56,6	54,7	15
2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum	68,4	72,7	31,6	46,2	46,2	40,9	66,7	56,2	83,3	55,8	54,7	12
2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans	73,8	82,6	74,0	79,2	74,4	65,3	85,5	79,2	96,9	79,0	76,8	17

	Áslanndsskóli	Engidalsskóli	Hraunvallaskóli	Hvaleyrarskóli	Lækjarskóli	Setbergsskóli	Skarðshlíðarskóli	Víðistaðaskóli	Öldutunsskóli	Hafnarfjörður	Skólavogin Landið	Sæti af 32
3. Aðstaða og þjónusta												
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum	5,0	5,3	5,4	5,7	5,6	5,4	6,8	5,4	5,4	5,5	5,5	19
3.2. Ánægja foreldra með tómstundþjónustu	5,2	5,3	4,5	5,5	5,6	5,4	5,4	5,4	5,0	5,2	5,3	21
3.3. Hlutfall nemenda í tómstundþjónustu/frístundaheimili	69,1	79,4	49,5	58,9	64,6	54,2	75,0	64,7	70,3	63,1	58,4	19
3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti	78,8	78,5	62,8	77,6	59,3	80,3	76,1	72,7	68,8	72,2	73,3	22
3.6. Notkun á mötuneyti	92,6	91,5	89,1	87,0	68,8	92,9	93,9	74,8	89,9	87,2	89,3	24
3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti	0,0	0,0	10,0	0,0	12,0	0,0	0,0	3,8	0,0	3,1	2,5	4
4. Foreldrasamstarf												
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi	4,5	4,5	4,4	5,0	4,4	5,1	4,9	4,6	4,7	4,7	4,6	26
4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur	56,0	53,2	54,8	67,7	48,4	45,7	62,7	61,3	63,2	57,4	54,7	19
4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina'	70,6	69,8	66,1	64,9	69,4	73,1	78,5	66,2	68,8	69,1	64,3	15
4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal	97,8	96,0	92,9	97,3	98,7	95,1	94,5	92,0	93,2	94,8	94,4	17
4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum	56,2	63,0	65,9	59,4	65,7	41,6	70,8	67,1	38,5	57,2	59,7	16
4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra	90,4	85,0	94,5	92,1	91,4	85,2	89,0	86,1	83,1	88,7	89,1	17
4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans	84,6	71,3	80,2	91,9	83,8	76,3	79,5	81,4	82,1	81,7	82,0	19
4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá'	71,6	67,0	78,9	84,0	65,8	69,1	74,2	68,3	79,5	74,3	71,7	13

	Áslandsskóli	Engidalsskóli	Hraunvallaskóli	Hvaleyrarskóli	Lækjarskóli	Setbergsskóli	Skarðshlíðarskóli	Víðistaðaskóli	Öldutúnsskóli	Hafnarfjörður	Skólavogin Landið	Sæti af 32
5. Heimastuðningur												
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna	5,4	5,5	5,0	5,5	4,8	5,1	5,2	4,8	5,0	5,1	5,0	11
5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu	4,1	3,8	4,1	4,1	4,0	4,1	4,2	3,8	4,0	4,0	4,0	21
5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra	68,5	76,3	77,0	76,0	74,7	70,0	81,3	66,3	84,7	74,9	74,1	17
5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám	65,2	66,0	67,0	77,6	49,3	56,6	74,2	60,0	65,9	64,9	60,9	8
5.5. Væntingar foreldra um háskólanám	76,1	82,4	73,0	76,9	76,9	76,6	72,5	78,2	78,8	76,5	74,2	5
5.6. Væntingar foreldra um iðnnám	15,5	12,2	13,5	7,7	13,8	9,4	17,4	14,1	12,1	12,8	15,5	29
6. Aukakönnun												
6.1. Ánægja með COVID viðbrögð	88,8	97,0	98,9	97,3	96,1	86,4	96,8	95,8	100	95,3	95,0	22
(%)	19	31	11	19	8	8	30	8	42	2		
(%)	70	67	72	76	73	53	70	84	53	98		
(%)	11	2	17	5	19	39	0	8	5	0		

Í dálkinum sem nefndur er sæti má sjá hvar í röðinni sveitarfélagið er á meðal þeirra sveitarfélaga sem tóku þátt í könnuninni. Röðunartölur eru grænar ef að sveitarfélagið er í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með hagstæðustu útkomuna á viðkomandi þætti. Rauðar röðunartölur merkja að sveitarfélagið sé í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með óhagstæðustu útkomuna á viðkomandi matsþætti.

Viðauki 2:

Samræmd könnunarpróf í 4. og 7. bekk skólaárið 2020 til 2021

Menntamálastofnun annast framkvæmd samræmdra könnunarprófa í 4., 7. og 9. bekk samkvæmt samningi við mennta- og menningarmálaráðuneytið.

Prófað er í þremur námsgreinum, íslensku, ensku og stærðfræði í 9. bekk og tveimur námsgreinum; íslensku og stærðfræði í 4. og 7. bekk.

Prófin eru lögð fyrir nemendur í 4. og 7. bekk að hausti og áætlað var að 9. bekkingar þreyttu próf vorið 2021 en framkvæmdin mistókst og því eru ekki niðurstöður hér nema frá NÚ- Framsýn grunnskólanum.

Einkunnakvarði samræmdra prófa er normaldreifður frá 0 til 60 stigum með meðaltalið 30 og staðalfrávik 10. Túlka má mun upp á 3 stig sem nokkurn mun. Mun upp á 5 stig (hálf staðalfrávik) sem töluverðan mun og 7 stiga mun eða meira sem mikinn mun. Niðurstöður eru einungis birtar þegar hópur er fleiri en 10 nemendur sem tekur prófið í viðkomandi skóla.

	Íslandsskóli	Engidalskóli	Hraunvallaskóli	Hvaleyrarskóli	Lækjarskóli	Seibergskóli	Skarðshlíðarskóli	Víðistaðaskóli	Öldutúnsskóli	Hafnarfjörður	Barnaskóli Hjall.	NÚ	Sæti sveitarf.
1. Níundi bekkur													
1.1.9 Íslenska												31,15	
1.2.9 Stærðfræði												30,2	
1.3.9 Enska												28,0	
2. Sjöundi bekkur													
2.1.7 Íslenska	31,3	-	25,3	29,8	28,2	30,4	26,3	30,8	30,1	29,0	-	-	25/30
2.2.7 Stærðfræði	31,3	-	25,7	34,5	28,2	30,4	24,6	30,6	26,8	28,9	-	-	22/30
3. Fjórði bekkur													
3.1.4 Íslenska	35,8	27,4	25,2	29,1	28,5	31,1	25,3	24,3	28,0	28,6	37,2	-	29/30
3.2.4 Stærðfræði	37,2	29,8	26,2	30,6	29,0	29,5	25,3	24,6	28,4	29,0	32,8	-	23/30

Grænn reitur táknar að skólinn sé á meðal 25% efstu skóla á viðkomandi námsþætti og rauður reitur að skólinn sé í hópi 25% lægstu skólanna á námsþættinum.

Í aftasta dálki eru upplýsingar um það hvar í röðinni niðurstaða sveitarfélagsins er meðal þeirra sveitarfélaga sem tóku þátt. Röðunartölur eru grænar ef sveitarfélagið er í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með hagstæðustu útkomuna. Rauðar röðunartölur merkja að sveitarfélagið sé í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með óhagstæðustu útkomuna í viðkomandi námsgrein.

Viðauki 3:

Yfirlit yfir niðurstöður foreldrakannana frá 2013

Foreldrakannanir: Meðaltal bæjarins í samanburði við meðaltal Skólavogarinnar frá 2013

1. Nám og kennsla	Ár:	2013	2014	2015	2016	2017	2019	2021
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	Hafnarfj.	5,1	4,8	5,2	5,1	5,1	5,3	5,2
	Skólavog	5,0	4,9	5,2	5,1	5,1	5,2	5,1
	Sæti		16/27	9/17	9/14	15/28	12/27	14/32
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans %	Hafnarfj.	91,2	92,6	92,4	87,7	89,3	89,6	90,5
	Skólavog	90,1	90,2	91,1	89,3	90,5	90,6	91,4
	Sæti		8/27	4/17	10/14	19/28	19/27	23/32
1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra %	Hafnarfj.	79,3	82,9	83,9	83,8	81,3	82,3	80,4
	Skólavog	82,2	82,5	84,6	84,3	84,0	82,1	83,7
	Sæti		18/27	13/17	8/14	25/28	17/27	23/32
1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra %	Hafnarfj.	81,1	79,7	79,7	83,1	78,8	81,0	81,9
	Skólavog	77,2	76,4	77,9	78,1	77,6	78,2	76,5
	Sæti		10/27	7/17	4/14	12/28	11/27	10/32
2. Velferð nemenda	Ár:	2013	2014	2015	2016	2017	2019	2021
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur	Hafnarfj.	5,0	4,8	4,7	4,7	4,5	4,9	4,8
	Skólavog	5,0	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,78
	Sæti		18/27	11/17	11/14	20/28	12/27	17/32
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum n. %	Hafnarfj.	93,9	87,4	87,5	85,4	83,5	87,0	87,6
	Skólavog	93,8	92,1	92,7	88,2	87,3	87,5	87,4
	Sæti		20/27	13/27	12/14	28/28	18/27	19/32
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt %	Hafnarfj.	93,9	92,2	94,5	91,5	90,4	90,7	92,4
	Skólavog	88,4	87,7	89,8	91,3	92,3	91,3	91,9
	Sæti		11/27	4/17	9/14	20/28	15/27	13/32
2.4. Líðan nemenda í kennslu-stundum að mati foreldra %	Hafnarfj.	93,7	92,4	92,2	91,2	91,1	91,5	92,5
	Skólavog	92,8	91,9	92,8	91,4	91,6	91,0	91,8
	Sæti		10/27	11/17	9/14	17/28	12/27	12/32

2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra %	Hafnarfj.	91,3	87,9	88,8	87,1	89,9	90,3	91,0
	Skólavog	89,5	89,8	89,3	88,3	90,8	89,7	91,2
	Sæti		20/27	10/17	10/14	20/28	12/27	14/32
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra %*	Hafnarfj.	9,5	9,8	15,5	11,7	10,1	8,4	8,9
	Skólavog	9,3	9,4	17,2	10,6	8,9	9,3	9,0
	*Sæti		15/27	6/17	7/14	8/28	17/27	17/32
2.7. Ánægja foreldra m. úrvinnslu á eineltismálum %	Hafnarfj.	60,4	59,4	61,3	58,7	61,6	61,0	56,6
	Skólavog	58,0	59,7	61,8	60,3	60,5	58,5	54,7
	Sæti		9/27	9/17	7/14	16/28	6/24	15/32
2.8. Ánægja foreldra m. hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum %	Hafnarfj.	49,3	52,9	54,4	53,8	57,0	60,3	55,8
	Skólavog	54,9	54,1	59,2	56,4	56,7	56,6	54,7
	Sæti		10/27	11/17	7/17	12/28	7/24	12/32
2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans %	Hafnarfj.	78,2	82,1	79,8	79,9	81,0	85,5	79,0
	Skólavog	79,3	81,0	78,9	78,2	79,4	82,8	76,8
	Sæti		11/27	7/17	7/14	16/28	11/27	17
2.10. Meðaltímabil eineltis (ár)	Hafnarfj.	1,4	1,3	1,3	1,6	1,4	1,4	-
	Skólavog	1,5	1,5	1,4	1,5	1,3	1,4	-
	*Sæti		23/27	9/17	5/14	15/28	16/27	-
	*Hér eru niðurstöður betri eftir því sem sætistalan er hærri.							
3. Aðstaða og þjónusta	Ár:	2013	2014	2015	2016	2017	2019	2021
3.1 Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum	Hafnarfj.	4,3	4,6	4,5	4,5	4,7	5,2	5,5
	Skólavog	4,9	5,1	5,1	5,0	5,3	5,4	5,5
	Sæti		21/27	14/17	12/14	27/28	16/27	19/32
3.2. Ánægja foreldra með tómstundaþjónustu	Hafnarfj.	5,0	4,1	4,9	4,5	4,6	5,1	5,2
	Skólavog	4,9	4,8	4,9	4,9	4,8	5,0	5,3
	Sæti		26/27	8/17	11/14	23/28	14/27	19/32
3.3 Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/ fristundaheimili %	Hafnarfj.	28,6	30,0	31,1	39,6	40,3	63,1	63,1
	Skólavog	32,7	33,7	35,7	37,9	44,1	60,3	58,4
	Sæti		15/27	11/17	6/14	22/28	17/27	19/32

3.5 Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti %	Hafnarfj.	74,7	73,7	70,3	70,3	51,3	86,3	72,2
	Skólavog	72,5	75,5	74,1	75,2	69,0	80,1	73,3
	Sæti		18/27	10/17	10/14	28/28	7/27	22/32
3.6 Notkun á mötuneyti %	Hafnarfj.	79,1	73,0	73,1	80,3	70,5	88,1	87,2
	Skólavog	85,6	83,0	86,3	87,0	86,1	89,0	89,3
	Sæti		25/27	17/17	12/14	27/28	22/27	24/32
3.7 Ástæður þess að nem. nýta ekki mötuneyti, <u>verð</u> %	Hafnarfj.	43,3	13,0	12,2	7,3	2,9	10,5	3,1
	Skólavog	42,7	12,4	10,2	8,5	2,8	5,3	2,5
	Sæti		9/27	6/17	7/14	5/22	1/11	4/32
4. Foreldrasamstarf	Ár:	2013	2014	2015	2016	2017	2019	2021
4.1 Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi	Hafnarfj.	4,8	4,9	4,8	4,9	4,9	5,1	4,6
	Skólavog	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7
	Sæti		21/27	16/17	11/14	22/28	21/27	26/32
4.2 Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur %	Hafnarfj.	54,2	57,8	48,1	49,5	52,7	57,7	57,4
	Skólavog	56,1	56,5	55,6	55,3	56,7	57,6	54,7
	Sæti		13/27	15/17	12/14	25/28	21/27	19/32
4.3 Leitað eftir tillögum og ábendingar teknar til greina %	Hafnarfj.	-	-	-	-	56,4	61,0	69,1
	Skólavog	-	-	-	-	60,4	60,7	64,3
	Sæti	-	-	-	-	24/28	20/27	15/32
4.6 Ánægja með síðasta foreldraviðtal %	Hafnarfj.	95,0	94,4	95,0	95,2	93,7	94,8	94,8
	Skólavog	94,8	94,9	94,4	95,3	94,0	94,5	94,4
	Sæti		19/27	9/17	6/14	16/28	15/27	17/32
4.8 Þáttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemanda %	Hafnarfj.	47,8	52,3	51,6	53,0	49,5	53,6	57,2
	Skólavog	51,1	56,0	54,2	54,0	53,5	54,4	59,7
	Sæti		15/27	9/17	5/14	18/28	9/27	17/32
4.9 Mikilvægi þess að gera námáætlun með nemanda að mati foreldra %	Hafnarfj.	86,0	82,9	86,2	82,5	82,0	86,5	88,7
	Skólavog	85,0	84,8	84,8	83,0	84,2	84,8	89,1
	Sæti		15/27	5/17	6/14	21/28	7/27	16/32
	Hafnarfj.	77,1	80,3	82,6	74,9	80,3	79,1	81,7

4.10 Ánægja foreldra með heimasíðu skólans %	Skólavog	83,2	85,4	81,8	77,8	82,4	80,0	82,0
	Sæti		17/27	9/17	11/14	13/28	16/27	19/32
4.11 Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá	Hafnarfj.	-	67,0	74,5	68,4	72,9	67,0	74,3
	Skólavog	-	69,4	73,7	70,8	72,2	69,4	71,7
	Sæti	-	-	17/27	9/17	11/14	13/28	13/32
5. Heimastuðningur	Ár:	2013	2014	2015	2016	2017	2019	2021
5.1 Virkni foreldra í námi barna sinna	Hafnarfj.	4,8	5,1	4,8	5,0	5,2	5,0	5,1
	Skólavog	5,0	5,1	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0
	Sæti		17/27	10/17	5/14	9/28	15/27	11/32
5.2 Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið	Hafnarfj.	5,3	4,7	4,8	4,7	4,9	4,8	-
	Skólavog	5,0	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	-
	Sæti		15/27	6/17	4/14	9/28	4/27	-
5.3 Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu	Hafnarfj.	5,1	5,1	4,4	4,5	4,3	4,4	4,0
	Skólavog	5,0	5,0	4,4	4,5	4,4	4,4	4,0
	Sæti		12/27	9/17	8/14	19/28	20/27	21/32
5.4 Hæfileg heimavinna að mati foreldra (%)	Hafnarfj.	77,9	68,7	69,4	67,6	72,5	74,7	74,9
	Skólavog	72,8	71,2	72,8	70,3	71,5	74,4	74,1
	Sæti		19/27	14/17	12/14	17/28	15/27	17/32
5.5 Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám, +15 mín (%)	Hafnarfj.	53,5	53,8	54,2	60,7	59,7	53,4	64,9
	Skólavog	49,3	50,4	52,4	55,7	55,5	53,1	60,9
	Sæti		8/27	6/17	3/14	9/28	12/27	8/32
5.6 Væntingar foreldra til háskólanáms barns síns (%)	Hafnarfj.	-	-	80,8	79,8	77,6	79,7	76,5
	Skólavog	-	-	77,8	74,9	77,4	78,0	74,2
	Sæti	-	-	5/17	2/14	5/28	5/27	5/32
5.7 Væntingar foreldra til iðnnáms barns síns (%)	Hafnarfj.	-	-	-	-	-	11,6	12,8
	Skólavog	-	-	-	-	-	10,4	15,5
	Sæti	-	-	-	-	-	23/27	29/32
6. Ánægja með COVID viðbrögð (aukasurning 2021)	Ár:	2013	2014	2015	2016	2017	2019	201
	Hafnarfj.	-	-	-	-	-	-	95,3
	Skólavog	-	-	-	-	-	-	95,0
	Sæti	-	-	-	-	-	-	22/32

Röðunartölur eru grænar ef sveitarfélagið er í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með hagstæðustu útkomuna. Rauðar röðunartölur merkja að sveitarfélagið sé í hópi þeirra 25% sveitarfélaga sem eru með óhagstæðustu útkomuna í viðkomandi námsgrein.

Viðauki 4: Spurningar

A. Nemendakönnun 1. til 5. bekkur – spurningar

1. Ánægja af lestri

Hvað finnst þér um að lesa þér til gamans heima?

Hvað finnst þér um að lesa í skólanum?

Hvað finnst þér um að lesa skólabækurnar þínar?

Hvað finnst þér um að læra með því að lesa bók?

Hvað finnst þér um sögur sem þú lest í lestrarkennslu?

2. Ánægja með skólann

Þegar ég er í skólanum finnst mér ég hafa mikla orku

Þegar ég er í skólanum finnst mér ég hafa margt að hlakka til

Þegar ég er í skólanum finnst mér ég hafa gaman af mörgu

Þegar ég er í skólanum finnst mér margt vera spennandi

3. Vellíðan í skólanum

Þegar ég er í skólanum finnst mér vera hugsað vel um mig

Þegar ég er í skólanum finnst mér ég vera örugg / öruggur

Þegar ég er í skólanum er ég hamingjusamur / hamingjusöm

Þegar ég er í skólanum finnst mér fólk vera sanngjarnt við mig

B. Nemendakönnun 6. til 10. bekkur – spurningar

1. VIRKNI

1.1 Ánægja af lestri

Lýsing: Ánægja af lestri (e. Enjoyment of reading) er mælikvarði sem þróaður var af OECD fyrir PISA 2000. Samkvæmt OECD hafa fyrri rannsóknir stofnunarinnar sýnt að nemendur með jákvætt viðhorf til lesturs og nemendur sem lesa mikið eru með betri lesskilning. Jafnframt hefur verið sýnt fram á að ánægja af lestri bætir upp neikvæð áhrif af bágri félagslegri stöðu. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0-10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Hve ósammála eða sammála ert þú eftirfarandi setningum um lestur?

- Liður 1: Ég les bara þegar ég verð að gera það.
- Liður 2: Lestur er eitt af uppáhaldsáhugamálum mínum.
- Liður 3: Mér finnst gaman að tala um bækur við aðra.
- Liður 4: Mér finnst erfitt að klára bækur sem ég er að lesa.
- Liður 5: Ég verð ánægð(ur) ef ég fæ bók að gjöf.
- Liður 6: Lestur er tímasóun fyrir mig.
- Liður 7: Mér finnst gaman að fara í bókabúð eða á bókasafn.
- Liður 8: Ég les eingöngu til að fá þær upplýsingar sem ég þarfnast.
- Liður 9: Ég get ekki setið kyrr og lesið í meira en nokkrar mínútur.
- Liður 10: Mér finnst gaman að segja skoðanir mínar á bókum sem ég hef lesið
- Liður 11: Mér finnst gaman að skiptast á bókum við vini mína

1.2 Þrautseigja í námi

Lýsing: Þrautseigja í námi (e. Effort and perserverance) er mælikvarði sem þróaður var af OECD fyrir PISA 2000. Mælikvarðinn samanstendur af fjórum spurningum sem saman mæla einn undirliggjandi þátt. Þrautseigja í námi vísar til þess hversu mikið nemandinn leggur sig fram. Hugtakið hefur fengið mikla athygli í baráttunni við að koma í veg fyrir að nemendur flosni úr námi. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0-10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Hve oft eiga eftirfarandi setningar við um þig?

- Liður 1: Þegar ég læri, legg ég eins hart að mér og mögulegt er.
- Liður 2: Þegar ég læri þá held ég áfram jafnvel þó efnið sé erfitt.
- Liður 3: Þegar ég læri, reyni ég að gera mitt besta til að ná tókum á þeirri þekkingu og hæfni sem verið er að kenna.
- Liður 4: Þegar ég læri legg ég mig alla(n) fram.

1.3 Áhugi á stærðfræði

Lýsing: Áhugi á stærðfræði (e. Interest and enjoyment of Math) er mælikvarði sem þróaður var af OECD fyrir PISA 2003. Mælikvarðinn samanstendur af fjórum spurningum sem saman mæla einn undirliggjandi þátt. Áhugi og ánægja af tilteknu námsefni hafa áhrif á stöðugleika í námi einstaklingsins og hve mikið hann leggur á sig við lærdóminn, óháð því hvert viðhorf hans er til skóla og lærdóms. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0-10 með meðaltalið 5 og staðalfráviknið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Ef þú hugsar um stærðfræði: Hve sammála ertu eftirfarandi setningum?

- Liður 1: Ég hef gaman af því að lesa um stærðfræði.
- Liður 2: Ég hlakka til stærðfræðitíma.
- Liður 3: Ég sinni stærðfræðináminu vegna þess að mér finnst gaman í stærðfræði.
- Liður 4: Ég hef áhuga á því sem ég læri í stærðfræði.

1.4 Ánægja af náttúrufræði

Lýsing: Kvarðinn Ánægja af náttúrufræði á uppruna sinn í PISA rannsóknunum. Kvarðanum var bætt við haustið 2013 og tók þá við af kvarðanum Persónulegt gildi náttúruvísinda sem verið hafði í listanum frá árinu 2008. Ánægja af náttúrufræði er mæld með því að spyrja hversu sammála/ósammála nemendur eru fimm fullyrðingum.

Hversu sammála ertu eftirfarandi setningum?

- Liður 1: Mér finnst yfirleitt gaman þegar ég er að læra um náttúrufræði
- Liður 2: Mér finnst gaman að lesa um náttúrufræði
- Liður 3: Ég er ánægð(ur) þegar ég er að leysa verkefni í náttúrufræði
- Liður 4: Mér finnst gaman að læra eitthvað nýtt í náttúrufræði
- Liður 5: Ég hef áhuga á að læra um náttúrufræði

1.5 Trú á eigin vinnubrögð í námi

Lýsing: Með vinnubrögðum í námi (self-regulated learning) er átt við kerfisbundna viðleitni nemandans til að beina hugsunum sínum, tilfinningum og gerðum að því að uppfylla eigin námsmarkmið. Þessi mælikvarði var búinn til af Albert Bandura og veitir upplýsingar um trú nemenda á eigin vinnubrögð í námi. Mælikvarðinn var þýddur og forþróaður af Skólalámsáttaknum. Hann samanstendur af sjö spurningum sem saman mæla einn undirliggjandi þátt. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0-10 með meðaltalið 5 og staðalfráviknið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Hversu vel treystir þú þér til að geta eftirfarandi?

- Liður 1: haldið mér að námi þegar eitthvað annað áhugavert er í boði
- Liður 2: alltaf einbeitt mér að námsefninu í kennslustundum
- Liður 3: tekið góðar glósur í kennslustundum
- Liður 4: notað bókasafnið til að afla upplýsinga fyrir skólaverkefni
- Liður 5: gert áætlun um hvað ég geri í skólanum í dag
- Liður 6: skipulagt skólavinnu mína
- Liður 7: fest mér í minni upplýsingar sem ég fæ í kennslustundum og úr námsbókum

1.6 Trú á eigin námsgetu

Lýsing: Trú á eigin námsgetu vísa til trúar nemandans á það að hann geti klárað tiltekið námstengt viðfangsefni s.s. að ná prófum, sýna tiltekna hæfni eða uppfylla önnur námsmarkmið. Sýnt hefur verið fram á tengsl á milli ríkrar trúar á eigin námsgetu og framfara í námi og eins á milli lágrar trúar á eigin námsgetu og lítilla framfara. Þessi mælikvarði er þýddur og forprófaður af Skólapúlsinum úr kvarða sem upprunalega var búinn var til af Albert Bandura. Hann samanstendur af 13 spurningum sem saman mæla einn undirliggjandi þátt. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0-10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Hversu vel treystir þú þér til að geta eftirfarandi?

- Liður 1: lært íslensku
- Liður 2: lært stærðfræði
- Liður 3: lært dönsku
- Liður 4: lært ensku
- Liður 5: lært íþróttir – líkams- og heilsurækt
- Liður 6: lært náttúrufræði og umhverfismennt
- Liður 7: lært samfélagsgreinar
- Liður 8: lært kristin fræði, siðfræði og trúarbragðafræði
- Liður 9: lært listgreinar
- Liður 10: lært lífsleikni
- Liður 11: lært heimilisfræði
- Liður 12: lært hönnun og smíði
- Liður 13: lært upplýsinga- og tæknimennt

2. LÍÐAN OG HEILSA

2.1 Sjálfsálit

Lýsing: Mæling á sjálfsáliti gefur til kynna hversu mikils virði nemandanum finnst hann vera. Sjálfsálit er mælt með hinum svokallaða Rosenberg kvarða sem aðlagður hefur verið að stöðlunarúrtaki Skólapúlsins. Íslenska þýðingin er fengin hjá Námsmatsstofnun. Mælikvarðinn samanstendur af 9 spurningum sem saman mæla einn undirliggjandi þátt. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0-10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Hve ósammála eða sammála ert þú eftirfarandi setningum?

- Liður 1: Mér finnst ég vera að minnsta kosti jafn mikils virði og aðrir.
- Liður 2: Ég hef marga góða eiginleika.
- Liður 3: Ég er misheppnuð/misheppnaður.
- Liður 4: Ég get gert margt jafn vel og aðrir.
- Liður 5: Það er ekki margt sem ég get verið stolt/ur af.
- Liður 6: Ég hef jákvætt viðhorf til sjálfar/sjálfs míns.

- Liður 7: Ég er ánægð/ur með sjálfa/n mig.
- Liður 8: Ég vildi óska að ég bæri meiri virðingu fyrir sjálfri/sjálfum mér.
- Liður 9: Stundum finnst mér ég einskis virði.

2.2 Stjórn á eigin lífi

Lýsing: Mælingar á stjórn á eigin lífi (locus of control) voru þróaðar árið 1954 af Julian B. Rotter. Sú þýðing sem notuð er hér er frá árinu 2003 og fengin frá Námsmatsstofnun. Mæling á stjórn á eigin lífi segir til um hvað nemandinn heldur að orsaki velgengni eða hrakfarir í hans eigin lífi. Mælikvarðiinn samanstendur af sjö spurningum sem saman mæla einn undirliggjandi þátt. Hann er normaldreifður frá 0-10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Hve ósammála eða sammála ert þú eftirfarandi setningum?

- Liður 1: Það er í raun útilokað fyrir mig að ráða fram úr sumum vandamálum mínum.
- Liður 2: Stundum finnst mér að aðrir séu að ráðskast með líf mitt.
- Liður 3: Ég hef litla stjórn á því sem kemur fyrir mig í lífinu.
- Liður 4: Ég get gert næstum allt sem ég einbeiti mér að.
- Liður 5: Oft veit ég ekki hvað ég á að gera þegar ég stend frammi fyrir vandamálum í lífinu.
- Liður 6: Framtíð mín ræðst aðallega af mér sjálfri/sjálfum.
- Liður 7: Það er lítið sem ég get gert til að breyta mikilvægum hlutum í lífi mínu.

2.3 Vellíðan

Lýsing: Kvarðanum Vellíðan var bætt við Skólapúlsinn haustið 2013. Kvarðiinn tekur við af kvarðanum Vanlíðan og kvarðanum Kvíða sem voru með í Skólapúlsinum frá árinu 2008. Kvarðiinn á uppruna sinn í PISA rannsóknunum og mælir breiðara róf tilfinninga en fyrri kvarðar ásamt því að mæla einnig jákvæðar tilfinningar. Vellíðan er mæld með því að spyrja hversu of nemendur upplifðu tíu gerðir tilfinninga deginum áður.

Hugsaðu um hvað þú gerðir og upplifðir í gær. Merktu síðan við hve mikið þú upplifðir hverja af eftirfarandi tilfinningum.

- Liður 1: Gleði
- Liður 2: Ró
- Liður 3: Áhyggjur
- Liður 4: Dapur/Döpur
- Liður 5: Hamingja
- Liður 6: Niðurdregin(n)
- Liður 7: Reiði
- Liður 8: Streita
- Liður 9: Þreyta
- Liður 10: Brosti eða hló

2.4 Einelti

Lýsing: Sá mælikvarði sem notaður er til að mæla einelti er fenginn frá Námsmatsstofnun og er frá árinu 2005. Mælikvarðiinn samanstendur af sex spurningum sem saman mæla einn undirliggjandi þátt. Mælikvarðiinn er mjög jákvætt skekktur en normaldreifing er fengin fram með umbreytingu. Meðaltalið er 5 og staðalfrávikíð 2. Á mælikvarðanum um einelti þýða há gildi meira einelti, ólíkt

öðrum matsþáttum í nemendakönnun Skólapúlsins er hátt gildi slæmt. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Hve oft gerðist eftirfarandi á síðustu 30 dögum?

- Liður 1: Mér fannst að einhver væri að baktala mig.
- Liður 2: Ég var beitt(ur) ofbeldi.
- Liður 3: Ég var skilin(n) útundan.
- Liður 4: Einhver sagði eitthvað særandi við mig.
- Liður 5: Mér leið mjög illa af því hvernig krakkarnir létu við mig.
- Liður 6: Mér leið mjög illa af því sem krakkarnir sögðu um mig eða við mig á netinu.

2.5 Tíðni eineltis

Lýsing: Spurningunni Tíðni eineltis var bætt við árið 2013. Spurningin á uppruna sinn í PISA rannsóknunum. Tíðni eineltis er mæld með einni spurningu þar sem nemendur eru spurðir hve mörgum sinnum á síðustu 12 mánuðum þeir hafa verið lagðir í einelti og einelti skilgreint á eftirfarandi hátt: Að vera lagður/lögð í einelti er til dæmis þegar annar nemandi eða hópur af nemendum stríðir manni aftur og aftur, ógnar, slær, sparkar í eða skilur mann útundan. Á mælikvarðanum á tíðni einelti þýðir hátt gildi meira einelti, ólíkt öðrum matsþáttum í nemendakönnun Skólapúlsins er hátt gildi slæmt. Hlutfallið gefur til kynna hversu margir nemendur upplifuðu einelti undanfarið ár.

Að vera lagður/lögð í einelti er til dæmis þegar annar nemandi eða hópur af nemendum stríðir manni aftur og aftur, ógnar, slær, sparkar í eða skilur mann útundan.

- Liður 1: Á síðustu 12 mánuðum, hve mörgum sinnum hefur þú verið lagður/lögð í einelti í skólanum?

2.6 Hreyfing

Lýsing: Núverandi spurningum um hreyfingu var bætt við Skólapúlsinn haustið 2013. Spurningarnar tóku við af kvarða sem mældi þátttöku í íþróttum sem hafði verið með frá árinu 2008. Spurningarnar eiga uppruna sinn hjá stofnuninni National Health Observances (NHO) undir heilbrigðismálaráðuneyti Bandaríkjanna. Hreyfing er mæld með því að spyrja nemendur hversu sammála/ósammála þeir eru fjórum fullyrðingum. Talan sem gefin er upp sýnir hlutfall nemenda sem voru sammála eða mjög sammála öllum fullyrðingunum.

Hve sammála eða ósammála ertu eftirfarandi setningum um þig sjálfa(n)?

- Liður 1: Mér finnst gaman þegar ég reyni á mig líkamlega
- Liður 2: Það gefur mér orku þegar ég reyni á mig líkamlega
- Liður 3: Mér líður vel í skrokknum þegar ég reyni á mig líkamlega
- Liður 4: Mér finnst mér ganga vel í öllu þegar ég reyni á mig líkamlega

2.7 Holt mataræði

Lýsing: Kvarðanum Mataræði var bætt við Skólapúlsinn haustið 2013. Kvarðinn á uppruna sinn í PISA rannsóknunum. Mataræði er mælt með því að spyrja hversu oft nemendur neyttu fimm fæðutegunda á síðustu sjö dögum.

Á síðustu 7 dögum, hve oft borðaðir þú eða drakkst eftirfarandi?

- Liður 1: Ávextir (t.d. epli, appelsínur, bananar)
- Liður 2: Skyndibitar (t.d. hamborgarar, pítsa, franskar kartöflur)
- Liður 3: Grænmeti (t.d. gulrætur, salat, gúrka, paprika)
- Liður 4: Gosdrykkir (t.d. kók, pepsí)
- Liður 5: Vítamín eða fjölvítamín

3. SKÓLA- OG BEKKJARANDI

3.1 Samsömun við nemendahópinn

Lýsing: Mælikvarðinn sem metur líðan í skólanum var þróaður af OECD fyrir PISA 2000 og einnig notaður í PISA 2003. Þessum mælikvarða er ætlað að draga saman viðhorf nemenda til skólans, meta að hve miklu leyti nemendum þykir þeir tilheyra skólanum og skólameningunni. Mælikvarðinn samanstendur af sex spurningum sem saman mæla einn undirliggjandi þátt. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 0-10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Í skólanum mínum...

- Liður 1: Líður mér eins og ég sé skilin(n) útundan.
- Liður 2: á ég auðvelt með að eignast vini.
- Liður 3: tilheyri ég hópnum.
- Liður 4: líður mér kjánalega og eins og ég passi ekki við hina.
- Liður 5: líkar öðrum vel við mig.
- Liður 6: er ég einmana.
- Liður 7: er ég hamingjusöm/hamingjusamur.
- Liður 8: er allt í besta lagi.
- Liður 9: er ég sátt(ur).

3.2 Samband nemenda við kennara

Lýsing: Mælikvarðinn sem notaður er til að meta hve jákvætt sambandið er milli nemenda og kennara í skólanum var þróaður af OECD í PISA 2000 og einnig notaður árið 2003. Mælikvarðinn samanstendur af fimm spurningum sem saman mæla einn undirliggjandi þátt. Hann er normaldreifður frá 0-10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Ef þú hugsar um kennarana í skólanum þínum: Hve sammála ertu eftirfarandi setningum?

- Liður 1: Nemendum semur vel við flesta kennara.
- Liður 2: Flestir kennarar eru áhugasamir um að nemendum líði vel.
- Liður 3: Flestir kennararnir mínir hlusta vel á það sem ég hef að segja.

- Liður 4: Ef mig vantar auka aðstoð þá fæ ég hana frá kennurunum mínum.
- Liður 5: Flestir kennararnir mínir eru sanngjarnir við mig.

3.3 Agi í tímum

Lýsing: Agi í tímum er einn af þeim þáttum sem endurspeglar vel þann vinnuanda sem ríkir í skólanum. Mælikvarðiinn kemur úr PISA 2000 og 2003 og er aðlagður fyrir Skólapúlsinn þannig að staðhæfingarnar eiga við um kennslutíma almennt. Mælikvarðiinn samanstendur af fimm spurningum sem saman mæla einn undirliggjandi þátt. Hann er normaldreifður frá 0-10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Hve oft gerist eftirfarandi í kennslutímum hjá þér?

- Liður 1: Kennarinn þarf að bíða lengi eftir því að nemendur róist.
- Liður 2: Nemendur geta ekki unnið vel.
- Liður 3: Nemendur hlusta ekki á það sem kennarinn segir.
- Liður 4: Nemendur byrja ekki að vinna fyrr en langt er liðið á kennslustundina.
- Liður 5: Það er hávaði og óróleiki.

3.4 Virk þátttaka nemenda í tímum

Lýsing: Virk þátttaka nemenda í tímum er mæld með fjórum spurningum sem mæla einn undirliggjandi þátt sem gefa til kynna hversu oft nemendur fá tækifæri til að tjá skoðanir sínar og taka þátt í opnum og skipulögðum umræðum um námsefnið. Aðferðin við að meta virka þátttöku nemenda í tímum var þróuð af OECD í PISA 2006. Mælikvarðiinn er normaldreifður frá 0-10 með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

Hve oft gerist eftirfarandi í kennslutímum hjá þér?

- Liður 1: Nemendur fá tækifæri til að útskýra hugmyndir sínar.
- Liður 2: Í tímum fá nemendur tækifæri til að koma skoðunum sínum um ákveðin viðfangsefni á framfæri.
- Liður 3: Í bekknum eru haldnar kappræður eða skipulagðar umræður.
- Liður 4: Nemendur ræða saman um námsefnið.

3.5 Tíðni leiðsagnarmats

Spurt hve mikla endurgjöf nemendur telja sig fá frá kennurum sínum um nám og færni.

Viðauki 5: Spurningar

Foreldrakönnun – spurningar

1. NÁM OG KENNSLA

1.1 Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

Lýsing: Mælikvarðiinn byggir á viðhorfum foreldra til tíu staðhæfinga um skólann. Þær fjalla um gæði skólans, kennslunnar og námsins. Mælikvarðiinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum?

- Liður 1: Flestir kennararnir virðast hæfir og metnaðarfullir
- Liður 2: Gerðar eru miklar kröfur um námsárangur í skólanum
- Liður 3: Ég er almennt ánægð(ur) með námsefnið sem kennt er í skólanum
- Liður 4: Ég er almennt ánægð(ur) með kennsluaðferðirnar sem notaðar eru í skólanum
- Liður 5: Ég er ánægð(ur) með hvernig tekið er á agavandamálum í skólanum
- Liður 6: Skólinn fylgist grannt með námsárangri
- Liður 7: Skólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsárangur nemenda
- Liður 8: Skólinn stendur sig vel í að mennta nemendur
- Liður 9: Námslegum þörfum nemenda er mætt
- Liður 10: Námið í skólanum eflir félagsþroska nemenda

1.2 Ánægja foreldra með stjórnun skólans

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja skólanum vera stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telur honum vera vel eða mjög vel stjórnað.

Telur þú að skólanum sé vel eða illa stjórnað?

1.3 Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja verkefnin í skólanum of þung, hæfilega þung eða of létt. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þyngdina hæfilega.

Telur þú að verkefnin sem barnið fær í skólanum séu of þung, hæfileg eða of létt?

1.4 Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki agi í skólanum vera of mikill, hæfilegur eða of lítill. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja aga hæfilegan í skólanum.

Finnst þér agi í skólanum vera...

2. VELFERÐ NEMENDA

2.1 Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur

Lýsing: Mælikvarðiinn byggir á þremur spurningum þar sem foreldrar eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með samskipti starfsfólks skólans við barnið sitt. Mælikvarðiinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með samskipti starfsfólks skólans við barnið þitt?

- Liður 1: Umsjónarkennara
- Liður 2: Annarra kennara
- Liður 3: Annars starfsfólks skólans

2.2 Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hversu ánægðir þeir séu með það hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir.

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?

2.3 Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í skólanum, í kennslustundum og í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel.

Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt í skólanum

2.4 Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í skólanum, í kennslustundum og í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel.

Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt í kennslustundum

2.5 Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel.

Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt í frímínútum

2.6 Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hvort barnið hafi orðið fyrir einelti í skólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segja svo vera á þessu skólaári.

Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?

2.7 Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum

Lýsing: Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hvernig þeim fannst tekið á eineltinu af hálfu skólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að tekið hafi verið frekar eða mjög vel á því.

Hvernig fannst þér tekið á eineltinu af hendi skólans?

2.8 Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum

Lýsing: Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hve fljótt þeim fannst tekið á eineltinu af hálfu skólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að tekið hafi verið frekar eða mjög fljótt á því.

Hve fljótt fannst þér brugðist við eineltinu af hálfu skólans?

2.9 Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja unnið vel eftir eineltisáætlun skólans. Bæði þeir sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti og einnig þeir sem segja það ekki hafa orðið fyrir einelti. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja unnið mjög eða frekar vel eftir áætluninni.

Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?

3. AÐSTAÐA OG ÞJÓNUSTA

3.1 Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum

Lýsing: Mælikvarðiinn byggir á níu staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um aðstöðu í skólanum, um frímínútur, matartíma, tómsundaiðkun, tölvur, kennslustofur, list- og verkgreinar, íþróttir og ástand húsnæðis. Mælikvarðiinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með eftirfarandi í skólanum?

- Liður 1: Gæslu/eftirlit í frímínútum
- Liður 2: Aðstöðu fyrir nemendur á skólalóð í frímínútum
- Liður 3: Aðstöðu fyrir nemendur innandyra í frímínútum
- Liður 4: Aðstöðu til að matast
- Liður 5: Möguleika á tómsundaiðkun að loknum skóladegi
- Liður 6: Aðgang nemenda að tölvum í skólanum
- Liður 7: Aðbúnað í almennum kennslustofum
- Liður 8: Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar
- Liður 9: Aðstöðu til íþróttakennslu
- Liður 10: Ástand skólahúsnæðis almennt

3.2 Ánægja foreldra með tómsundapjónustu/frístundaheimili

Lýsing: Mælikvarðiinn byggir á sjö staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um tómsundapjónustu/frístundaheimili á vegum skólans. Aðeins foreldrar sem nýta þjónustuna eru spurðir.

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með tómsundapjónustuna/frístundaheimilið varðandi eftirfarandi þætti:

- Liður 1: Líðan barnsins
- Liður 2: Eftirlit með starfinu
- Liður 3: Samskipti mín við starfsfólkið
- Liður 4: Samskipti barnsins við starfsfólkið
- Liður 5: Dagleg viðfangsefni barnanna
- Liður 6: Húsnæðið/aðstöðuna

- Liður 7: Verð þjónustunnar

3.3 Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili

Lýsing: Foreldrar barna á grunnstigi eru spurðir hvort barnið sæki tómstundaþjónustu á vegum skólans (lengd viðvera) eða frístundaheimili (skólavistun) á vegum skólans að loknum skóladegi. Reiknað er hlutfall nemenda með slíka þjónustu.

Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur barnið þitt sótt tómstundaþjónustu á vegum skólans (lengd viðvera) eða frístundaheimili (skólavistun) á vegum skólans að loknum skóladegi?

3.5 Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti

Lýsing: Foreldrar barna sem nýta mötuneyti skólans eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með máltíðirnar. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir.

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?

3.6 Notkun á mötuneyti

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hvort börn þeirra borði heitan mat í hádeginu í skólanum. Reiknað er hlutfall barna sem það gera.

Er barnið þitt í fæði hjá mötuneyti skólans í hádeginu?

3.7 Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

Lýsing: Foreldrar barna sem ekki nýta mötuneyti eru spurðir um helstu ástæðu þess. Reiknað er hlutfall fyrir fimm ástæður, þ.e. ekki sé mötuneyti í skólanum, börn með ofnæmi eða mataróþol, matvendi barna, verðið og óánægju með matseðil/máltíðir. Tilgreint er hlutfall fyrir hverja ástæðu. Valmöguleikinn *verð* er valinn sérstaklega til frekari skoðunar.

4. FORELDRASAMSTARF

4.1 Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi

Lýsing: Mælikvarðinn byggir á fimm staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um frumkvæði kennara skólans að samstarfi við þá. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarðanum er umbreytt með lógaritmafalli til að draga fram samhverfa dreifingu á svörum.

Hve oft hefur eftirfarandi gerst á þessu skólaári? Kennari barnsins míns ...

- Liður 1: ... hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)
- Liður 2: ... bað mig að aðstoða það við heimanámið
- Liður 3: ... bað mig að fylgjast með heimanámi þess
- Liður 4: ... bað mig að ræða við það um skóladaginn
- Liður 6: ... bað mig að mæta á viðburð í skólanum
- Liður 7: ... bað mig að hjálpa til í skólanum

4.2 Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig hafa áhrif á ákvarðanir sem teknar eru í skólanum varðandi barnið. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig hafa frekar eða mjög mikil áhrif.

Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?

4.3 Leitað eftir ábendingum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum:

- Liður 1: Skólinn/kennarinn leitar eftir mínum tillögum og hugmyndum varðandi ákvarðanir sem varða barnið mitt
- Liður 2: Ábendingar mínar eru teknar til greina

4.6 Ánægja með síðasta foreldraviðtal

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hve ánægðir þeir séu með síðasta foreldraviðtal. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir.

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?

4.8 Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi tekið þátt í gerð námsáætlunar fyrir barnið. Reiknað er hlutfall foreldra sem það hafa gert, einu sinni eða oftar.

Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám eða námsárangur)?

4.9 Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hve mikilvægt þeim þyki að gera námsáætlun með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja það frekar eða mjög mikilvægt.

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?

4.10 Ánægja foreldra með heimasíðu skólans

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þær frekar eða mjög gagnlegar

Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?

4.11 Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu skólans og námskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig vera frekar eða mjög upplýstir. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítillega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á nafn viðkomandi skóla hér fyrir neðan.

Telur þú þig vera upplýsta/n um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá?

5. HEIMASTUÐNINGUR

5.1 Virkni foreldra í námi barna sinna

Lýsing: Mælikvarðiinn byggir á átta staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um samskipti foreldra vegna náms barns síns. Mælikvarðiinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

5.2 Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í námi

Lýsing: Mælikvarðiinn byggir á fjórum staðhæfingum þar sem foreldrar tilgreina hvort barn þeirra sækist eftir aðstoð frá þeim vegna námsins. Mælikvarðiinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki heimavinna barnsins of mikil, hæfileg eða of lítil. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja það hæfilegt.

5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hve miklum tíma á dag þeir verja í að aðstoða barnið með heimanám að meðaltali. Reiknað er hlutfall foreldra við skólann sem verja meira en 15 mínútum á dag í heimanám með barni sínu.

5.5 Væntingar foreldra til háskólanáms barns síns

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hvaða námsgráðu þeir eiga von á að barn þeirra ljúki. Sýnt er hlutfall foreldra sem eiga von á að það ljúki háskólanámi. námsgráðu þeir eiga von á að barn þeirra ljúki. Sýnt er hlutfall fyrir háskólanám.

5.6 Væntingar foreldra til iðnnáms barns síns

Lýsing: Foreldrar eru spurðir hvaða námsgráðu þeir eiga von á að barn þeirra ljúki. Sýnt er hlutfall foreldra sem eiga von á að það ljúki iðnnámi.

6. Ánægja með viðbrögð og ráðstafanir v. COVID

Spurt var um ánægju foreldra með viðbrögð skólans, ráðstafanir og upplýsingagjöf vegna COVID faraldursins.